

DESKRIPSI MATA KULIAH

LS 412 Evaluasi Pembelajaran PLS: S-1, 3 SKS Semester 6

Mata kuliah ini termasuk Mata Kuliah Keahlian (MKK) Program Studi PLS, diberikan kepada mahasiswa di semester 6 dan merupakan pola mata kuliah lanjut dari mata kuliah perencanaan program PLS dan pengelolaan program PLS yang masing-masing diberikan kepada mahasiswa di semester 5. selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa secara umum, diharapkan mampu menjelaskan konsep-konsep evaluasi, pengukuran, tes, pendidikan dan pengajaran beserta asumsi-asumsi penyelenggaraan penilaian. Untuk sampai kepada harapan tersebut melalui perkuliahan ini dikemukakan secara khusus tentang karakteristik, prinsip-prinsip, beserta pihak-pihak yang terlibat dalam proses penilaian, gambaran tentang macam-macam evaluasi berdasarkan pengembangan tes, proses penyelenggaraan pembelajaran dan penetapan skor beserta karakteristiknya. Dalam perkuliahan ini pun para mahasiswa memperoleh tentang bentuk-bentuk, macam-macam tes, petunjuk-petunjuk langkah-langkah penyusunan tes dan langkah-langkah pengumpul data lainnya, selanjutnya tentang gambaran macam-macam, kedudukan, langkah-langkah analisis items dalam pengembangan tes hasil belajar, dengan analisis kuantitatif menggunakan bantuan analisis statistik sampai kepada kemampuan menentukan kedudukan siswa dalam kelompoknya, dan menentukan kelayakan berhasil dan tidaknya belajar menurut analisis evaluasi kuantitatif.

Selain mendapatkan gambaran evaluasi hasil belajar (pengetahuan, teoritik) juga mendapatkan gambaran tentang evaluasi penampilan melalui tes penampilan melalui teknik nontest yang dikategorikan penilaian teknik analisis kualitatif, bahkan sampai kepada teknik menilai kemampuan diri sendiri (self evaluation)

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan expository dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan LCD, OHP, video dan pendekatan tugas-tugas praktek lapangan sebagai bentuk dari pendekatan inquiry. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas dan diskusi. Buku sumber utama, Asmawi Zainul (1992) Evaluasi Hasil Belajar, BP3K (1980) Pedoman Evaluasi Pendidikan, Sudarman (1987) Pengantar Penilaian Pendidikan, M. Chabib Toha (1991) Teknik Evaluasi Pendidikan, Marsandi (1980) Sistem Belajar Tuntas, Norman E Gronlund (1977) Measurement and Evaluation in Teaching, Nana Sudjana (1982) Proses Belajar Mengajar, Subino (1982) Evaluasi dan Pengukuran, Suharsimi Arikunto (1991) Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.

Silabus Mata Kuliah

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran PLS
Nomor Kode	: LS 417
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah / S-1
Prasyarat	: Bagi Program Studi PLS-S1 yang telah menempuh Perencanaan Program PLS, telah menempuh kuliah Proses Pembelajaran PLS dan Pengelolaan PLS dan telah menempuh mata kuliah Statistik di Jurusan PLS
Dosen	:

2. Tujuan Mata Kuliah

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep-konsep, prinsip-prinsip, prosedur dan pelaksanaan penilaian akhir, metode dan proses evaluasi pembelajaran PLS.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan dibahas konsep-konsep dan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan, dalam hal ini meliputi: konsep pengukuran, pendidikan dan asumsi-asumsi penyelenggaraan penilaian. Dalam prinsip-prinsip evaluasi digarispawahi tentang karakteristik beserta pihak-pihak yang terlibat dalam proses dan penetapan hasil penilaian. Selanjutnya dalam perkuliahan dibahas tentang tes sebagai alat pengumpul data yang harus akurat (valid dan reliable), maka dalam hal ini meliputi kegiatan pembuatan tes mulai dari pembuatan dan pengembangan tujuan instruksional sampai dengan penyusunan tes beserta cara-cara menguji tingkat validitas dari reabilitasnya. Selanjutnya dalam perkuliahan disampaikan pula teknik menentukan skor, teknik melaksanakan

pengumpulan data sampai mengolah dan menganalisis data dan menafsirkan data yang telah diolah. Dalam menafsirkan data sampai diketahui kedudukan siswa dalam kelompoknya maupun derajat keakuratan alat evaluasinya. Selain itu dalam perkuliahan disampaikan pula teknik-teknik evaluasi yang bersifat non tes, dan evaluasi terhadap penampilan dan sikap, selain itu diperkenalkan dan didiskusikan tentang evaluasi yang bersifat evaluasi diri sendiri (*self evaluation*).

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan expository dan inquiry :

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah.
Metode ini dipergunakan pada setiap perkuliahan terutama berkenaan dengan hal-hal yang dianggap baru oleh para mahasiswa.
- Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD dan papan tulis

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, ruang lingkup evaluasi pembelajaran

Pertemuan 2ada: Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran PLS

Pertemuan 3ada: Macam-macam penilaian

Pertemuan 4ada: Tes dan persyaratannya

Pertemuan 5ada: Bentuk-bentuk tes

- Pertemuan 6ada: Pengembangan dan penyusunan tes
- Pertemuan 7 : Perumusan tujuan instruksional
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Validitas tes
- Pertemuan 10 : Reliabilitas tes
- Pertemuan 11 : Analisis item tes
- Pertemuan 12 : Menskor dan menilai
- Pertemuan 13 : Mengolah nilai
- Pertemuan 14 : Kedudukan siswa dalam kelompok
- Pertemuan 15 : Menentukan nilai akhir dan pelaporan
- Pertemuan 16 : UAS

Daftar Buku

Buku Utama

- Arikunto, S. (1991). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Gronslund, Norman E. (1977). *Measurement and Evaluation*. New York: Macmillan.
- Subino. (1980). *Evaluasi dan Pengukuran*. Bandung: IKIP Bandung.

Referensi

- Zainul, Asmawi. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: IKIP Bandung.
- BP3K. (1980). *Pedoman Evaluasi Pendidikan bagi PPSP*. Jakarta: Puskur Balitbang Dikbud.
- Sudarman. (1987). *Pengantar Penilaian Pendidikan*. Bandung: PLS-FIP IKIP Bandung.
- Toha, Habib. (1991). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marsandi. (1980). *Sistem Belajar Tuntas (Mastery Learning)*. Jakarta: Puskur Balitbang Dikbud
- Sudjana, Nana. (1982). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: IKIP Bandung.