

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke : 1 (satu)  
Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN  
SKS : 3 (tiga)  
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan gambar sebagai media untuk pembelajaran,
2. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai jenis bahan dan teknik yang diperlukan dalam membuat gambar.
3. Mahasiswa terampil dalam memotong, menempel, dan memperbesar gambar dengan teknik yang benar.

### **Pokok Bahasan :**

Media Gambar Diam

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Berbagai bahan, peralatan, dan teknik yang diperlukan dalam membuat gambar
2. Teknik memotong dan menempel serta memperbesar gambar

### **Model Tutorial :**

Ekspositori singkat, tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok, serta penugasan

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (25 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal peserta tutorial
2. Tutor memberikan informasi umum mengenai tujuan dan prinsip tutorial, serta kiat sukses mempelajari modul
3. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa
4. Tutor membagi peserta dalam beberapa kelompok (sesuai kebutuhan) dan memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok (meliputi : peranan gambar dalam pembelajaran; berbagai bahan

dan peralatan, serta teknik yang diperlukan dalam membuat gambar; dan teknik memotong, menempel, dan memperbesar gambar)

Pelaksanaan/Penyajian (80 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam masing-masing kelompok dan membuat rangkuman. Tutor mengamati jalannya diskusi dan berperan sebagai fasilitator sambil membuat beberapa catatan penting (peserta yang aktif atau pasif, kerjasama kelompok, dan proses diskusi secara keseluruhan)
2. Tiap wakil kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok masing-masing dan ditanggapi oleh kelompok lain
3. Tutor memberikan koreksi dan pengayaan

Penutup (15 menit)

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil diskusi, memberi penguatan, serta menyampaikan highlight materi.
2. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa (antara lain membawa alat gambar).
3. Tutor menugaskan mahasiswa untuk mempelajari dan membuat peta konsep modul 1.

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke : 2 (dua)  
 Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
 PEMBELAJARAN  
 SKS : 3 (tiga)  
 Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang, menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Media Display
2. Mahasiswa mampu membedakan antara chart, grafik, poster, dan bulletin board sebagai bagian dari media pembelajaran
3. Mahasiswa mampu membuat perencanaan media / merancang media yang baik sesuai dengan pokok bahasan yang akan diberikan.

### **Pokok Bahasan :**

Media Display

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Chart, Grafik, Poster, dan Bulletin Board
2. Perencanaan Pembuatan Media

### **Model Tutorial :**

Ekspositori singkat, tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok, serta penugasan

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (15 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan tugas mahasiswa (peta konsep modul 2 dan lat gambar).
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 2 serta latihan mendesain media dua dimensi.(poster)

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Salah satu wakil mahasiswa menyajikan peta konsep materi modul 2 yang telah dibuat dan ditanggapi mahasiswa lain. Tutor memberi komentar & pengayaan
2. Tutor memberi penegasan tentang prinsip desain poster untuk pembelajaran
3. Tutor memberi soal tugas pembuatan rancangan poster dikaitkan dengan pokok bahasan tertentu . Mahasiswa mengerjakannya di kertas HVS/gambar.
4. Beberapa kasus kesulitan dan keberhasilan dibahas tutor bersama mahasiswa (kritik karya), mencakup kecocokan, daya persuasif teks dan gambar, komposisi.

Penutup (15 menit)

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil diskusi serta latihan praktek, memberi penguatan serta menyampaikan highlight materi.
2. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa (antara lain membawa alat gambar).
3. Tutor menjelaskan rencana tugas tutorial 3 (waktu, jenis soal).

Bandung, 4 Juli 2008  
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan,M.Pd.  
NIP.131406923

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke : 3 (tiga)  
 Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
 PEMBELAJARAN  
 SKS : 3 (tiga)  
 Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa memahami dasar pengertian dan manfaat OHP dan OHT
2. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar merancang transparansi.
3. Mahasiswa terampil membuat dan menyajikan OHT sebagai media pembelajaran.

