

RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)

Mata Kuliah : **Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)**
 Semester : X
 Kode/SKS : PDGK 4501/4 SKS
 Nama Tutor : **Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.**

Deskripsi Singkat Mata Kuliah :

Mata kuliah ini terdiri dari pokok-pokok materi : Konsep Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP), kaitan PKP dengan PKM, merancang perbaikan pembelajaran, melaksanakan perbaikan pembelajaran, ujian praktik pelaksanaan perbaikan pembelajaran, membuat laporan hasil perbaikan pembelajaran melalui PTK. Perbaikan pembelajaran dilaksanakan pada dua mata pelajaran (eksakta dan non eksakta).

Kompetensi Umum :

Setelah mempelajari buku materi pokok (BMP) mata kuliah PKP, mengikuti tutorial, serta praktik merancang dan melaksanakan perbaikan pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta membuat laporan PKP sesuai dengan kaidah PTK .

No	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Estimasi waktu	Daftar Pustaka	Tutorial ke
1.	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai melalui perkuliahan PKP. 2. Menjelaskan konsep dasar PKP, berkenaan dengan: (1) hakekat dan tujuan PKP, (2) penerapan PKP dalam pembelajaran), dan (3) kaitan PKP dengan PKM.	Orientasi PKP	1. Kompetensi yang harus dicapai mhs dalam PKP. 2. Konsep dasar PKP: a. Hakekat dan tujuan PKP b. Penerapan PTK dalam pembelajaran c. Kaitan PKP – PKM.	1. Diskusi konsep dan penerapan. 2. Latihan keterampilan dan pemecahan masalah.	Refleksi: identifikasi dan analisis kejadian/pe rmasalahan pembelajaran eksakta.	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wardani.,dkk (2007), <i>Pemantapan Kemampuan Profesional</i>, UT: Jakarta ▪ Anderson & Burns (1989). <i>Resardaniearch in the Classroom</i>. Elmford:Pergamon Press Inc. 	1

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan sistematika penyelenggaraan perkuliahan PKP. 4. Refleksi – analisis kegiatan/permasalahan pembelajaran 5. Sistematika penulisan laporan PKP. 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Sistematika penyelenggaraan PKP 4. Refleksi kegiatan/permasalahan pembelajaran 5. Sistematika penulisan laporan PK 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Studi kasus. 4. Bimbingan Individual 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raka Joni, T., Kardiawarman & Hadisubroto (1998). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta : Proyek PGSM, Ditjen Dikti. ▪ Schmuck, R.A. (1997). <i>Practical Action Research for Change</i>. Arlington Heigh: Skylight Professional Develompent. 	
2	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi/menganalisis masalah dalam pembelajaran eksakta 2. Membuat rencana perbaikan pembelajaran (RPP) eksakta siklus 1. 	Membuat RPP Eksakta Siklus 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji hasil refleksi pembelajaran. 2. Membuat RPP Eksakta Siklus 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Latihan pemecahan masalah (Latmas) 3. Bimbingan Individual 	Praktik perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1	120 menit	Sda.	2

3	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksi perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1 2. Menganalisis temuan pada perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1 3. Merencanakan perbaikan pembelajaran eksakta siklus 2. 	Membuat RPP eksakta siklus 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi praktik perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1 2. Diskusi temuan pada perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1 3. Membuat RPP eksakta siklus 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Latihan pemecahan masalah (Latmas) 3. Bimbingan Individual 	Praktik Perbaikan Pembelajaran Eksakta Siklus 2	120 menit		3
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kejadian/ permasalahan pembelajaran non-eksakta 2. Membuat rencana perbaikan pembelajaran (RPP) non-eksakta psiklus 1. 3. Menyusun laporan praktik perbaikan pembelajaran eksakta siklus 1 dan 2. 4. Melakukan Praktik Perbaikan Pembelajaran non eksakta Pertama (siklus 1) (Mandiri) 	Membuat RPP Non-Eksakta Siklus 1 dan penyusunan laporan perbaikan pembelajaran non	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kejadian/ masalah pembelajaran non-eksakta 2. Mengkaji hasil refleksi Pembelajaran non-eksakta 3. Membuat RPP Non-eksakta siklus 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Latihan pemecahan masalah (Latmas) 3. Bimbingan Individual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik perbaikan pembelajaran non-eksakta siklus 1. 2. Membuat RPP Non-Eksakta siklus 2. 3. Praktik perbaikan pembelajaran non-eksakta siklus 2 . 	120 menit	Sda.	4

5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi: mengidentifikasi-analisis pelaksanaan perbaikan pembelajaran non-eksakta siklus 1 dan 2 Menyusun draf laporan PKP secara lengkap. 	Pembuatan Laporan PKP	<ol style="list-style-type: none"> Refleksi : identifikasi-analisis praktik perbaikan pembelajaran non-eksakta siklus 1 dan 2 Konsultasi dan diskusi pembuatan laporan PKP lengkap. 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Bimbingan Individual 	Membuat laporan PKP secara lengkap	120 menit	Sda.	5
6	Mahasiswa dapat menyelesaikan laporan PKP dengan baik dan tepat waktu.	Penyelesaian laporan PKP	<ol style="list-style-type: none"> Penyelesaian laporan PKP. Evaluasi akhir laporan PKP. 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Bimbingan Individual 		120 menit	Sda.	6

Bandung,
Tutor,

2009

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 131406923