

**MKPP. LB503. MEDIA PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: S1, 3 SKS, SMT 4.**

Matakuliah ini merupakan kelompok keahlian dan perluasan, dengan status mata kuliah wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat dan mengoperasikan media pembelajaran baik yang bersifat konvensional maupun melalui aplikasi teknologi (computer) bagi anak berkebutuhan khusus. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Konsep dasar teknologi dan media yang mencakup; Konsep, tujuan dan fungsi teknologi dan media dalam pendidikan berkebutuhan khusus, implikasi teknologi dan media, esensi dan prinsip-prinsip media pembelajaran dalam pendidikan kebutuhan khusus, Disamping itu dibahas pula ruang lingkup media dalam pendidikan kebutuhan khusus baik media yang berkaitan dengan kepentingan proses pembelajaran yang bersifat akademik yang meliputi; media pembelajaran untuk keterampilan membaca, menulis dan aritmatika, dan media yang berkaitan dengan pengembangan aspek-aspek kemampuan dasar (pre-akademik) yang mencakup; media untuk mengembangkan aspek sensoris dan motoris. Cara mengoperasikan, merancang dan membuat media. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri , melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point . Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%) , Ujian Akhir Semester(35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

# SILABUS MATA KULIAH

## 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	:	MEDIA PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
Nomor Kode	:	PLB503
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	Genap/ganjil (4)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKKP
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	-
Dosen	:	1. Drs. Endang Rochyadi ,M.Pd 2. Drs. Yuyus Suherman 3. Lalan Erlani,, M. Ed 4. Drs. Dudi Gunawan, M.Pd 5. Drs. Asep Sarepudin

## 2. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat dan mengoprasikan media pembelajaran baik yang bersifat konvensional maupun melalui aplikasi teknologi (computer) bagi anak berkebutuhan khusus.

## 3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas ; Konsep dasar teknologi dan media yang mencakup; Konsep, tujuan dan fungsi teknologi dan media dalam pendidikan berkebutuhan khusus, implikasi teknologi dan media, esensi dan prinsip-prinsip media pembelajaran dalam pendidikan kebutuhan khusus, Disamping itu dibahas pula ruang lingkup media dalam pendidikan kebutuhan khusus baik media yang berkaitan dengan kepentingan proses pembelajaran yang bersifat akademik yang meliputi; media pembelajaran untuk keterampilan membaca, menulis dan aritmatika, dan media yang berkaitan dengan pengembangan aspek-aspek kemampuan dasar (pre-akademik) yang mencakup; media untuk mengembangkan aspek sensoris dan motoris. Cara mengoprasikan, merancang dan membuat media

## 4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

## 5. EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	:	35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	:	35 %
Tugas /Praktikum /simulasi	:	20 %
Lain-lain	:	10 % (Keaktifan dan kehadiran)

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi Perkuliahan
2	Konsep dasar Teknologi dan media pembelajaran, esensi dan ruang lingkup media dalam PKh
3-4	Cara mengoperasikan media (sensoris-motorik)
5	Disain media untuk pengembangan aspek sensoris-motorik
6-7	Pembuatan media
8	Uji coba media (praktek)
9	Ujian Tengah Semester
10	Cara mengoperasikan media pembelajaran akademik
11	Disain media pembelajaran
12-13	Pembuatan media pembelajaran konvensional
14-15	Pembuatan media pembelajaran aplikasi computer
16	Uji coba media (praktek)
17	Responsi
18	Ujian Akhir Semester

## 7. SUMBER BACAAN

### Buku Utama

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A. et al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education