

BIMBINGAN PADA ANAK KEBUTUHAN KHUSUS

KONSEP DASAR ABK

KONSEP DASAR PENDIDIKAN
INKLUSIF

ABK YANG BERSIPAT PERMANEN

ABK YANG BERSIPAT TEMPORER

KONSEP DASAR ABK

- Anak Berkebutuhan Khusus adalah mereka yang mempunyai kebutuhan baik permanen maupun sementara.
- Pemahaman terhadap ABK sangatlah penting dalam pendidikan inkusif.
- Pendidikan inklusif akan melibatkan sejumlah besar anak masuk sekolah.(ABK)
- Kelas yang inklusif akan menjadikan kelas beragam (heterogen).

ABK BERSIFAT PERMANEN

- a. Hambatan sensori Penglihatan
- b. Hambatan sensori Pendengaran
- c. Hambatan Perkembangan Intelektual
- d. Hambatan fisik dan motorik
- e. Hambatan Emosi dan Perilaku
- f. Berbakat
- g. Tunaganda
- h. Kesulitan Belajar
- i. Autisme
- j. Konsentrasi dan perhatian

Hambatan sensori Penglihatan

- Mereka yang mengalami hambatan daya penglihatan berupa kebutaan menyeluruh atau sebagian.
- Walaupun telah diberi bantuan dengan alat bantu masih tetap membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.
- Ketajaman penglihatan (visus) 20/200 - tergolong buta, 20/70 kurang lihat (low vision)

Hambatan sensori Pendengaran

- Mereka yang mengalami kehilangan kemampuan mendengar menyeluruh atau sebagian.
- Walaupun telah diberikan bantuan dengan alat bantu dengar masih tetap membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.

Hambatan Perkembangan Intelektual

- Mereka mengalami hambatan atau keterlambatan dalam perkembangan mental disertai ketidakmampuan untuk belajar dan menyesuaikan diri sedemikian rupa sehingga membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.

Hambatan Fisik dan Motorik

- Mereka memiliki kelainan atau cacad yang menetap pada alat gerak (tulang, otot dan sendi)
- Sehingga membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.

Hambatan Emosi dan Perilaku

- Mereka yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri dan atau bertingkah laku tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat pada umumnya.
- Sehingga memerlukan pelayanan pendidikan.

Berbakat

- Mereka memiliki kemampuan unggul dan menunjukkan prestasi jauh lebih tinggi dibandingkan dengan teman usianya.
- Sehingga membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.

Tunaganda

- Mereka yang mempunyai hambatan lebih dari satu jenis kelainan.
- Sehingga membutuhkan penyesuaian layanan pendidikan.

Kesulitan Belajar

- Anak yang prestasi belajarnya lebih rendah dari kemampuan kecerdasannya, terutama dalam membaca, menulis dan berhitung.
- Anak ini memerlukan penyesuaian layanan pendidikan.

Autisme

- Anak yang mengalami hambatan dalam proses interaksi sosial, komunikasi, perilaku dan bahasa sehingga memerlukan penyesuaian layanan pendidikan.

Konsentrasi dan perhatian (ADD/H:Attention Deficit Disorders/Hyperactivity)

- Adalah mereka yang tidak mampu memusatkan perhatian pada objek, tugas atau informasi yang dilihat dan didengar, serta mudah dirangsang oleh stimulasi diluar, sehingga memerlukan penyesuaian layanan pendidikan.

KONSEP DASAR PENDIDIKAN INKLUSIF

- Yang dimaksud dengan inklusif bagi ABK adalah pendidikannya yang dilaksanakan di dalam kelas reguler bersama-sama dengan siswa-siswa yang normal (Nowell & Innes, 1997).
- Jadi pendidikan inklusif itu bukan anak yang berkelainan saja tapi meliputi sebagian anak yang belajar.

ABK TEMPORER

- Kondisi sosial-emosi
- Kondisi ekonomi
- Kondisi politik

- Selesai terimakasih