

# METODE PENGAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KKHUSUS

Hakekat proses belajar ABK menganut prinsip-prinsip pedagogik yang harus disesuaikan dengan kebutuhan anak

# Fleksibilitas Kurikulum

- Kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan anak yang memiliki bermacam-macam kemampuan dan minat.
- ABK seyogyanya memperoleh dukungan pembelajaran tambahan dalam konteks kurikulum reguler (sama), bukan berbeda.

# Metode Pengajaran

- Untuk mengajarkan sesuatu kepada ABK adalah penting untuk memilih strategi pembelajaran tergantung kepada gaya belajar dan materi yang diajarkan.

# Macam-macam metode

- Communication
  - Task Analysis
  - Direct instruction
- Prompts –Verbal prompts
  - Modelling
  - Gestural prompts
  - Physical prompts
    - Peer tutorial
- Cooperative learning

# Communication :

Kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa untuk berinteraksi baik verbal ataupun non verbal

# Task Analysis

- Prosedur dimana tugas-tugas dipecahkan kedalam rangkaian komponen-komponen langkah atau tujuan

# Direct instruction

- Intruksi langsung dengan pendekatan selangkah-selangkah yang terstruktur dengan cermat, dalam memberikan intruksi dan perintah.

# Prompts

- Memberikan anak informasi tambahan atau bantuan untuk menjalankan intruksi

# Verbal prompts

- memberikan tambahan informasi mengenai bagaimana mengatasi tugasnya

Misalnya:

Bila anak belajar komputer: instruksi “nyalakan”

Verbal prompts adalah masukkan disket dan tekan tombol merah

# Modelling

- Memberitahukan anak apa yang harus dilakukan atau bagaimana melakukan dengan mendemonstrasikan tugas.
- Cara ini dilakukan bila anak tidak memahami intruksi verbal tetapi mampu meniru perilaku tanpa bantuan fisik secara langsung.

# Gestural prompts

- Bantuan dalam bentuk isyarat dapat mencakup tangan, muka, gerakan tubuh lainnya yang dapat mengkomunikasikan informasi visual special spesifik.

# Physical prompts

- Melibatkan kontak fisik

# Peer tutorial

- Dimana seorang siswa yang mampu pandai dipasangkan dengan temannya yang mengalami hambatan

# Cooperative learning

- Merupakan salah satu cara yang paling efektif dan menyenangkan untuk mengarahkan beberapa siswa dengan berbagai derajat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas.