

# SILABUS

## 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Deteksi Dini dalam Perkembangan
Bobot SKS	: 2 SKS
Kode Mata Kuliah	: PG 529
Semester	: Ganjil
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan II
Program Studi	: Psikologi
Nama Dosen	: Imas Diana Aprilia, M.Pd.
Kode Dosen	: 1787

## 2. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep normalitas dan abnormalitas dalam perkembangan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya; ciri-ciri atau karakteristik dan metode deteksi dini; gangguan-gangguan perkembangan pada masa bayi, masa kanak-kanak dan masa usia sekolah.

## 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

PG 592, Deteksi Dini dalam Perkembangan, 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bebas pada kajian Psikologi Perkembangan pada program S1 Psikologi. Dalam perkuliahan ini dibahas teori tentang konsep normalitas dan abnormalitas dalam perkembangan; faktor-faktor yang mempengaruhi proses perkembangan masa bayi sampai usia sekolah; tugas dan karakteristik perkembangan fisi, emosi, sosial, intelektual, dan psikomotorik; deteksi dini gangguan perkembangan pada usia 0 – 12 tahun.

## 4. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian hasil observasi lapangan, diskusi dan pemecahan masalah.

## 5. EVALUASI/SISTEM PENILAIAN

NO	KOMPONEN	BOBOT
1	Tugas Makalah	15 %
2	Penyajian dan diskusi	15 %
3	Presensi kehadiran	10 %
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

## 6. JADWAL DAN TOPIK PERKULIAHAN

No	Pertemuan	Topik dan Sub Topik Bahasan
1	Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan
2	Pertemuan 2	Normalitas dan abnormalitas dalam perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi proses perkembangan.
3	Pertemuan 3	Deteksi dini perkembangan (rasionalitas pentingnya deteksi dini, permasalahan dalam melakukan deteksi dini, pendekatan yang digunakan untuk melakukan deteksi dini)
4	Pertemuan 4	Karakteristik tahapan perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi pada masa post natal/bayi (0-2 tahun).
5	Pertemuan 5	Karakteristik tahapan perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi pada masa awal kanak-kanak (2-6 tahun).
6	Pertemuan 6	Karakteristik tahapan perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi pada masa akhir kanak-kanak (6-12 tahun).
7	Pertemuan 7	Ujian Tengah Semester (UTS)
8	Pertemuan 8	Deteksi dini anak Berkesulitan Belajar (LD), anak yang mengalami disfungsi minimal otak (DMO/Minimal Brain Dysfunction), gangguan disgrafia, disleksia, diskalkulia
9	Pertemuan 9	Deteksi dini Anak Berbakat
10	Pertemuan 10	Deteksi dini Anak Keterbelakangan Mental (MR)
11	Pertemuan 11	Deteksi dini ADHD
12	Pertemuan 12	Deteksi dini gejala Fobia Sekolah
13	Pertemuan 13	Deteksi dini Autisme dan Childhood Schizophrenia
14	Pertemuan 14	Gangguan fisik dasar: Gangguan makan (pica dan obesitas) dan Gangguan Eliminasi (Enuresis dan Enkopresis)
15	Pertemuan 15	Alkohol dan Drug Abuse
16	Pertemuan 16	Responsi/review perkuliahan

## 7. REFERENSI

Frakenburg, W. R., et al. (1985). *Early Identification of Children at Risk*. New York: Plenum Press.

Houghin, M. (1992). *Assessing Child and Adolescent Disorder*. London: Sage Publisher.

Mash, Eric & Wolfe, D. A. (2005). *Abnormal Child Psychology (Third Ed)*. California: Thomson Wardworth.

Hawadi dan Akbar, R. (2004). *Akselarasi, A\_Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.

Hetherington, E. M. & Parke, R. D. (2000). *Child Psychology*. California: McGraw Hill College.

Lovitt, Thomas, C. (1987). *Introduction to Learning Disability*. New Jersey: Prentice Hall.

Munandar, U. (1982). *Pemandu Anak Berbakat. Suatu Studi Penjajakan*. Jakarta: CV Rajawali.

Nelson, et al. (1997). *Behavior Disorder of Childhood*. New Jersey: Prentice Hall.

Sukadji, Soetarlinah, dkk. (1988). *Kesulitan Belajar*. Universitas Indonesia.

