

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema	: Lingkungan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, Kesenian
Satuan Pendidikan	: SDLB - B
Kelas/Semester	: I/2
Tahun Pelajaran	: 2007/2008
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

### **Standar Kompetensi**

- √ Bahasa Indonesia  
Mengenal suara rabaan atau kata-kata yang diucapkan
- √ Matematika  
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka dalam pemecahan masalah
- √ Kesenian  
Mengenal unsur-unsur rupa bentuk alam ke dalam karya seni rupa tiga dimensi

### **Kompetensi dasar**

- √ Bahasa Indonesia  
Menirukan rabaan atau kata-kata yang diperdengarkan
- √ Matematika  
Membilang banyak benda
- √ Kesenian  
Membuat karya gambar ekspresi dengan teknik cetak berdasarkan gagasan imajinatif

## **Indikator**

- √ Bahasa Indonesia
  - Menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas
  - Menunjukkan benda yang ada di dalam kelas sesuai namanya
- √ Matematika
  - Menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas
  - Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5
  - Menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3
- √ Kesenian
  - Menyambung titik-titik gambar lingkungan alam
  - Mewarnai gambar lingkungan alam

## **I. Tujuan Pembelajaran**

- √ Bahasa Indonesia
  - Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas
  - Siswa dapat menunjukkan benda yang ada di dalam kelas sesuai namanya
- √ Matematika
  - Siswa dapat menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas
  - Siswa dapat menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5
  - Siswa dapat mewarnai gambar lingkungan alam

## **II. Materi Pembelajaran**

- Mengenal nama-nama benda di dalam kelas
- Operasi hitung bilangan
- Menyambung titik-titik dan mewarnai gambar lingkungan alam

## **III. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pendahuluan
  - Berdo'a bersama
  - Siswa secara individual diminta untuk mengamati berbagai benda yang ada di dalam kelas

b. Inti

- Siswa menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas
- Siswa menunjukkan benda yang ada di dalam kelas sesuai namanya
- Siswa menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas
- Siswa menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5
- Siswa menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3
- Siswa menyambung titik-titik gambar lingkungan alam
- Siswa mewarnai gambar lingkungan alam

c. Penutup

- Evaluasi secara lisan, tulisan dan perbuatan

**IV. Metode, alat dan sumber**

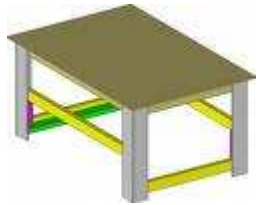
- Metode : tanya jawab dan demonstrasi
- Alat : kartu kata, gambar-gambar dan pensil warna
- Sumber : benda-benda yang ada di dalam kelas, buku gambar

**V. Penilaian dan Tindak Lanjut**

- Prosedur : post-test
- Bentuk tes : lisan, tulisan dan perbuatan
- Alat tes

Tes secara lisan

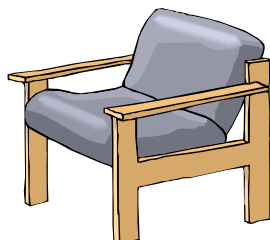
1. Gambar apa ini?



2. Gambar apa ini?



3. Gambar apa ini?



Tes perbuatan

1. Tunjukkan mana meja?
2. Tunjukkan mana pensil?
3. Tunjukkan mana buku?

Tes tulisan

1. Menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3
2. Menyambung titik-titik gambar lingkungan alam
3. Mewarnai gambar lingkungan

### VI. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Nilai		
			B	C	K
1	Yuda	a. Pemahaman terhadap materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas</li> <li>- Kemampuan dalam menunjukkan benda sesuai dengan namanya</li> <li>- Menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas</li> <li>- Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5</li> <li>- Menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3</li> <li>- Menyambung titik-titik gambar lingkungan alam</li> <li>- Mewarnai gambar lingkungan alam</li> </ul> b. Keaktifan di dalam kelas	     √  √  √  √  √  √	  √  √  √  √  √  √	
2	Eca	a. Pemahaman terhadap materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas</li> <li>- Kemampuan dalam menunjukkan benda sesuai dengan namanya</li> <li>- Menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas</li> <li>- Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5</li> <li>- Menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3</li> <li>- Menyambung titik-titik gambar lingkungan alam</li> <li>- Mewarnai gambar lingkungan alam</li> </ul> b. Keaktifan di dalam kelas	     √  √  √  √  √  √	  √  √  √  √  √  √	
3	Haris	a. Pemahaman terhadap materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas</li> </ul>			√

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menunjukkan benda sesuai dengan namanya</li> <li>- Menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas</li> <li>- Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5</li> <li>- Menyambung titik-titik lambang bilangan 1 sampai 3</li> <li>- Menyambung titik-titik gambar lingkungan alam</li> <li>- Mewarnai gambar lingkungan alam</li> </ul>	√		
		b. Keaktifan di dalam kelas			√

Keterangan :

B = Anak dapat melakukan sendiri

C = Anak dapat melakukan dengan bantuan verbal

K = Anak dapat melakukan dengan bantuan fisik dan verbal

Bandung, 19 Pebruari 2008

Mengetahui

Dosen Luar Biasa

Praktikan

Yeni Mulyani, S. Pd

NIP 131 612 367

Penti Ristian L.

NIM 043656