### **Pokok Bahasan :**

Overhead Transparency

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Dasar Pengertian OHP dan OHT
2. Prinsip-Prinsip Dasar Merancang Transparansi
3. Teknik Dasar Pembuatan dan Penyajian Perangkat Lunak Overhead Transparency (OHT)

### **Model Tutorial :**

Ekspositori singkat, tanya jawab, diskusi , serta penugasan

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (5 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan siswa (hasil membaca modul 3 di rumah berikut pembuatan peta konsep modul 3).
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 3.
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 3 serta latihan mendesain media untuk OHT.

Pelaksanaan/Penyajian (50 menit)

1. Penyajian dua sub pokok bahasan oleh tiap kelompok sesuai dengan tugasnya. Tutor sebagai fasilitator dan nara sumber
2. Tutor memberi penegasan tentang prinsip desain OHT sebagai media serta penggunaan OHP secara aman, efisien, dan efektif.
3. Tutor memberi tugas di rumah pembuatan rancangan OHT.

TUGAS TUTORIAL I (60 menit) : Praktek pembuatan desain media pembelajaran dua dimensi

Penutup (5 menit)

1. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa.
2. Tugas-tugas 1a dan 1b pada modul 9 dikumpulkan.

Bandung, 4 Juli 2008  
Tutor,

Drs.Dudi Gunawan, M.Pd.  
NIP.131406923

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke : 4 (empat)  
 Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
 PEMBELAJARAN  
 SKS : 3 (tiga)  
 Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan tumbuhan sebagai salah satu media pembelajaran,
2. Mahasiswa terampil merancang merancang media pembelajaran sederhana dengan menggunakan tumbuh-tumbuhan .

### **Pokok Bahasan :**

Tumbuhan Sebagai Media Sederhana

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Alasan Memanfaatkan Tumbuhan Sebagai Media Sederhana
3. Pemanfaatan Tumbuhan Sebagai Media Sederhana Dalam Pembelajaran

### **Model Tutorial :**

Diskusi kelompok

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (15 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 4 di rumah)
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 4
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan diskusi, termasuk pembagian giliran presentasi oleh tiap kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (85 menit)

1. Diskusi dalam tiap kelompok untuk memantapkan rumusan bahan yang akan disajikan dalam diskusi pleno.

2. Penyajian tiap sub pokok bahasan oleh tiap kelompok sesuai dengan tugasnya. Tutor berperan sebagai nara sumber dan fasilitator.
3. Review dan refleksi atas proses diskusi serta latihan praktek. Tutor mengajukan pertanyaan kunci.

Penutup (20 menit)

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil diskusi serta latihan praktek , memberi penguatan, serta menyampaikan highlight materi.
2. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa menghadapi Tugas Tutorial 2 (TT2) minggu berikutnya.

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs.Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Pertemuan Ke : 5 (lima)  
Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN  
SKS : 3 (tiga)  
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa memahami peranan barang bekas yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran,
2. Mahasiswa terampil memanfaatkan barang bekas dan barang sederhana sebagai media pembelajaran.

### **Pokok Bahasan :**

Barang Bekas dan Barang Sederhana

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Peranan barang bekas, bahan dan peralatan sederhana sebagai media pembelajaran
2. Pemanfaatan barang bekas, bahan dan peralatan sederhana sebagai media pembelajaran.

### **Model Tutorial :**

Diskusi, penugasan, tes perbuatan (*performance test*)

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (5 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 5 di rumah berikut pembuatan peta konsep modul 5)
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 5
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 5 dan pelaksanaan Tugas Tutorial ke-2.

Pelaksanaan/Penyajian (50 menit)

1. Penyajian dua sub pokok bahasan oleh tiap kelompok sesuai dengan tugasnya. Tutor sebagai fasilitator dan nara sumber.
2. Review terhadap pelaksanaan diskusi.
3. Tutor memberi penegasan tentang prinsip kecocokan, efisiensi, serta manfaat penggunaan barang bekas dan barang sederhana untuk pembelajaran, khususnya dikaitkan dengan masalah biaya serta kreatifitas guru.
4. Tutor memberi tugas di rumah untuk mengkaji modul 6

TUGAS TUTORIAL KE-2 (60 menit): mengerjakan soal-soal esai (bahan pokok dari modul 1,2, dan 3)

Penutup (5 menit)

1. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa.
2. Pengumpulan Tugas 2 (media tiga dimensi).

