

S I L A B I
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
(KD 301)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor kode	: KD 301
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: 2 (dua)
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Status mata kuliah	: Wajib
Dosen	: Dra. Tati Hernawati, M.Pd. Imas Diana Aprilia, M.Pd.

B. TUJUAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep perkembangan, perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik organisme serta implikasinya dalam pembelajaran.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep perkembangan, mencakup pengertian dan prinsip perkembangan; perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, mencakup perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan fenomenologis (humanisme); faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; konsep dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar; karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal, kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pembelajaran.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan Inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, pemecahan masalah.
2. Tugas : Penyusunan dan presentasi makalah.
3. Media : LCD/power point, dll.

E. EVALUASI

1. UTS
2. UAS
3. Tugas-tugas
4. Diskusi
5. Kehadiran

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

POKOK BAHASAN dan SUBPOKOK BAHASAN	ALOKASI PERTEMUAN	PERTEMUAN KE
Pengantar Perkuliahan Identitas, tujuan, deskripsi isi, pendekatan, penilaian, materi perkuliahan.	1	1
Konsep perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturation</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) c. Definisi perkembangan (<i>development</i>) d. Prinsip perkembangan (<i>kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip-prinsip perkembangan lainnya</i>)	1	2
Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanisme)	1	3
Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. Menurut aliran empirisme c. Menurut aliran konvergensi d. Menurut aliran kontemporer	1	4
Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa anak e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa	1	5
Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia)	1	6

a. Mekanisme gen dan hereditas b. Isu <i>nature-nurture</i> dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-perilaku-konteks		
Perkembangan masa bayi, mencakup: proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.	1	7
U T S	1	8
Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1	9
Karakteristik perkembangan sosial dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1	10
Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1	11
Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1	12
Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1	13
Isu dan permasalahan anak serta implikasinya dalam pendidikan	1	14
Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1	15
Review Perkuliahan	1	16

U A S	1	17
-------	---	----

G. RUJUKAN UTAMA

Amyasi, Bahaudin (2009), *Perkembangan Bahasa Anak*. {Online}. Tersedia:<http://bahaudin-amyasi.blogspot.com/2008/11perkembangan-bahasa-anak.html>{April 2009}

Desmita (2005), *Psikologi Perkembangan: Remaja Rosdakarya*

Havighurst, RI (1972), *Developmental Task and Education*, New York

Hurlock, EB (1980), *Developmental Psychology, McKay A Life Span Approach*. New Delhi: Tata Mc Graw-Hill Publishing Co. Ltd.

Lemer, RM (1983), *Human Development; Life Span Perspective*. New York: Mc Graw-Hill, Inc

Makmun, Abin Syamsudin (2004), *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nandang Budiman (2005), *Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar*, Jakarta: Dikti

Wangmuba (2009), *Perkembangan Kognitif*. {Online}. Tersedia:<http://wangmuba.com/tag/perkembangan-kognitif> {Mei 2009}

Yusup, Samsu (2007), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya