

# Landasan Pendidikan Bimbingan dan Penyuluhan

**PENDIDIKAN** : Bantuan yang diberikan oleh orang dewasa kepada anak yang belum dewasa untuk mencapai kedewasaan.

# Konsep dasar bimbingan

- Upaya bantuan untuk membantu individu mencapai perkembangan yang optimal

Good bimbingan adalah

- ❖ Suatu proses hubungan pribadi yang bersifat dinamis untuk mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang.
- ❖ Suatu bentuk bantuan yang sistematis di dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Perbuatan atau teknik yang dilakukan untuk menuntun anak terhadap sesuatu yang diinginkan dengan menciptakan kondisi yang membuat dirinya sadar tentang kebutuhannya dan memenuaskannya.

- **PROSES PENDIDIKAN** : Formal, Informal dan Non Formal

# BIMBINGAN

Proses bantuan yang diberikan kepada individu dalam rangka mencapai perkembangan yang optimal.

Agar dpt memahami dirinya, mengarahkan dirinya, memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya, menyesuaikan diri dengan lingkungan (sekolah, keluarga, masyarakat)

Upaya memberikan bantuan yang berkesinambungan.

- Bimbingan merupakan upaya membantu dengan memberikan informasi sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh konseli sebagai objek bimbingan.
- Bimbingan dilakukan dengan cara menuntun dan mengarahkan seseorang untuk dapat mengambil keputusan yang tepat untuk mencapainya tujuan yang telah ditetapkan.
- Bimbingan diberikan kepada satu orang atau lebih melalui tatap muka langsung.

,

- Pemberian pertolongan atau bantuan, dan bantuan atau pertolongan

# Pengertian Bimbingan dan konseling

- Dalam pengertian tersebut tersimpul hal-hal pokok bahwa :
- Bimbingan dan konseling merupakan pelayanan bantuan
- Pelayanan Bimbingan dan konseling dilakukan melalui kegiatan secara perorangan dan kelompok
- Arah kegiatan Bimbingan dan konseling adalah membantu peserta didik untuk dapat
- melaksanakan kehidupan sehari-hari secara mandiri dan berkembang secara optimal
- Ada empat bidang bimbingan yaitu bimbingan pribadi, sosial, belajar, dan karir.
- Pelayanan Bimbingan dan konseling dilaksanakan melalui jenis-jenis layanan tertentu,
- ditunjang sejumlah kegiatan pendukung
- Pelayanan Bimbingan dan konseling harus didasarkan pada norma-norma yang berlaku

# Bimbingan dan konseling adalah

- pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, dan bimbingan karir,
- melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.

# 4 Pendekatan Dalam BK

Sunaryo(1998), Ahman (2005)

- 1. Pendekatan Krisis
- 2. Pendekatan remedial
- 3. Pendekatan Preventif
- 4. Pendekatan Perkembangan.

# 1. Pendekatan Krisis

## 2. Pendekatan remedial

# 3. Pendekatan Preventif

## 4. Pendekatan Perkembangan.

# **FUNGSI B&K:**

- a. Fungsi pemahaman
- b. Fungsi pencegahan
- c. Fungsi pengentasan
- d. Fungsi pemeliharaan dan pengembangan.

# PRINSIP-PRINSIP YANG MENJADI PERHATIAN B&K:

- a. **Prinsip Layanan:**
- 1. Melayani Semua individu
- 2. Berurusan dengan pribadi dan tingkah laku individu
- 3. Memperhatikan tahap dan aspek perkembangan individu
- 4. Memperhatikan perbedaan individu
- b. **Prinsip Permasalahan individu:**
- 1. Pengaruh kondisi mental dan fisik individu terhadap penyesuaian diri.
- 2. Kesenjangan Sosekbud
- c. **Program:**
- 1. Diselaraskan dan dipadukan dengan program pendidikan serta pengembangan peserta didik.
- 2. Fleksibel
- 3. Berkelanjutan
- 4. Evaluasi
- d. **Tujuan:**
- 1. Pengembangan
- 2. Keputusan yang diambil hasil keputusan individu
- 3. Ditangani teriaga @,ihii
- 4. Kerjasama
- 5. Memanfaatkan hasil pengukuran dan penilaian
- e. **Asas B&K**
- a. Asas kerahasiaan
- b. Asas kesukarelaan
- c. Asas keterbukaan
- d. Asas kegiatan

- e. Asas kemandirian
- f. Asas kekinian
- g. Asas kedinamisan
- h. Asas keterpaduan
- i. Asas kenormatifan
- j. Asas keahlian
- k. Asas alih tangan dan
- l. l. Asas tut wuri handayani

- 

### **F. Jenis Layanan**

- a. Layanan orientasi
- b. Layanan informasi
- c. Layanan penempatan dan penyaluran
- d. Layanan pembelajaran
- e. Layanan konseling perorangan
- f. Layanan bimbingan kelompok
- g. Layanan konseling kelompok.

# **G. Hubungan Bimbingan dan Pendidikan**

- Bimbingan merupakan bagian integral dari pendidikan,
- maka tujuannya diabdikan kepada tujuan pendidikan.
- Bimbingan sebagai bagian dari pendidikan memiliki tujuan khusus, yaitu membantu individu mengembangkan dirinya secara optimal, sehingga ia dapat menemukan dirinya dan dapat mengadakan pilihan keputusan dan penyesuaian diri secara efektif. Apabila dilihat dari pengertian pendidikan hubungannya terhadap bimbingan dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a. Pendidikan adalah proses perubahan-perubahan yang terjadi pada individu. Artinya bahwa pendidikan adalah merupakan suatu proses, dimana individu mengadakan perubahan-perubahan yang perlu.
- b. Pendidikan adalah petunjuk. Jika dalam pengajaran yang memungkinkan guru membantu anak didik untuk mengadakan pilihan tujuan pengajaran dan metode-metode belajar untuk mencapai tujuan itu, maka disitu terdapat bimbingan,
- sedangkan apabila guru itu sendiri yang memilih tujuan dan metoda belajar, maka terjadilah pengajaran, tetapi bukan bimbingan.
- c. Pendidikan adalah pengajaran. Pengajaran dapat dipandang sebagai usaha masyarakat yang sadar untuk membimbing dan mengerahkan perkembangan fisik, mental, emosi, dan moral individu, sehingga individu dapat menyesuaikan diri secara efektif dalam masyarakat.