Bandung, 4 Juli 2008  
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.  
NIP.131406923

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Pertemuan Ke	: 6 (enam)
Kode/Mata Kuliah	: IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
SKS	: 3 (tiga)
Nama Tutor	: Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang, menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

Mahasiswa dapat merancang media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan dan alam sekitar.

### **Pokok Bahasan :**

Lingkungan dan Alam Sekitar Sebagai Media Pembelajaran

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Peranan Lingkungan dan Alam Sekitar Sebagai Media Pembelajaran
2. Pemanfaatan Lingkungan dan Alam Sekitar Sebagai Media Pembelajaran

### **Model Tutorial :**

Diskusi kelompok, penugasan

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (15 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 6 di rumah)
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 6
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan evaluasi berupa kuis .

Pelaksanaan/Penyajian (85 menit)

1. Tutor mengajukan pertanyaan yang diambil dari modul 1 sampai 6.
2. Tiap pertanyaan diajukan bergiliran ke tiap kelompok. Setiap pertanyaan diberi tenggang waktu (*pausing*) maksimal selama dua menit (boleh open book). Jawaban wakil tiap kelompok disempurnakan oleh anggota lain. Tiap

jawaban diberi bobot 50 sampai 100. Jawaban penyempurnaan dari tiap anggota kelompok diberi nilai juga sesuai dengan kualitasnya.

3. Skor tiap kelompok dihitung sehingga diketahui kelompok dengan skor tertinggi dan terendah.

Penutup (20 menit)

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil diskusi serta latihan praktek , memberi penguatan, serta menyampaikan highlight materi.
2. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa menghadapi Tugas Tutorial 3 (TT3) minggu berikutnya.

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Pertemuan Ke	: 7 (tujuh)
Kode/Mata Kuliah	: IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
SKS	: 3 (tiga)
Nama Tutor	: Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa menyadari tentang pentingnya mempelajari komputer pada saat ini khususnya untuk membantu pembuatan media pembelajaran.
2. Mahasiswa mampu mengoperasikan komputer tingkat dasar khususnya untuk membantu membuat media pembelajaran.

### **Pokok Bahasan :**

Komputer dan Pembelajaran

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Pengenalan Komputer
2. Bentuk-Bentuk Interaksi Pembelajaran Melalui Komputer.

### **Model Tutorial :**

Tanya jawab, tes tertulis

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (10 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 7 dan 8)
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 7 dan 8
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 7 dan 8 dan pelaksanaan Tugas Tutorial 3 (TT3).

Pelaksanaan/Penyajian (100 menit)

Penyajian Dasar-Dasar Komputer kaitannya dengan proses pembelajaran.

Penutup (10 menit)

1. Tutor menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya (praktek komputer).
2. Tugas 3a dan 3b dikumpulkan

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke	: 8 (delapan)
Kode/Mata Kuliah	: IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
SKS	: 3 (tiga)
Nama Tutor	: Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa mampu mengoperasikan komputer minimal mengetik dengan program MS Word
2. Mahasiswa mampu mengakses informasi dari internet untuk bahan pembelajaran .

### **Pokok Bahasan :**

Penggunaan Komputer Untuk Merancang Media Pembelajaran dan Memperoleh Informasi.

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Prosedur Pengoperasian window
2. Konsep Internet dan Prosedur Penggunaannya.

### **Model Tutorial :**

Praktek

### **Tahapan Kegiatan :**

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memeriksa kesiapan perlengkapan dan ruangan
2. Tutor menjelaskan rencana kegiatan

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berlatih mengoperasikan komputer dengan bimbingan tutor dan teknisi.
2. Tutor mengamati sambil memeriksa kegiatan praktek yang sedang dilakukan mahasiswa.

Penutup (10 menit)

Tutor menutup kegiatan tutorial dan memotivasi untuk terus belajar tiada henti

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923

## **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Pertemuan Ke : 3 (Tiga)  
Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN  
SKS : 3 (tiga)  
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

### **Kompetensi Umum :**

Setelah mempelajari bahan ajar mata kuliah ini, dan mengikuti tutorial, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa memahami dasar pengertian dan manfaat OHP dan OHT
2. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar merancang transparansi.
3. Mahasiswa terampil membuat dan menyajikan OHT sebagai media pembelajaran.

