

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/SMT : 3 SKS / IX
Tutorial : Ke-1
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum
2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai landasan pengembangan kurikulum

Pokok Bahasan : Hakekat dan Landasan Pengembangan Kurikulum

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian dan Fungsi Kurikulum.
2. Komponen Kurikulum
3. Landasan Pengembangan Kurikulum
4. Pendekatan Pengembangan Kurikulum

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Empat permasalahan tentang hakekat dan landasan pengembangan kurikulum
 - Beberapa topik permasalahan hakekat dan landasan pengembangan kurikulum
 - 1). Hakekat kurikulum menurut para ahli
 - 2) Kurikulum sebagai suatu sistem
 - 3) Landasan dalam pengembangan kurikulum
 - 4) Berbagai Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 4 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (20 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Prosedur Pengembangan Kurikulum. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 3 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 7 September 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/SMT : 3 SKS /IX
Tutorial : Ke-2
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur pengembangan kurikulum

Pokok Bahasan : Prosedur Pengembangan Kurikulum

Sub Pokok Bahasan :

1. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum
2. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Dua permasalahan tentang prosedur pengembangan kurikulum
 - Beberapa topik permasalahan prosedur pengembangan kurikulum
 - 1). Bagaimana Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum
 - 2) Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.

6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 2 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (12 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu profil Kurikulum SD. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 4 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 7 Sep 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/ SMT : 3 SKS /IX
Tutorial : Ke-3
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum SD
Mahasiswa dapat menjelaskan profil kurikulum SD

Pokok Bahasan : Profil Kurikulum SD

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengembangan Kurikulum SD
2. Profil Kurikulum SD

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Dua permasalahan tentang profil kurikulum SD
 - Beberapa topik permasalahan profil kurikulum SD
 - 1). Bagaimana mengembangkan kurikulum SD
 - 2) Bagaimana profil Kurikulum SD di Indonesia
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 3 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (15 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Melakukan penilaian pada mahasiswa terhadap penguasaan materi yang telah dibahas, tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Praxis Pengembangan Kurikulum di Indonesia. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 5 dan 6 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 14 September 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/SMT : 3 SKS / IX
Tutorial : Ke-4
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Praxis Pengembangan Kurikulum di Indonesia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Prospek Pengembangan Kurikulum

Pokok Bahasan : Praxis dan Prospek Pengembangan Kurikulum di Indonesia

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengembangan Kurikulum di Indonesia
2. Proses Sosialisasi dan Pembinaan Kurikulum
3. Kebutuhan Pendidikan di Abad-21
4. Model Kurikulum untuk abad-21

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Lima permasalahan tentang praxis dan prospek pengembangan kurikulum di Indonesia
 - Beberapa topik permasalahan hakekat dan landasan pengembangan kurikulum
 - 1). Pengembangan kurikulum di Indonesia
 - 2) Bagaimana Proses Sosialisasi Kurikulum
 - 3) Bagaimana pembinaan kurikulum di Indonesia
 - 4) Bagaimana Kebutuhan Pendidikan abad 21

- 5) Model Kurikulum abad 21
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
 6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 3 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (20 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 7 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 14 September 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/SMT : 3 SKS / IX
Tutorial : Ke-5
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

Mahasiswa dapat menjelaskan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Pokok Bahasan : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sub Pokok Bahasan :

1. Konsep Dasar KTSP
2. Implikasi Penerapan KTSP

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Tiga permasalahan tentang KTSP
 - Beberapa topik permasalahan KTSP meliputi:
 - 1). Hakekat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - 2) Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - 3) Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 3 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (20 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Melakukan penilaian pada mahasiswa terhadap penguasaan materi yang telah dibahas, tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Produk Pengembangan Kurikulum SD. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 8 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 12 Oktober 2008

Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKSSMT : 3 SKS /IX
Tutorial : Ke-6
Nama Tutor :. Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

Mahasiswa dapat menjelaskan Produk Pengembangan Kurikulum SD

Pokok Bahasan : Produk Pengembangan Kurikulum SD

Sub Pokok Bahasan :

1. Produk Pengembangan Kurikulum
2. Program Pembelajaran

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Dua permasalahan tentang hakekat dan landasan pengembangan kurikulum
 - Beberapa topik permasalahan hakekat dan landasan pengembangan kurikulum
 - 1). Produk Pengembangan Kurikulum
 - 2) Program Pembelajaran
5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 2 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (15 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Pengembangan RPP dan Perumusan Tujuan Pembelajaran. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 9 dan 10 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 19 Oktober 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS/SMT : 3 SKS /IX
Tutorial : Ke-7
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

