

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Kode Mata Kuliah : LB 462  
 Nama Mata Kuliah : Sistem Komunikasi Anak Tunarungu  
 Kelompok Mata Kuliah : MKKP  
 Semester/SKS : Genap/3 SKS  
 Dosen/Kode Dosen : Imas Diana Aprilia, M.Pd/1787

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/Sub materi	Pengalaman belajar	Alokasi waktu	Penilaian	Alat dan sumber belajar
1.	Menjelaskan konsep dasar sistem komunikasi anak tunarungu	Medefinisikan sistem komunikasi	- pengertian sistem dan komunikasi  -Konsep sistem komunikasi bagi anak tunarungu	Melalui diskusi, ceramah dan demonstrasi mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar sistem komunikasi ATR		Pre-tes  Pos test	Buku SIBI Kamus Lengkap Bahasa Indonesia
2.	Menjelaskan sejarah berbagai pendapat ahli luar dan dalam Negeri	Menyebutkan para tokoh pencetus metode komunikasi  Menjelaskan Pendapat ahli ttg sistem komunikasi  Membedakan berbagai pendapat	-Sejarah sistem komunikasi ATR di luar negeri  -Sejarah sistem komunikasi ATR di dalam negeri	Dengan diskusi, ceramah,dan demonstrasi mahasiswa dapat menyebutkan sejarah sistem komunikasi ATR di luar negeri maupun di dalam negeri -Melalui diskusi, ceramah dan		Pos test /lisan/	LCD Buku SIBI

3	Mendeskripsikan berbagai media komunikasi bagi anak tunarungu.	<p>ahli mengenai sistem komunikasi</p> <p>Menyebutkan berbagai media komunikasi ATR</p> <p>Membedakan berbagai media komunikasi ATR</p>	<p>Verbal : Oral, tulisan dan membaca ujaran.</p> <p>Non-Verbal : Gesti, mimic dan isyarat baku,serta alamiah.</p> <p>-Pendekatan pembelajaran : metode formal, metoda okasional, dan MMR serta Komunikasi Total</p>	<p>demontrasi mahasiswa dapat menyebutkan media komunikasi verbal.</p> <p>Melalui diskusi, ceramah dan demontrasi mahasiswa dapat menyebutkan media komunikasi non verbal.</p> <p>Melalui diskusi, ceramah dan demontrasi mahasiswa dapat menyebutkan media komunikasi campuran</p> <p>Melalui praktek mahasiswa dapat menggunakan media komunikasi metode formal, metode okasional dan MMR serta SIBI</p>		<p>Pre test/lisan/ Pos tes</p>	<p>LCD Buku SIBI</p>
4.	Melakukan asesmen kemampuan dasar komunikasi ATR	Mengasesmen kemampuan dasar/awal komunikasi ATR	Asesment sistem komunikasi anak tunarungu Verbal, non verbal, dan	Melalui observasi, praktek peserta dapat menggunakan panduan asesmen kemampuan dasar komunikasi ATR		Pre test/lpost test	<p>LCD Buku SIBI Format Asesment</p>

		Menerapkan penilaian proses komunikasi bagi tunarungu	komunikasi total	Melalui praktek lapangan peserta dapat menggunakan panduan asesmen kemampuan dasar komunikasi ATR Melalui observasi dan Praktek, peserta dapat mengembangkan strategi sistem komunikasi ATR		Praktek	LCD Buku SIBI
5	Menerapkan Strategi pengembangan sistem komunikasi anak tunarungu	Mempraktekkan strategi pengembangan sistem komunikasi	Strategi pengembangan sistem komunikasi	- Pendekatan Verbal dan Non-verbal  -Pembelajaran menggunakan metode formal, metode okasional dan MMR serta Komunikasi Total		Pre test/lisan/  Pos tes Praktek	LCD Buku SIBI
6	Implementasi media pembelajaran komunikasi anak tunarungu	Memilih media pembelajaran komunikasi yang sesuai ATR  Mengembangkan media pembelajaran komunikasi untuk ATR  Terampil dalam menggunakan media komunikasi	Penerapan isyarat, bicara, ejaan jari, membaca dan menulis, serta baca ujaran,  Menggunakan metode formal, metode okasional dan MMR serta Komunikasi Total (SIBI)	-Keterampilan penguasaan SIBI  -Simulasi di kelas -Praktek lapangan		Pre test/lisan/  Pos tes Praktek	

7	Evaluasi proses dan hasil pembelajaran	Melaksanakan kegiatan evaluasi proses dan hasil		Praktek lapangan			LCD Format penilaian
---	--	---	--	------------------	--	--	----------------------------