### **Pokok Bahasan :**

Overhead Transparency

### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Dasar Pengertian OHP dan OHT
2. Prinsip-Prinsip Dasar Merancang Transparansi
3. Teknik Dasar Pembuatan dan Penyajian Perangkat Lunak Overhead Transparency (OHT)

**Tahapan Kegiatan :****Persiapan (3 menit)**

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 3 di rumah berikut pembuatan peta konsep modul 3).
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 3.
3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 3 serta latihan mendesain media untuk OHT.

**Pelaksanaan/Penyajian (14 menit)**

1. Mahasiswa dibagi menjadi dua kelompok
2. Kelompok A membahas kegiatan belajar 1, kelompok B membahas kegiatan belajar 2
3. Mahasiswa merangkum hasil diskusi kelompok
4. Mahasiswa mengadakan diskusi kelas
5. Tutor memberi penegasan tentang prinsip desain OHT sebagai media serta penggunaan OHP secara aman, efisien, dan efektif
6. Tutor memberi tugas di rumah pembuatan rancangan OHT.

**Penutup (3 menit)**

1. Menyimpulkan materi pembelajaran
2. Mengevaluasi penguasaan mahasiswa melalui; meminta mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan, meminta mahasiswa menerapkan ide baru pada situasi lain, dan lain-lain.
3. Memberikan motivasi belajar.
4. Menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa.
5. Menyampaikan tugas tutorial 1.

Bandung, 4 Juli 2008  
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.  
NIP.131406923

### **SKENARIO PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke : 3 (Tiga)  
 Kode/Mata Kuliah : IDIK4010/KOMPUTER DAN MEDIA  
 PEMBELAJARAN  
 SKS : 3 (tiga)  
 Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

#### **Kompetensi Umum :**

Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk merancang , menggunakan, dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai bahan dan peralatan sederhana, serta lingkungan alam sekitar, maupun peralatan dengan teknologi canggih, misalnya komputer beserta fasilitas internetnya.

#### **Kompetensi Khusus :**

1. Mahasiswa memahami dasar pengertian dan manfaat OHP dan OHT
2. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar merancang transparansi.
3. Mahasiswa terampil membuat dan menyajikan OHT sebagai media pembelajaran.

#### **Pokok Bahasan :**

Overhead Transparency

#### **Sub Pokok Bahasan :**

1. Dasar Pengertian OHP dan OHT
2. Prinsip-Prinsip Dasar Merancang Transparansi
3. Teknik Dasar Pembuatan dan Penyajian Perangkat Lunak Overhead Transparency (OHT)

#### **Model Tutorial**

Patut dua (Model jigsaw)

#### **Keterampilan Yang Ditonjolkan**

1. Membuka dan menutup pelajaran
2. Membimbing diskusi kelompok kecil

#### **Tahapan Kegiatan :**

##### **Persiapan (3 menit)**

1. Tutor memeriksa kesiapan mahasiswa (hasil membaca modul 3 di rumah berikut pembuatan peta konsep modul 3).
2. Tutor menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa dari hasil mempelajari modul 3.

3. Tutor menjelaskan acara kegiatan penyajian singkat modul 3 serta latihan mendesain media untuk OHT.

**Pelaksanaan/Penyajian (14 menit)**

7. Mahasiswa dibagi menjadi dua kelompok
8. Kelompok A membahas kegiatan belajar 1, kelompok B membahas kegiatan belajar 2
9. Mahasiswa merangkum hasil diskusi kelompok
10. Mahasiswa mengadakan diskusi kelas
11. Tutor memberi penegasan tentang prinsip desain OHT sebagai media serta penggunaan OHP secara aman, efisien, dan efektif
12. Tutor memberi tugas di rumah pembuatan rancangan OHT.

**Penutup (3 menit)**

1. Menyimpulkan materi pembelajaran
2. Mengevaluasi penguasaan mahasiswa melalui; meminta mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan, meminta mahasiswa menerapkan ide baru pada situasi lain, dan lain-lain.
3. Memberikan motivasi belajar.
4. Menyampaikan rencana kegiatan minggu berikutnya serta persiapan yang harus dilakukan mahasiswa.
5. Menyampaikan tugas tutorial 1.

Bandung, 4 Juli 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP.131406923