1. Mahasiswa dapat mengembangkan RPP
2. Mahasiswa dapat merumuskan Tujuan Pembelajaran

Pokok Bahasan : Pengembangan RPP dan Perumusan Tujuan Pembelajaran

Sub Pokok Bahasan :

1. Hakekat Pengembangan RPP
2. Prosedur Pengembangan RPP
3. Analisis Pembelajaran
4. Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Empat permasalahan tentang pengembangan RPP dan perumusan tujuan pembelajaran
 - Beberapa topik permasalahan pengembangan RPP dan perumusan tujuan pembelajaran, meliputi:
 - 1) Hakekat Pengembangan RPP
 - 2) Prosedur Pengembangan RPP
 - 3) Analisis Pembelajaran
 - 4) Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus

5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 4 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (15 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Melakukan penilaian pada mahasiswa terhadap penguasaan materi yang telah dibahas, tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor menginformasikan pokok bahasan yang akan dibahas pada tutorial berikutnya yaitu Perancangan Kegiatan Pembelajaran dan Pengembangan Diri (ekstrakurikuler). Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul 11 dan 12 dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 26 Oktober 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum
SKS /SMT : 3 SKS / IX
Tutorial : Ke-8
Nama Tutor : Drs. Dudi Gunawan, M.

Kompetensi Umum:

Setelah mempelajari bahan ajar pengembangan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik pada tingkat satuan pendidikan, regional, maupun nasional.

Kompetensi Khusus:

1. Mahasiswa dapat merancang Kegiatan Pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai Mahasiswa dapat menjelaskan Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstra Kurikuler).

Pokok Bahasan : Perancangan Kegiatan Pembelajaran dan Pengembangan Diri.

Sub Pokok Bahasan :

1. Perancangan Kegiatan Pembelajaran
2. Pemilihan media dan sumber belajar
3. Pengertian Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler)
4. Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri

Model Tutorial : Diskusi Kelompok

Tahapan Kegiatan

Persiapan (20 menit)

1. Tutor memperkenalkan diri dan berusaha mengenal seluruh peserta tutorial
2. Tutor menjelaskan tujuan kegiatan tutorial sebagai forum pendalaman materi, oleh karena itu peserta diharapkan telah membaca dan berusaha memahami materi dalam modul.
3. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan didiskusikan.
4. Tutor membagikan bahan diskusi berupa:
 - Empat permasalahan tentang Perancangan Kegiatan Pembelajaran dan Pengembangan Diri
 - Beberapa topik permasalahan Perancangan Kegiatan Pembelajaran dan Pengembangan Diri, yaitu:
 1. Perancangan Kegiatan Pembelajaran
 2. Pemilihan media dan sumber belajar
 3. Pengertian Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler)
 4. Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri

5. Tutor menjelaskan strategi pembahasan yang digunakan, mahasiswa dalam bentuk kelompok akan menjawab butir-butir soal dan mengidentifikasi setiap permasalahan, dan membuat pemecahan masalah untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Selanjutnya setiap kelompok akan diminta untuk melaporkan hasilnya.
6. Tutor kemudian membagi mahasiswa ke dalam 4 kelompok.

Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)

1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok, dan membuat rangkuman hasil diskusi. Dalam proses diskusi ini tutor bertindak sebagai mediator dan fasilitator.
2. Ketua kelompok atau yang mewakili kelompok mempresentasikan secara pleno hasil pembahasan diskusi, anggota kelompok menanggapi dan menjawab pertanyaan dari anggota kelompok lain untuk menambahkan dan memperjelas pembahasan.
3. Tutor memberi koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok

Penutup (15 menit)

1. Tutor bersama mahasiswa menyimpulkan proses dan hasil tutorial
2. Melakukan penilaian pada mahasiswa terhadap penguasaan materi yang telah dibahas, tutor meminta setiap mahasiswa membuat rumusan kesimpulan terhadap topik materi yang telah dibahas dalam kelompoknya masing-masing. Hasil pekerjaan mahasiswa akan dibahas pada pertemuan tutorial berikutnya.
3. Tutor melakukan riviw terhadap pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Tutor meminta kepada mahasiswa mempelajari modul dan sumber-sumber lain yang relevan dengan pokok bahasan yang akan dipelajari.

Bandung, 2 Nopember 2008
Tutor,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.