

SILABUS PERKULIAHAN

DESKRIPSI MATA KULIAH

PENELITIAN PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS

Mata kuliah ini bersifat wajib bagi mahasiswa PLB FIP UPI. dengan prerequisite perkuliahan statistika dan metodologi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, serta mampu menerapkannya untuk kepentingan penelitian di bidang pendidikan luar biasa atau pendidikan anak berkebutuhan khusus. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: paradigma penelitian naturalistic (kualitatif), rumusan masalah penelitian, focus penelitian, latar/setting penelitian, sistematika pengajuan masalah penelitian, logika-induktif, teknik penelitian: sumber data, informan, peran manusia (peneliti) sebagai instrument penelitian, observasi, wawancara mendalam, telaah dokumentasi, pengujian keabsahan data: kredibilitas, dependabilitas, tranferabilitas dan konfirmabilitas; Teknik analisis data: matriks, kategori, dan domain; sistematika rancangan/proposal penelitian, teknik penulisan dan pengutipan sumber dalam laporan penelitian. Akhirnya mahasiswa praktek lapangan yaitu melakukan penelitian secara individual berdasarkan proposal yang diajukan (boleh penelitian kuantitatif atau kualitatif). Pelaksanaan kuliah menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan ekspositori, dilengkapi penggunaan LCD/power point dan pendekatan inquiry untuk menyelesaikan tugas mingguan sesuai topic yang telah dibahas, serta penyajian secara individual hasil telaah karya ilmiah (skripsi). Taraf penguasaan materi mahasiswa selain berdasarkan evaluasi melalui UTS dan UAS juga berdasarkan penyelesaian tugas mingguan dan praktek lapangan (penelitian). Buku sumber utama adalah: (1). Creswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Oaks-California: SAGE Publication Inc., (2). Gall, M.D., & Borg W.R. (2003). *Educational Research*. Boston: Pearson Education, Inc., (3). Gay, L. R.

(1990). *Educational Research, Competencies for Analysis and Application*. Third Edition, Florida: Merrill Publishing.

1. Identitas Mata Kuliah

- Nama Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus
- Kode Mata Kuliah : LB 333
- Jumlah SKS : 2 SKS
- Semester : Genap (6)
- Program Studi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)
- Jenjang Program : S-1
- Kelompok Mata Kuliah : MKU
- Status Mata Kuliah : Wajib
- Jumlah Pertemuan : 16 X
- Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh perkuliahan Statistika dan Metodologi.
- Dosen/Asisten : Drs. Budi Susetyo, M. Pd (0918)
Dr. Juang Sunanto. (0919)
Drs. Iding Tarsidi, M. Pd (1723)

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa PLB diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dengan pendekatan (kualitatif) dan mampu mengaplikasikannya untuk kepentingan penelitian di bidang pendidikan luar biasa atau pendidikan anak berkebutuhan khusus. Meliputi kemampuan: merumuskan masalah penelitian, menentukan focus penelitian, menganalisis data, menguji keabsahan data, menginterpretasi data, dan menyimpulkannya, serta melaporkan hasil penelitian kualitatif.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Paradigma penelitian dan konsep dasar penelitian naturalistik (kualitatif), karakteristik, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif, rumusan masalah, penyusunan teori (Grounded Theory), generalisasi, etik dan etik; Teknik penelitian: sumber data, peran manusia/peneliti dalam penelitian naturalistik, wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumentasi; Pengujian keabsahan data; Rancangan penelitian kualitatif; Teknik analisis data penelitian kualitatif: analisis data kualitatif dengan kategori, matriks, dan domain; dan Praktek/Penelitian lapangan.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Expository & inquiry, tanya jawab. Diskusi.
- Tugas : membuat laporan perkuliahan/pendalaman materi untuk setiap topik bahasan, kerja kelompok.
- Media : OHP, LCD/Power point

5. Komponen Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas (Laporan perkuliahan/pendalaman topic materi perkuliahan)
- UTS
- UAS

Keterangan:

- UTS : (Representasi topic perkuliahan dari pertemuan 1 s/d 9)
- UAS : (Representasi dari Seluruh topik yang telah dipelajari)
- Kehadiran mahasiswa minimal 80% sebagai persyaratan dapat mengikuti UAS.
- Nilai akhir menggunakan pendekatan kombinasi PAN dan PAP.

