

KATA PENGANTAR

Kemampuan berkomunikasi seseorang akan menentukan kualitas dan keberhasilan hidup dalam kapasitasnya sebagai makhluk sosial. Aktivitas atau proses berkomunikasi menuntut fungsi reseptif dan ekspresif, dimana keduanya bersifat komplementer. Hambatan pendengaran yang dialami anak tunarungu berdampak terhadap ketidakefektifan fungsi-fungsi di atas. Kajian materi/bidang artikulasi dan optimalisasi fungsi pendengaran disusun sebagai upaya memenuhi kebutuhan anak tunarungu dengan penekanannya adalah melatih pemahaman dan penghayatan terhadap berbagai bunyi, bunyi bahasa, bicara manusia, informasi atau objek di luar dirinya (reseptif) dan melatih bagaimana sumber pemahaman atau persepsi yang dimiliki anak tunarungu dapat dikomunikasikan/diartikulasikan melalui bicara sesuai dengan kaidah kebahasaan yang berlaku (ekspresif). Oleh karena itu pemberian intervensi fungsi bicara bahasa harus menjadi prioritas atau titik tolak dalam pembelajaran bagi anak tunarungu dan diharapkan dapat membantu anak tunarungu mencapai perkembangan berkomunikasi yang optimal.

Materi atau bahan artikulasi dan optimalisasi fungsi pendengaran disusun berupa modul yang terdiri dari lima modul dengan beberapa kegiatan belajar, rangkuman dan diakhiri dengan kegiatan evaluasi. Modul I : Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Terdiri dari Kegiatan Belajar 1, yaitu Bahasa dan Anak Tunarungu, Kegiatan Belajar 2, yaitu Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Modul II : Materi, Pendekatan, dan Media Artikulasi Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran, dengan Kegiatan Belajar 1, yaitu Materi Latihan Artikulasi dan

Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Kegiatan Belajar 2, yaitu Pendekatan dan Metode-Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Kegiatan Belajar 3, yaitu Media dan Sarana Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Selanjutnya Modul IV membahas tentang Jenis-Jenis Latihan Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran, meliputi Kegiatan Belajar 1, yaitu Latihan Artikulasi, meliputi Latihan Pembentukan Bunyi Bahasa, Cara Perbaikan Pengucapan Vokal dan Konsonan. Kegiatan Belajar 2, yaitu Latihan Optimalisasi Fungsi Pendengaran (Latihan Pendengaran). Modul terakhir yaitu Modul V membahas tentang Assesmen dan Prosedur Intervensi, dengan Kegiatan Belajar 1, yaitu Asesmen Artikulasi. Kegiatan Belajar 2, yaitu asesmen Fungsi Pendengaran, dan Kegiatan Belajar 3, yaitu Prosedur Intervensi.

Materi artikulasi dan optimalisasi fungsi pendengaran harus disusun secara sistematis, berkesinambungan dan seimbang, artinya tema-tema yang disusun dalam modul dan kegiatan belajar tersebut di atas harus didasarkan kepada tahapan-tahapan kemampuan dan kebutuhan anak tunarungu, serta tuntutan kurikulum yang ada. Untuk itu harapannya dengan disusunnya modul ini dapat memenuhi kekurangan sumber-sumber kepustakaan dan referensi tentang pembelajaran bagi anak tunarungu, khususnya bahan artikulasi dan pengoptimalan fungsi pendengaran.

Bandung, September, 2008

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	
DAFTAR ISI	iii	
MODUL I : KONSEP DASAR ARTIKULASI DAN OPTIMALISASI FUNGSI		
PENDENGARAN	1	
Pendahuluan	1	
Kegiatan Belajar 1 : Bahasa dan Anak Tunarungu	4	
Kegiatan Belajar 2 : Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran	17	
Daftar Pustaka	24	
MODUL II : ORGAN BICARA DAN FONETIK		25
Pendahuluan	25	
Kegiatan Belajar 1 : Organ Bicara.....	26	
Kegiatan Belajar 2 : Fonetika	33	
Daftar Pustaka	41	
MODUL III : MATERI , PENDEKATAN , DAN MEDIA PEMBELAJARAN		
ARTIKULASI DAN OPTIMALISASI FUNGSI PENDENGARAN.....	42	
Pendahuluan	42	
Kegiatan Belajar 1 : Materi Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran.....	44	
Kegiatan Belajar 2: Pendekatan dan Metode Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran	53	
Kegiatan Relajar 3: Media dan Sarana Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran.....	61	
Daftar Pustaka	68	

MODUL IV : LATIHAN ARTIKULASI DAN OPTIMALISASI FUNGSI

PENDENGARAN	69
Pendahuluan	69
Kegiatan Belajar 1 : Latihan Artikulasi	70
Kegiatan Belajar 2 : Latihan Optimalisasi Fungsi Pendengaran (Latihan Mendengar)	94
Daftar Pustaka	100

MODUL V : ASESMEN DAN PROSEDUR INTERVENSI

ARTIKULASI DAN OPTIMALISASI FUNGSI PENDENGARAN...	101
Pendahuluan	101
Kegiatan Belajar 1 : Asesmen Artikulasi	102
Kegiatan Belajar 2 : Asesmen Fungsi Pendengaran	107
Kegiatan Belajar 3 : Prosedur Intervensi	116
Daftar Pustaka	119

