

INTERVENSI GANGGUAN

TUJUAN

Mengurangi masalah perilaku
Meningkatkan kemampuan belajar dan perkembangannya, terutama dalam penggunaan bahasa

TIM KERJA TERPADU

- Tenaga medis (Psikiater, Dokter Anak)
- Pedagogik
- Psikolog
- Speack Trerapy
- Pekerja Sosial
- Perawat

KEBERHASILAN TERAPI TERGANTUNG

- Umur 2-5 tahun
- Kecerdasan
- Perkembangan Bicara dan Bahasa
- Intensitas Terapi

JENIS TERAPI

- Terapi Medikamentosa
- Terapi perilaku
- Terapi Bicara
- Terapi Okupasional (motorik Halus)
- Edukasi Khusus : Permulaan 1 guru 1 anak
kelompok kecil/besar

PERKEMBANGAN PERILAKU KOMUNIKATIF ANAK AUTIS

- **Tahap Perlokusioner**

Pesan diterima oleh pendengar tanpa ada usaha dari anak sehingga tidak terjadi komunikasi antara kedua belah pihak. Umumnya muncul sebelum umur 10 bulan.

- **Tahap Ilokusioner**

ditandai munculnya perilaku bahasa non verbal yang dapat dimengerti pendengar.

- **Tahap Perilaku Lokusioner**

Sudah timbul usaha anak untuk menyampaikan kebutuhannya dalam bentuk bahasa verbal

CARA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANAK AUTIS

- PERMAINAN TIBA-TIBA
 - Permainan tidak direncanakan
 - mengajari anak berbicara dari apa yang menarik perhatian saat itu
 - dapat dilakukan pada saat anak tertarik pada gambar kesukaannya.
- LOMBA MENAMAI BENDA
- LAGU ATAU NYANYIAN
- MENONTON TV
- PERMAINAN BERPURA-PURA