

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

SILABUS

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : **Sistem Komunikasi Anak Tunarungu**
Nomor Kode : LB 462
Jumlah : 2 SKS
Semester : 6
Kelompok Mata Kuliah : Spesialis Tunarungu
Program Studi : S 1 PLB
Stastus Mata Kuliah : Wajib
Prasyaratan : Orped B 1-2
Dosen : **1. Drs. Endang Rusyani M.Pd**
2. Drs. Dudi Gunawan, M.Pd
3. Asep Saripudin, S.Pd

Tujuan



- Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang media komunikasi untuk anak tunarungu dan trampil mengimplementasikannya dalam berkomunikasi dengan siswa tunarungu.

Deskripsi isi



- Membahas tentang konsep dasar komunikasi dan bahasa :mencakup media komunikasi dan bahasa ATR, pengertian dan perbedaan komunikasi dan bahasa , macam-macam media komunikasi bagi anak tunarungu, (metode komunikasi manual, isyarat, oral, campuran, dan komunikasi total) mencakup dasar pemikiran, pengertian dan ruang lingkup, dan stategi pengembangan komunikasi total serta impementasinya dalam berinteraksi dengan anak tunarungu.



Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, dan praktek (simulasi)
- Tugas : Kelompok dan perorangan
- Media : OHP, LCD, CD

Evaluasi



- Kehadiran
- Tugas
- Presentasi (Praktek Simulasi)
- Ujian Tengah Semester (UTS),
- Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi Perkuliahan SISKOM

Tiap Pertemuan

No	Pertemuan	Rincian Materi Perkuliahan	Keterangan
1	I.	-Konsep Dasar Komunikasi dan Bahasa a. Media komunikasi dan bahasa bagi ATR b. Pengertian dan perbedaan komunikasi dan bahasa. Macam-macam komunikasi	
2.	II	- Sejarah Perkembangan Media Komunikasi a. Metode Oral, b. Metode manual, c. Metode Campuran, d. Komunikasi total	
3.	III	- Metode Komunikasi Oral a. Latar belakang, Pengertian, Prasyarat, Prosedur, Keuntungan dan kelemahan - Metode Komunikasi Manual a. Latar belakang, Pengertian, Prasyarat, Prosedur, Keuntungan dan kelemahan	
4.	IV	Media Komunikasi Total a. Dasar pemikiran, pengertian dan ruang lingkup. - Landasan Filosofis - Landasan Konseptual - Landasan sosial Psikologis - Landasan Emosi	
5.	V	Komponen-komponen Komtal	
6.	VI	- Bahasa Isyarat : -Perbedaan bahasa isyarat dan sistem isyarat -Aspek Linguistik Bahasa isyarat -Proses perolehan bahasa dan isyarat - Bahasa dan daya ingat.	
7.	VII	-Sistem Ejaan Jari dan permasalahan - Macam-macam ejaan jari - Ruang lingkup Ejaan Jari - Proses penguasaan ejaan jari dan imolikasi -Aspek sosio-linguistik bahasa dan ejaan jari	

No	Pertemuan	Rincian Materi Perkuliahan	Keterangan
8.	VIII	UTS	
9.	IX	Strategi Pengembangan Komunikasi Total a. Cara berkomunikasi dalam komtal - Serempak dan berurutan - Proses komunikasi serempak - implikasi penerapan Komunikasi serempak b. Trategi pengembangan bahasa anak c. tahap-tahap penerapan komtal d. Implikasi penerapan komtal	
10.	X	Pengembangan sistem Isyarat Bahasa Indonesia a. Proses pengembangan SIBI di Indonesia b. Konsep SIBI - Pengertian - Komponen/unsusr pembeda makna - ruang lingkup - Penerapan - Tata makna dalam SIBI - Petunjuk dalam penggunaan kamus SIBI	
11.	XI	Simulasi praktek komtal di kelas	
12.	XII	Simulasi Praktek Komtal di kelas	
13.	XIII	Simulasi Praktek Komtal di kelas	
14.	XIV	Observasi Lapangan	
15.	XV	Praktek Lapangan	
16.	XVI	UAS (Ujian Akhir Semester)	