

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : KD 302
 Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
 Kelompok Mata Kuliah : MKDK
 Semester/SKS : Genap/3 SKS
 Dosen/Kode Dosen : Imas Diana Aprilia, M.Pd/1787

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik dan Sub Topik Bahasan	Indikator	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami filosofi dan berbagai aspek yang terkait dengan mata kuliah Bimbingan dan Konseling	Orientasi Perkuliahan	1. Menjelaskan arah, latar belakang dan pentingnya MK BK. 2. Menerangkan dengan tepat tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 3. Menguraikan dengan tepat pokok bahasan yang akan dibahas dalam MK BK	Ceramah, tanya jawab	-	Papan tulis, LCD, kisi-kisi	-	-

			<p>4. Merangkum dengan tepat bentuk-bentuk tugas yang harus dilaksanakan.</p> <p>5. Melaksanakan Sistem Perkuliahan dan sistem Penilaian</p> <p>6. Menemukan Bahan referens</p>					
2	Memahami konsep dasar Bimbingan dan konseling dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.	Konsep Bimbingan dan Konseling a. Pengertian BK b. Tujuan BK c. Prinsip BK d. Azas BK e. Fungsi BK	<p>1. Menjelaskan pengertian BK.</p> <p>2. membedakan bimbingan dan konseling</p> <p>3. Mengetahui kedudukan bimbingan dlm pendidikan</p> <p>4. Menjelaskan Tujuan BK.</p> <p>5. menjelaskan Prinsip BK</p> <p>6. menjelaskan azas BK</p> <p>7. Mengetahui fungsi BK</p>	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan presentasi 80 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi, 20 menit.	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	7 : 3-8 8 : 13-22 11:93-121 14: 2-22

			8. Mnghubungkan konsep dasar dan berbagai aspek-aspek BK dalam kegiatan pembelajaran					
3	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai pendekatan BK	Pendekatan bimbingan dan konseling a. Pendekatan remidi b. Pendekatan krisis c. Pndktan preventif d. Pendekatan developmental	1. Menjelaskan berbagai pendekatan BK. 2. membedakan berbagai pendekatan BK 3. mngaplikasikan berbagai pendekatan BK dalam pembelajaran.	Presentasi, tanya jawab, dan pemecahan masalah	Penyajian materi presentasi 85 menit, tanya jawab 45 menit, refleksi 20 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	1: 69-77 4: 36-49 10: 21-22 14: 34-41
4	Memahami dan menganalisis landasan-landasan BK serta mengintegrasikannya dalam kegiatan pembelajaran	Landasan BK a. Landasan filosofis b. Landasan psikologis c. Landasan pedagogis d. Landasan sosial budaya e. Landasan religius f. Landasan imtek	1. Menjelaskan Berbagai landasan BK. 2. Membedakan berbagai landasan yang mempengaruhi BK. 3. Menerapkan landasan BK dlm pmbelajrn	Presentasi, tanya jawab, dan pemecahan masalah	Penyajian materi presentasi 90 menit, tanya jawab 45 menit, refleksi bahan, 15 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	1: 56-79 11: 137-182. 14: 85-157

5	Memahami dan menganalisis berbagai bidang isi layanan dan mengimplementasikannya scr komprehensif dalam proses pembelajaran	Jenis-jenis layanan BK a. Layanan Dasar Bimbingan b. Layanan Responsif c. Layanan Perencanaan Individual d. Dukungan sistem	1. Menjelaskan Jenis-jenis layanan BK. 2. Membedakan Jenis-jenis layanan BK 3. Menerapkan Jenis layanan BK dalam pembelajaran	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan presentasi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 30 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	2: 85-112 3: 179-270 7: 78-91 10: 27-38
6	Memahami strategi layanan Bimbingan dan Konseling, serta mengimplementasikannya dalam proses bimbingan	Strategi Layanan Bimbingan dan konseling a. Bimbingan kelompok b. Konsultasi c. Konseling Individual d. Konseling Kelompok e. Pengajaran remedial	1. Menjelaskan Berbagai strategi layanan BK. 2. Memilih Strategi layanan BK yg sesuai dengan permasalahan siswa 3. menerapkan Strategi layanan BK dalam berbagai situasi pembelajaran	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	10: 10-23 11: 296-315 15: 50-54
7	Memahami dan menganalisis pembelajaran berbasis BK dan	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling.	1. Menjelaskan Konsep pembelajaran berbasis BK 2. menguraikan	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah.	Penyajian bahan 85 menit, tanya jawab 45 menit,	LCD/power point, whiteboard.	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis	10: 24-27 11: 65-78

	mengintegrasikannya dalam proses pendidikan		Karakteristik perilaku Pembelajaran berbasis BK 3. Menerapkan pembelajaran berbasis BK dalam kegiatan pembelajaran		refleksi 20 menit		bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	
8	-	UTS	-	-	-	-	-	-
9	Memahami peserta didik secara komprehensif dan mengimplementasikannya dalam proses pendidikan	Dasar-dasar pemahaman peserta didik a. Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan b. Perspektif psikologis dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan peserta didik c. Tugas-tugas dan karakteristik perkembangan periode bayi, anak-anak, remaja	1. Menjelaskan Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan. 2. Menjelaskan Perspektif Psikologis dan Faktor-faktor yg mpngaruhi perkembangan peserta didik. 3. mngidentifikasi tugas dan karakteristik perkembangan periode bayi, anak, remaja.	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	5: 51-63 6: 76-82 13: 80-87
10	Menganalisis dan menerapkan diagnostik belajar dan	Diagnostik dan remedial teaching	1. Menjelaskan Diagnostik dan Remedial teaching	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan	2: 67-71 4: 90-97 7: 94-125

	remedial teaching dalam proses pembelajaran		2. Menerapkan langkah2 diagnostik. 3. Menyusun program remedial teaching.		50 menit, refleksi bahan 10 menit		menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	
11	Memahami dan menganalisis bimbingan yang sesuai bagi siswa berkebutuhan khusus	Bimbingan bagi peserta didik khusus	1. Mngidentifikasi bimbingan yg sesuai kebutuhan ABK 2. Mengasesmen kondisi ABK 3. Melaksanakan bimbingan yg sesuai kebutuhan ABK	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	3: 59-63 9: 35-67
12, 13, 14	Memahami dan menganalisis kondisi layanan bimbingan dan konseling di setting pendidikan formal (SMA)	Layanan BK di sekolah a. Pandangan pihak sekolah terhadap layanan BK b. Visi dan misi BK c. Target populasi d. Komponen program/bidang isi layanan BK e. Evaluasi f. Sarana prasarana	1. Menjelaskan Point-point layanan BK di masing-masing sekolah 2. Mngidentifikasi faktor-faktor pendukung dan hambatan lay BK di sekolah 3. Merumuskan analisa temuan di lapangan.	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 60 menit, tanya jawab 150 menit, refleksi bahan diskusi, 90 menit	LCD/power point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab.	-

15	Merefleksikan materi bimbingan dan konseling secara utuh dan menyeluruh.	Responsi/review perkuliahan	1. menjelaskan garis besar/inti materi BK 2. terinternalisasi materi BK dalam perilaku mendidik	Membuat & menjawab pertanyaan dari dan oleh tiap kelompok	Membuat pertanyaan 5 menit, Tiap-tiap kelompok menjawab 10 menit.	Lembar Kuiz	Ketepatan menjawab, kedalaman menganalisis, ketepatan pemecahan masalah	-
16	-	UAS	-	-	-	-	-	-

