

## JADWAL KULIAH

MATA KULIAH : HAMBATAN ATENSI PERSEPSI DAN MOTORIK  
SEMESTER : GENAP TH 2008/2009  
HARI / JAM : SENIN / 09.50 – 11.30  
PENGAJAR : DR. Zaenal Alimin, M.Ed  
dr. Setyo Wahyu Wibowo  
dr. Euis Heryati

No	TANGGAL	TOPIK	PENGAJAR
1.	09-02-2009	Konsep Dasar Hambatan Belajar	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed
2.	16-02-2009	Proses Kognisi secara Umum serta Kaitannya dengan Sensasi Persepsi dan Memori	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed
3.	23-02-2009	Proses Sensasi : Auditif, Visual, Kinestetik dan Taktual secara Fisiologis	dr. Euis Heryati
4.	02-03-2009	Proses Persepsi Visual dan Hambatannya	dr. Euis Heryati
5.	16-03-2009	Proses Persepsi Auditif dan Hambatannya	dr. Setyo Wahyu Wibowo
6.	23-03-2009	Proses Persepsi Auditif dan Hambatannya	dr. Setyo Wahyu Wibowo
7.	30-03-2009	Proses Kinestetik dan Taktual serta Hambatannya	dr. Setyo Wahyu Wibowo
8.	06-04-2009	UTS	
9.	13-04-2009	Atensi dan Konsentrasi serta Aspek-aspek Psikologis yang Terkait : motivasi, lingkungan, dan emosi	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed
10.	20-04-2009	-Atensi dan Konsentrasi serta Aspek-aspek Psikologis yang Terkait : motivasi, lingkungan, dan emosi -Hambatan Atensi Konsentrasi	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed
11.	27-04-2009	-Motorik : Aspek-aspek motorik kasar, halus, keseimbangan, lokomosi/mobilitas -Hambatan Perkembangan Motorik	dr. Setyo Wahyu Wibowo

12.	04-05-2009	-Motorik : Aspek-aspek motorik kasar, halus, keseimbangan, lokomosi/mobilitas -Hambatan Perkembangan Motorik	dr. Euis Heryati
13.	11-05-2009	Presentasi/Seminar Kasus : Anak dengan hambatan atensi persepsi motorik	Dr. Zaenal / dr. Euis / dr. Setyo Wahyu
14.	18-05-2009	Presentasi/Seminar Kasus : Anak dengan hambatan atensi persepsi motorik	Dr. Zaenal / dr. Euis / dr. Setyo Wahyu
15.	25-05-2009	Implikasi Hambatan Atensi, Persepsi dan Motorik terhadap Belajar	Dr. Zaenal / dr. Euis / dr. Setyo Wahyu

Bandung, Februari 2009

Tim Pengajar

Referensi :

1. Fallen, NH., Umansky, W. (1985). Young Children with Special Needs. Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company.
2. Schiffman, HR. (1988). Sensation and Perception. Second Edition.
3. Spreen, O., Risser, AH. (1995). Developmental Neuropsychology. New York: Oxford University Press.
4. Lewis, V. (2003). Developmental and Disability. Second Edition. Blackwell Publishing Company.
5. Carlson, NR. (1994). Physiology of Behavior. 5<sup>th</sup> edition. New York: Allyn and Bacon, Inc.
6. Markam, SS. (2003). Pengantar Neuro-Psikologi. Balai Penerbit FK Universitas Indonesia Jakarta.
7. Yusuf, M. (2005). Pendidikan Anak dengan Problem Belajar. Dirjen Dikti, 2005.
8. Mulyono, A. (2003). Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumber Lain : Internet, Jurnal, dll.

**TUGAS MK. Hambatan Atensi Persepsi Motorik  
Untuk Mahasiswa Reguler (B) dikerjakan berkelompok**

**Petunjuk :**

1. Dibuat 6 kelompok (tiap kelompok 6 atau 7 orang)
2. Kelompok 1 dan 2 mencari kasus tentang anak dengan hambatan atensi
3. Kelompok 3 dan 4 mencari kasus tentang anak dengan hambatan persepsi
4. Kelompok 5 dan 6 mencari kasus tentang anak dengan hambatan motorik
5. Tiap kelompok membuat laporan kasus tersebut secara lengkap ditik rapi seperti makalah ( dalam laporan tersebut memuat minimal : pendahuluan, ikhtisar umum tentang data dan kondisi anak, penjelasan mengenai hambatan yang dialami anak dan implikasinya terhadap proses belajar anak tersebut, serta pembahasan).
6. Tiap kelompok mempersiapkan bahan presentasi kasus tersebut dalam bentuk power point.
7. Tiap kelompok akan mempresentasikan laporan kasusnya pada waktu yang ditentukan
8. Laporan lengkap dalam bentuk makalah dikumpulkan seminggu sebelum presentasi.

**Poin Penilaian : (untuk kelompok dan individu)**

1. Laporan yang dibuat
2. Bahan presentasi yang disajikan
3. Pelaksanaan presentasi dan diskusi

Bandung, Februari 2009

Tim Pengajar