

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (I)

Tema : Lingkungan  
Mata Pelajaran : Matematika, B Indonesia, Kesenian  
Kelas : 2/ 2  
Waktu : 2 x 30 menit  
Hari/ Tanggal : Kamis, 6 Maret 2008

### Standar Kompetensi

- Matematika
  - Mengenal beberapa bangun ruang
- B. Indonesia
  - Mengenal suara rabaan atau kata yang diucapkan
- Kesenian
  - Mengenal unsur-unsur rupa bentuk alam ke dalam karya seni rupa 3 dimensi

### Kompetensi Dasar

- Matematika
  - Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana balok, limas, tabung, bola, dan kerucut
- B. Indonesia
  - Menirukan rabaan dan kata-kata yang diperdengarkan
- Kesenian
  - Membuat karya gambar ekspresi dengan teknik cetak berdasarkan gagasan imajinatif

### Indikator

- Matematika
  - Menghitung banyaknya bangun ruang
  - Menyebutkan lambang bilangan
  - Menuliskan banyaknya bangun ruang
- **B. Indonesia**

- Menyebutkan 5 bangun ruang
- Menunjukkan 5 nama bangun ruang

• **Kesenian**

- Menggunting 5 bentuk bangun ruang
- Menempel 5 bentuk bangun ruang sesuai bentuk

**Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menghitung banyaknya bangun ruang
- Siswa dapat menyebutkan banyaknya bangun ruang
- Siswa dapat menuliskan banyaknya bangun ruang
- Siswa dapat menyebutkan 5 bangun ruang
- Siswa dapat menunjukkan 5 nama bangun ruang
- Siswa dapat menggunting 5 bentuk bangun ruang
- Siswa dapat menempel 5 bangun ruang sesuai bentuk.

**Materi Pembelajaran**

- Mengenal nama-nama bangun ruang
- Operasi hitung bilangan
- Menggunting dan menempel 5 gambar bangun ruang

**Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan**

- Berdoa bersama-sama
- Anak mengamati 5 bentuk bangun ruang yang telah disediakan

**b. Inti**

- Siswa menghitung banyaknya bangun ruang
- Siswa menyebutkan lambang bilangan
- Siswa menuliskan banyaknya bangun ruang
- Siswa menyebutkan 5 nama bangun ruang
- Siswa menempel 5 bangun ruang sesuai bentuk

**c. Penutup**

Tes lisan dan tulisan

### Metode Pembelajaran

- Tanya jawab dan demonstrasi

### Alat

- Kartu kata, miniatur 5 bangun ruang

### Sumber

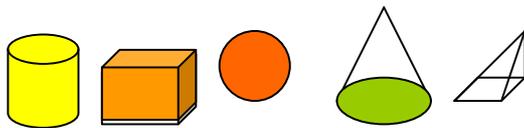
- Buku matematika kelas 1

### Penilaian dan Tindak Lanjut

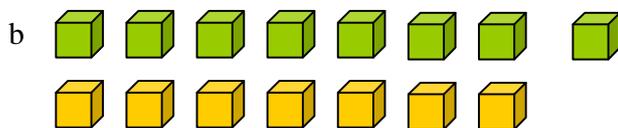
- Prosedur : Post test
- Bentuk tes ; Lisan, tulisan dan perbuatan
- Alat tes.

Tes lisan !

- Apa nama bangun ruang berikut ?



- Ada berapa bangun ruang berikut ?



Tes Tulisan !



		- Kemampuan menghitung banyaknya benda	√		
		- Kemampuan menyebutkan 5 nama bangun ruang	√		
		- Kemampuan menyebutkan lambang bilangan	√		
		- Kemampuan menunjukkan 5 nama bangun ruang			√
		- Kemampuan menggunting 5 gambar bangun ruang	√		
		- Kemampuan menempel 5 bangun ruang sesuai bentuk			
		b. Keaktifan di dalam kelas	√		
			√		

Keterangan :

B = Anak dapat melakukan sendiri

C = Anak dapat melakukan dengan bantuan verbal

K = Anak dapat melakukan dengan bantuan fisik dan verbal

Bandung, 6 Maret 2008

Mengetahui

Dosen Luar Biasa

Praktikan

Ai Hendrany, S. Pd

NIP 132 003 585

Santi Kartiwi

NIM 043849