

DESKRIPSI MATA KULIAH

LS 301, Andagogi, S-1, 3 SKS, Semester 2 (Genap).

Status mata kuliah adalah Mata kuliah keahlian dalam Pendidikan Luar Sekolah. Tujuan setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa menguasai konsep dasar mengenai teori belajar pada umumnya dan konsep pembelajaran pada orang dewasa khususnya. Dalam perkuliahan ini akan dibahas mengenai materi tentang akar dari Andragogi sebagai konsep pembelajaran pada orang dewasa, pengembangan andragogi dan andragogi dalam praktek. Pelaksanaan kuliah menggunakan strategi ekspository, inquiry dan praktek/simulasi, serta pengorganisasian belajar-membelajarkan oleh dosen. Penerapan urutan belajar dan membelajarkan oleh dosen melalui pemahaman isi materi bahan ajar yang diberikan, pengelolaan kegiatan belajar, pola mandiri. Media yang digunakan transparansi, OHP, Power Point, LCD/ Infocus dan lembaran panduan tugas/praktikum. Tahapan penguasaan mahasiswa selain melalui UTS dan UAS juga evaulasi terhadap tugas-tugas dan praktek.

Buku sumber yang digunakan :

- Tisnowati, (1985), *Dari Paedagogik ke Andragogik*, Jakarta; Pustaka Dian
Lunandi, AG, (1989), *Pendidikan orang dewasa*, Jakarta; Gramedia
Zaenudin Arief, (1986), *Andragogik*, Bandung: Angkasa
Knowles, MS, (1953), *Informal Adult Education*, New York: Association Press.
Knowles, M, (1979), *The Modern Practice of Adult Education, Pedagogy Vs Andragogy*, New York : Combrdge The Adult Education Company
Knowles, M, (1986), *The Adult Learner, A Neglected Species*, Houston : Gulf Publishing Company. Klowles. M, (1985), *Andragogy In Action*, San Francisco-Washington-London :
Jossey Bass Publishers Knowles, M, (2004), *Adult Learning* Ishak
Abdulhak, (2000), *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung : Andara. Ishak Abdulhak (2000), *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung :
Andara.
Marion Pewrlmutter, *Adult Development and Aging*, University of Minnewsota
Monies I Briggs (1982), *Learning Theories of Teacher*, New York

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Andragogi
Nomor Kode	: LS 301
Jumlah SKS	: 3 (Tiga) SKS
Semester	: 2 (Dua)
Kelompok Mata Kuliah	: Keahlian PLS
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah / S-1
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	: Telah mengikuti Dasar-dasar penelitian
Dosen	: Drs. Ayi Olim, M.Pd Dr. Jajat S A, M.Pd Viena R Hasanah, S.IP, M.Pd

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

- Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus
- Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi di dalam prakteknya.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang andragogi yaitu teori belajar orang dewasa beserta akar andragogi sampai dengan prakteknya. Inti bahasan meliputi Pengembangan andragogi sebagai proses pembelajaran.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, inquiry dan discovery
- Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan diskusi, analisa dan pemecahan kasus (Praktek)
- Tugas : Laporan buku, makalah, observasi lapangan dan penajian diskusi
- Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus, Power Point, Setting praktek dan nara sumber teknis.

5. Evaulasi

- Kehadiran
- Diskusi dan penyajian makalah
- Observasi lapangan
- Makalah (Laporan) hasil observasi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Eksplorasi teori belajar global dan teori belajar, akar andragogi
- Pertemuan 2 : Teori belajar orang dewasa, Andragogi
- Pertemuan 3 : Teori mengajar, teori klasik mengajar
- Pertemuan 4 : Model proses andragogi untuk pembelajaran
- Pertemuan 5 : Andragogi dalam praktek, penjelasan rinci
- Pertemuan 6 : Andragogi dalam pengembangan SDM
- Pertemuan 7 : Perspektif baru Andragogi dan masa depannya
- Pertemuan 8 : Andragogi dalam praktek, evaluasi
- Pertemuan 9 : Strategi Andragogi., sebagai fasilitator
- Pertemuan 10 : Sinergisitas dalam andragogi
- Pertemuan 11 : Diagnosa kompetensi dasar dan pedoman rencana belajar
- Pertemuan 12 : Model pembelajaran Inventori
- Pertemuan 13 : Permasalahan dalam pelatihan
- Pertemuan 14 : Model peningkatan kemampuan ketenagaan
- Pertemuan 15 : Simulasi/Praktek
- Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

7. DaftarBuku:

- Tisnowati, (1985), *Dari Paedagogik he Andragogik*, Jakarta; Pustaka Dian Lunandi, AG, (1989), *Pendidikan orang dewasa*, Jakarta; Gramedia Zaenudin Arief, (1986), *Andragogik*, Bandung: Angkasa
- Knowles, MS, (1953), *Informal Adult Education*, New York : Association Press.
- Knowles, M, (1979), *The Modern Practice of Adult Education, Pedagogy Vs Andragogy*, New York : Combrdge The Adult Education Company
- Knowles, M, (1986), *The Adult Leaner, A Neglected Species*, Houston : Gulf Publishing Company.
- Klowles. M, (1985), *Andragogy In Action*, San Francisco-Washington-London : Jossey Bass Publishers
- Knowles, M, (2004), *Adult Learning*
- Ishak Abdulhak, (2000), *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung: Andara.
- Ishak Abdulhak (2000), *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung : Andara.
- Marion Pewrlmutter, *Adult Development and Aging*, University of Minnewsota
- Monies I Briggs (1982), *Learning Theories of Teacher*, New York