

**MKPS, LB 113. PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: S1, 3
SKS, SMT 1**

Matakuliah ini merupakan kelompok program studi, dengan status mata kuliah wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perkembangan biologis, kognitif dan sosial-emosional dalam konteks anak berkebutuhan khusus. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang teori perkembangan anak dalam implementasi terhadap kelainan yang dialami setiap jenis anak berkebutuhan khusus. Kajiannya difokuskan terhadap hakikat perkembangan dilihat dari dimensi perkembangan biologis, perkembangan kognitif dan perkembangan sosial-emosional terhadap anak berkebutuhan khusus. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri , melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point . Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%) , Ujian Akhir Semester(35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

Buku Utama

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall: McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press: Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education: Berk, Laura E. (2003) *Child Development*, Boston: Pearson Education, Inc.: Hurlock, Elizabeth B. (1993) *Perkembangan Anak*. Jilid 1,2 . Terjemahan Meitasari Tjandrasa, dkk. Jakarta: Erlangga

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

| | |
|----------------------|--|
| Nama Mata kuliah | : Perkembangan ABK |
| Kode Mata kuliah | : LB 113 |
| Jumlah SKS | : 3 |
| Semester | : Ganjil (satu) |
| Kelompok Mata Kuliah | : MKPS |
| Jumlah Pertemuan | : 16 |
| Program Studi | : PLB |
| Status Mata Kuliah | : Wajib |
| Dosen | : Drs. Atang Setiawan, M.Pd Asep Saripudin, S.Pd. |

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perkembangan biologis, kognitif dan sosial-emosional dalam konteks anak berkebutuhan khusus

3. DESKRIPSI ISI

Matakuliah ini mengkaji teori perkembangan anak dalam implementasi terhadap kelainan yang dialami setiap jenis anak berkebutuhan khusus. Kajiannya difokuskan terhadap hakikat perkembangan dilihat dari dimensi perkembangan biologis, perkembangan kognitif dan perkembangan sosial-emosional terhadap anak berkebutuhan khusus.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
Tugas : Laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi
Media : OHP, LCD/Power point

5. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 8)
Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
Tugas 20% (Laporan Buku dan Makalah)
Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

| PERTEMUAN | POKOK BAHASAN/ SUB POKOK BAHASAN |
|------------|--|
| 1, 2 | Pengantar Perkuliahan a. Orientasi perkuliahan b. Hakekat Perkembangan 1. Pengertian 2. Masa Perkembangan c. Isu-isu perkembangan |
| 3, 4, 5 | Perkembangan Biologis a. Proses-proses biologis b. Pengaruh faktor genetika terhadap perkembangan Individu c. Interaksi faktor bawaan-lingkungan dan perkembangan d. Ciri umum pertumbuhan fisik e. Analisis Perkembangan Kognitif ABK |
| 6, 7, 8 | Perkembangan Kognitif a. Teori Piaget dan Kognisi Anak b. Sosialisasi Kognitif c. Kognisi Sosial d. Budaya, Sekolah dan Perkembangan Kognitif e. Analisis Perkembangan Kognitif ABK |
| 9 | U T S |
| 10, 11, 12 | Perkembangan sosial-emosional a. Diri dan Identitas b. Gender c. Seksualitas d. Perkembangan Moral, Nilai, dan Agama e. Analisis Perkembangan sosio-emosional ABK |
| 13, 14 | Konteks perkembangan anak berkebutuhan khusus a. keluarga b. teman sebaya c. sekolah d. budaya |
| 15 | Responsi |
| 16 | UAS |

7. SUMBER BACAAN

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) ***Educating Children With Special Needs***. New York: Prentice Hall

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) ***Special Needs Education, Children with Exceptionalities***. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A. et al (2003) ***Fundamentals of Special Education***, What Every teacher Need to Know. New Jersey : Pearson Education

Berk, Laura E. (2003) ***Child Development***, Boston: Pearson Education, Inc.

Hurlock, Elizabeth B. (1993) ***Perkembangan Anak. Jilid 1,2*** . Terjemahan Meitasari Tjandrasa, dkk. Jakarta: Erlangga