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Konsep Paradigma Penelitian Naturalistik (kualitatif), perbedaannya

dengan paradigma kuantitatif

Pertemuan 2: Karakteristik penelitian kualitatif, rumusan masalah, dan fokus penelitian. Grounded theory, emik dan etik.

Pertemuan 3: Karakteristik penelitian kualitatif (naturalistic), rumusan masalah, Focus dan latar/setting penelitian dalam penelitian kualitatif.

Pertemuan 4: Logika induktif – grounded theory, emik dan etik.

Pertemuan 5: Ekspose (penyajian) oleh mahasiswa tentang topic (masalah, Focus, dan setting penelitian) berdasarkan hasil telaah skripsi secara kelompok.

Pertemuan 6: Ekspose (penyajian) oleh mahasiswa tentang topic (masalah penelitian) berdasarkan hasil telaah skripsi secara individual.

Pertemuan 7: Ekspose (penyajian) oleh mahasiswa tentang topic (focus dan Latar/setting penelitian) berdasarkan hasil telaah skripsi secara Individual.

Pertemuan 8: Teknik penelitian: sumber data, informan, dan peran manusia (peneliti) dalam penelitian kualitatif

Pertemuan 9: UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS).

Pertemuan 10: Teknik penelitian: observasi dan wawancara.

Pertemuan 11: Teknik penelitian: catatan lapangan, dan telaah dokumentasi.

Pertemuan 12: Pengujian keabsahan data kualitatif: kredibilitas, dependabilitas,

Pertemuan 13: Pengujian keabsahan data: Transferabilitas – konfirmasi dan triangulasi

Pertemuan 14: Sistematisasi pengajuan masalah penelitian dan rancangan

Penelitian kualitatif

Pertemuan 15: Teknik analisis data kualitatif dengan teknik kategori, matriks, dan domain.

Pertemuan 16: Ekspose (penyajian) oleh mahasiswa tentang aspek-aspek Penelitian kualitatif dalam format proposal penelitian kualitatif secara individual atau dipilih secara random.

Pertemuan 17: UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S).

7. Daftar Buku Sumber

Buku utama

Best, JW. (1982). *Metodologi Penelitian*, Penyunting: Sanafiah Faisal dan Mulyadi Guntur Waseso. Surabaya: Usaha Nasional.

Creswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Oaks-California: SAGE Publication Inc.

Gay, L. R. (1990). *Educational Research, Competencies for Analysis and Application*. Third Edition, Florida: Merril Publishing.

Kerlinger, FN. (1990). *Asas-asas Penelitian Behavioral*, Penerjemah: Landung R. Simatupang & H. J. Koesoemanto. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Mason, E.J. & Bramble, W.J. (1978). *Understanding and Conducting Research/Applications in Education and the Behavioral Sciences*. New York: McGraw-Hill, Inc.

Moleong, L.J. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution. (1988). *Dasar-Dasar dan Ciri-Ciri Metode Penelitian Kualitatif/Naturalistik*. Bandung: Tarsito.

Natawijaya, R., dan Alimin, Z. (1996). *Penelitian Bagi Guru Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Depdikbud.

Noor, M. (1984). *Prosedur Referensi Karangan Ilmiah Menurut Sistem Harvard*. Bandung: FIP IKIP.

Suparlan, P. (1996). *Paradigma Naturalistik dalam Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Penggunaannya*. (Seminar), PPS IKIP Jakarta.

Tuckman, B.W. (1972). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.