

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMA LB
Kelas/Smt : 3 / 2
Th.Pelajaran : 2008/2009
Alokasi waktu : 40 menit (2 x pertemuan)
Hari / Tanggal : Selasa,19 Pebruari 2008

Standar Kompetensi : Memahami dan merespon makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari hari .

Kompetensi dasar : 1.2. Menjelaskan makna yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal
1.3.Merespon percakapan transaksional dan interpersonal lisan sederhana secara lancar dan berterima yang melibatkan tindak tutur mengungkapkan kesantunan dan memberi berita yang menarik perhatian.

Indikator : ✓ menyebutkan nama sendiri
✓ menyebutkan alamat rumah
✓ menjawab pertanyaan mengenai nama-nama teman
✓ menjawab pertanyaan mengenai alamat rumah teman
✓ menerapkan penggunaan kata “he “ untuk menunjuk teman laki-laki
✓ menerapkan penggunaan kata“she “ untuk menunjuk teman perempuan
✓ mengikuti percakapan sederhana mengenai perkenalan

❖ Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat menyebutkan nama dan alamat rumah sendiri
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai nama dan alamat rumah teman
- Siswa dapat menerapkan penggunaan kata 'he dan kata she untuk membedakan dalam menunjuk teman laki-laki dan perempuan
- Siswa dapat mengikuti percakapan sederhana mengenai 'perkenalan'

❖ Materi Pembelajaran :

- Mengenalkan dirinya sendiri
- Mengetahui nama teman dan alamat rumahnya
- Penggunaan kata "he" dan she
- Mengikuti percakapan sederhana mengenai "perkenalan"

❖ Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Waktu	Kegiatan	Ket	guru	siswa
awal	5'	1. Mengkondisikan siswa 2. Berdoa		✓	✓
Inti	20'	Pertemuan I			
		1. Mempercakapkan mengenai keadaan diri sendiri seperti nama, dan alamat		✓	✓
		2. Guru memberikan pertanyaan berupa "siapa nama temanmu?" dan "dimana alamat rumah temanmu?"		✓	✓
	3. Guru menjelaskan mengenai perbedaan penggunaan "he" untuk laki-laki dan penggunaan "she" untuk perempuan		✓		
	20'	Pertemuan II			
		1. Guru mengulas mengenai materi 'perkenalan'		✓	
		2. Guru melanjutkan pelajaran dengan memberikan contoh mengenai		✓	

		percakapan dengan teman 3. Guru menyuruh siswa untuk mengikuti cara percakapan 'perkenalan' dengan teman			✓
Akhir	15'	1. Bersama-sama dengan siswa melakukan percakapan 'perkenalan ' 2. Post test. 3. Pesan untuk tindak lanjut		✓	✓
	15'	Pertemuan ke II 1. Guru mencoba memberikan tes kepada siswa untuk mengikuti percakapan 'perkenalan' dengan teman 2. Pesan untuk tindak lanjut		✓	✓

- ❖ Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya jawab
Sumber : - Lembar Kerja Siswa Kelas 1V Sekolah Dasar
Alat tes - Gambar-gambar penunjang materi
- ❖ Penilaian dan Tindak lanjut
Prosedur : Post tes
Bentuk tes : Lisan dan tulisan
Alat tes :

.....Arif

..... Mirna

.....Desi

Mengetahui :

Bandung, 19 Pebruari 2008

Dosen Luar Biasa

Praktikan

Ai Hendrani,S. pd

Nip. 132003585

Santi Kartiwi

Nim. 043849

Latihan Soal-Soal Bahasa Inggris !

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

Introduction Dialogue
(Dialog Perkenalan)

1. Hello, I am Tomy
2. What is your name ?
3. My name is Arif
4. Where do you live ?
5. I live in Jalan Jakarta no.135 Bandung

Task 1

Complete this dialogue !

(Lengkapi percakapan ini) !

A : Hello, My name is Widi. What is your ?

- B : My name Mira.
 A :do you live ?
 B : Iin Jalan Purwakarta no. 20 Bandung.

Task 2

Write as the example!

(Tulis sebagaimana contoh)

- He is Rahmat = Dia (laki-laki) Rahmat
 She is Dina = Dia (perempuan) Dina
 She is Ratna = Dia (perempuan) Ratna
 He is Dodi = Dia (laki-laki) Dodi

.....Tina Joko Wahyu

.....Rani Wita Wawan

.....Arif Mirna Desi

Task 3

Tugas 3

Match these words with their Indonesian !

(Cocokkan kata-kata ini dengan bahasa Indonesia) !

1. Hello !

2. My name

3. Your name

4. He

5. She

6. She is Nina

7. He is Dani

8. What

9. Where

10. Where do you live ?

a. Dia (laki-laki)

b. Apa

c. Namamu

d. Hallo !

e. Dimana alamatmu ?

f. Dia Nina

g. Dimana

h. Namaku

i. Dia Dani

j. Dia (Perempuan)

k. Kapan

l. Bagaimana