

## **DESKRIPSI**

### **LS- 308 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini S- 1, 2 sks, Semester 6**

Mata kuliah ini merupakan rumpun Mata Kuliah Keahlian Pilihan, yang merupakan salah satu konsentrasi yang dapat dipilih oleh mahasiswa.

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan Expository dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, serta pendekatan inquiry dalam bentuk simulasi, pemberian tugas, diskusi dan observasi lapangan.

Tahap penguasaan mahasiswa melalui: UTS, UAS, Tugas dan Diskusi.

Buku sumber utama : (1) Pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini Menyongsong Abad 21, (2) Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini, (3) Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah, (4) Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (5) Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor Kode Jumlah	LS308
SKS Semester	2 SKS
Kelompok mata kuliah	VI
Jurusan/Program	Mata Kuliah Keahlian Pilihan
Status mata kuliah	PLS/S1
Prasyarat Dosen	Pilihan
	Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. Sardin, S.Pd., M.Si.

### 2. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji pengertian Pendidikan Anak Usia Dini, Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini, Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Anak Usia Dini.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspository dan Inquiry

- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- Tugas : Observasi lapangan
- Media : OHP

### 5. Evaluasi

- Kehadiran kuliah
- Makalah
- Laporan observasi
- Penyajian dan Diskusi
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

## 6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1	: Rencana perkuliahan: silabus, penjelasan keseluruhan pokok-pokok perkuliahan : Landasan teori
Pertemuan 2	Pendidikan Anak Usia Dini : Landasan yuridis
Pertemuan 3	Pendidikan Anak Usia Dini : Makna Pendidikan Anak
Pertemuan 4	Usia Dini : Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia
Pertemuan 5	Dini : Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini : Ujian
Pertemuan 6+7	Tengah Semester (UTS) : Perkembangan Anak Usia
Pertemuan 8	Dini : Psikologi Perkembangan dan Belajar Anak : Pola
Pertemuan 9+10	Bimbingan Anak Usia Dini : Pengelolaan Lingkungan
Pertemuan 11	Belajar Pendidikan Anak
Pertemuan 12	Usia Dini : Pelibatan Orang Tua dalam Pendidikan
Pertemuan 13	Anak Usia Dini : Ujian Akhir Semester (UAS)
Pertemuan 14	
Pertemuan 15	

## 7. DaftarBuku

- Bredenkamp, S. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- Gordon, T. (1985). *Menjadi Orang Tua Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hasibuan, R. (1997). *Pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini Menyongsong Abad 21* Surabaya
- Myers, R. (1992). *The Twelve Who Survive*. London and New York: UNESCO.
- Semiawan, C. (1995). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solehudin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.