

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Bobot SKS	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Semester	: Genap
Prasyarat	: Perkembangan Peserta Didik
Program Studi	: -
Nama Dosen	: Imas Diana Aprilia, M.Pd.
Kode Dosen	: 1787

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

KD 302, Bimbingan dan Konseling, 3 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan yang wajib diikuti semua mahasiswa kependidikan pada program S1. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang konsep bimbingan dan konseling; mencakup pengertian, tujuan, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling, mencakup, pendekatan kuratif, preventif, krisis dan developmental; landasan bimbingan dan konseling, mencakup landasan filosofis, psikologis, pedagogis, religius, sosial budaya, ilmu dan teknologi; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; strategi bimbingan dan konseling; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik; diagnostik dan remedial teaching; dan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki (1) pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar bimbingan dan konseling, pendekatan bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling, strategi bimbingan dan konseling, pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling, dasar-dasar pemahaman peserta didik, diagnostik dan remedial teaching, bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus, (2) mengimplementasikan pemahaman-pemahaman tersebut dalam proses pendidikan.

4. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian hasil observasi lapangan, diskusi dan pemecahan masalah.

5. JADWAL DAN TOPIK PERKULIAHAN

No	Pertemuan	Topik dan Sub Topik Bahasan
1	Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan
2	Pertemuan 2	Konsep Bimbingan dan Konseling a. Pengertian Bimbingan dan Konseling b. Tujuan Bimbingan dan Konseling c. Azas Bimbingan dan Konseling d. Prinsip Bimbingan dan konseling e. Fungsi Bimbingan dan konseling.
3	Pertemuan 3	Pendekatan bimbingan dan konseling a. Pendekatan krisis b. Pendekatan remedial c. Pendekatan preventif d. Pendekatan developmental
4	Pertemuan 4	Landasan bimbingan dan konseling a. Landasan filosofis b. Landasan psikologis c. Landasan pedagogis d. Landasan sosial budaya e. Landasan religius f. Landasan ilmu dan teknologi
5	Pertemuan 5	Jenis-jenis layanan Bimbingan dan Konseling a. Layanan Dasar Bimbingan b. Layanan Responsif c. Layanan Perencanaan Individual d. Dukungan sistem
6	Pertemuan 6	Strategi Layanan Bimbingan dan konseling a. Bimbingan kelompok b. Konsultasi c. Konseling Individual d. Konseling Kelompok e. Pengajaran remedial
7	Pertemuan 7	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling.
8	Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Pertemuan 9	Dasar-dasar pemahaman peserta didik a. Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan b. Perspektif psikologis dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik c. Tugas perkembangan d. Karakteristik perkembangan periode bayi, anak-anak, remaja
10	Pertemuan 10	Diagnostik dan remedial teaching
11	Pertemuan 11	Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
12	Pertemuan 12	Presentasi hasil observasi lapangan
13	Pertemuan 13	Presentasi hasil observasi lapangan
14	Pertemuan 14	Presentasi hasil observasi lapangan

15	Pertemuan 15	Presentasi hasil observasi lapangan
16	Pertemuan 16	Responsi/review perkuliahan

6. REFERENSI

- Blocher, D. (1974). *Developmental Counseling*. New York: John Wiley and Sons. (1)
- Bowers, J. L. & Hatch, P. A. (2002). *The National Model for School Counseling Programs*. Washington DC: American School Counselor Association Press. (2)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor & Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta. (3)
- Dinkmayer, Don. & Caldwell Edison. (1970). *Developmental Counseling and Guidance; A Comprehensive School Approach*. USA: McGraw-Hill. (4)
- Havighurst, R.(1972). *Developmental Task and Education*. New York; David McKay. (5)
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology. A Life Span Approach*. New York: McGraw-Hill Publishing Co.Ltd. (6)
- Muro, J. J. & Kotman, F. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School Approach*. USA; McGraw-hill. (7)
- Natawidjaja, R. (1990). *Fungsi dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Dalam Ilmu Pendidikan pada FIP IKIP Bandung. (8)
- Neely, M. (1982). *Counseling and Guidance Practices with Special Student*. Illionis: The Dorsey Press Homewood. (9)
- Nurihsan, J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama. (10)
- Priyatno. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud. (11)
- Shretzer, B. & Stone, S.C. (1982). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company. (12)
- Syamsudin, Abin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya. (13)
- Yusuf Syamsu dan Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja RosdaKarya. (14)
- Willis, S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta. (15)

7. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

NO	KOMPONEN	BOBOT
1	Tugas	15 %
2	Partisipasi di Kelas	10 %
3	Presensi kehadiran	10 %
4	Kuiz	5 %
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	Total	100 %

