

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Tunarungu III
Kode : LB 472
Jumlah SKS : 3 SKS
Semester : Ganjil/ 7
Kelompok Mata Kuliah : MKPS
Program Studi : PLB
Status Mata Kulia : Wajib bagi spesialisasi B

Prasyarat : Pendidikan anak tunarungu II
Dosen : Dra. Tati Hernawati. M.Pd
Drs. Dudi Gunawan. M.Pd
Drs. Endang Rusyani, M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan terampil melaksanakan pembelajaran terhadap anak tunarungu.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas prinsip-prinsip pembelajaran tunarungu, strategi pembelajaran bahasa dan matematika, perencanaan pembelajaran tunarungu, simulasi serta praktek terbimbing di lapangan.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori, inkuri dan praktek

-Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, simulasi dan praktek

-Tugas : Membuat RPP dan praktek kelapangan

- Media : LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS) : 35 %

Ujian Akhir semester (UAS) : 35 %

Tugas : membuat RPP dan Praktek Lapangan : 20 %

Lain-lain (kehadiran & keaktifan) : 10 %

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi Perkuliahan
2	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Tunarungu
3,4	Stategi Pembelajaran Bahasa, Percakapan, Membaca, Menulis, dan Tata
5	Bahasa. Stategi pembelajaran Matematika
6	Perencanaan Pembelajaran Anak Tunarungu
7	Praktek Membuat RPP
8	Ujian Tengah Semester
9,10,11	Simulasi pembelajaran Anak Tunarungu dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.
12,13	Simulasi pembelajaran Anak Tunarungu dengan mata pelajaran Matematika
14,15	Praktek terbimbing di SLB-B
16	UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Kirk, A Samuael & Gallagher J. James (1988), *Education Exceptional Children*, Boston : Houghton

Mifflin Company

Moore, Donald F. (2000), *Educating The Deaf, Psychology Principles, and Practices*. Boston : Houghton Mifflin Company

Permanarian S & Herawati, Tati (1995) *Ortopedagogik Anak Tunarungu*, Jakarta : Dekdikbud, Dirjen Dikti.

Uden, Van A (1977) *A World of Language for Deaf Children : Basic Principles A Maternal Reflective*, Amsterddam: Swetz & Zeitlinge.