

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Bobot SKS	: 2 SKS
Kode Mata Kuliah	: KD 301
Semester	: Ganjil
Prasyarat	: -
Program Studi	: -
Nama Dosen	: Imas Diana Aprilia, M.Pd.
Kode Dosen	: 1787

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

KD 301, Perkembangan Peserta Didik, 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan yang wajib diikuti semua mahasiswa kependidikan pada program S1. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, mencakup pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, mencakup perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan fenomenologis (humanisme); faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, mencakup aliran nativisme, empirisme, konvergensi dan kontemporer; konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan, meliputi pengertian tugas perkembangan, sumber tugas perkembangan, tugas perkembangan masa kanak-kanak, masa anak, masa remaja, dan masa dewasa; karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik dan implikasinya dalam pendidikan, mencakup perkembangan fisik dan psikomotorik, sosial dan kepribadian, kognitif dan bahasa, moralitas dan agama, kemandirian dan karir; isu yang terkait dengan permasalahan anak/remaja.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki (1) pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik organisme serta implikasinya dalam pembelajaran dan (2) mengimplementasikan pemahaman-pemahaman tersebut dalam pendidikan.

4. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah.

5. JADWAL DAN TOPIK PERKULIAHAN

No	Pertemuan	Topik dan Sub Topik Bahasan
1	Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan
2	Pertemuan 2	Konsep Perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturation</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) c. Definisi perkembangan d. Prinsip perkembangan (kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip perkembangan lainnya).
3	Pertemuan 3	Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif Kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanisme)
4	Pertemuan 4	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. menurut aliran empirisme c. menurut aliran konvergensi d. menurut aliran kontemporer
5	Pertemuan 5	Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa anak e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa
6	Pertemuan 6	Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia) a. Mekanisme gen dan hereditas b. Isu <i>nature-nurture</i> dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-perilaku-konteks.
7	Pertemuan 7	Perkembangan masa bayi, mencakup proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.
8	Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Pertemuan 9	Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
10	Pertemuan 10	Karakteristik perkembangan sosial dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
11	Pertemuan 11	Karakteristik perkembangan kognitif bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan

12	Pertemuan 12	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
13	Pertemuan 13	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan.
14	Pertemuan 14	Isu dan permasalahan anak atau remaja serta implikasinya dalam pendidikan
15	Pertemuan 15	Responsi/review perkuliahan
16	Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester (UAS)

6. REFERENSI

Conger, J. J. (1977). *Adolescent and Youth: Psychological Development in a Changing World*. New York: Harper and Row Publishing. (1)

Havighurst, R.(1972). *Developmental Task and Education*. New York; David McKay. (2)

Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology. A Life Span Approach*. New York: McGraw-Hill Publishing Co.Ltd. (3)

Lerner, R. M. (1983). *Human Development; A Life Span Perspective*. New York; McGraw-Hill. Inc. (4)

Lindgren, H. C. (1972). *Educational Psychology in The Classroom*, Third Edition. New York: John Wiley Son, Ltd. (5)

Loree, M. Ray. (1970). *Psychology of Education*. New York. The Ronald Press Co. (6)

Monks, Knoers, Haditono. (1987). *Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press. (7)

Syamsuddin, Abin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosda Karya. (8)

Yusuf Syamsu. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya. (9)

7. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

NO	KOMPONEN	BOBOT
1	Tugas	15 %
2	Partisipasi di Kelas	10 %
3	Presensi kehadiran	10 %
4	Kuiz	5 %
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	Total	100 %

