

## **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

1. Intervensi dini anak tunanetra
  - a. Pemahaman umum tentang anak yang tunanetra
  - b. Menciptakan lingkungan yang aman bagi anak tunanetra
  - c. Belajar makan
  - d. Keterampilan bahasa
  - e. Keterampilan berpakaian
  
2. Intervensi dini anak tunanetra (lanjutan)
  - a. Mengajarkan kemandirian untuk memenuhi kebutuhan personal
  - b. Latihan gerakan tubuh
  - c. Latihan orientasi dan mobilitas
  - d. Belajar bermain
  
3. Pengembangan fungsi organ-organ penginderaan dan pengenalan alat bantu asistif
  - a. Proses penginderaan
  - b. Latihan keterampilan penginderaan: pendengaran; perabaan; penciuman; sisa indera penglihatan
  - c. Visualisasi (peta mental)
  - d. Ingatan kinestetik
  - e. Persepsi objek
  
4. Keterampilan low vision
  - a. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan melihat dengan jelas
  - b. Metode nonoptik untuk meningkatkan fungsi penglihatan
  - c. Alat-alat optik untuk meningkatkan fungsi penglihatan
  - d. Metode pengajaran membaca menggunakan alat-alat optik

5. Pengajaran Braille
  - a. Asesmen potensi membaca Braille
  - b. Metode membaca/menulis Braille yang baik
  - c. Aspek-aspek afektif pengajaran Braille
  
6. Pengajaran tulisan awas dan tanda tangan
  - a. Pentingnya belajar menulis awas dan bagi tunanetra
  - b. Metode pengajaran tulisan awas dan tanda tangan bagi tunanetra
  - c. Jenis-jenis *writing guide* dan *signature guide*
  - d. Penggunaan mesin tik awas
  
7. UTS
  
8. Penggunaan komputer dan scanner
  - a. Komponen-komponen PC
  - b. Pengenalan JAWS screen reader
  - c. Pembesaran tampilan layar bagi pengguna komputer low vision
  - d. Komputer dengan output Braille
  - e. Teknik scanning dengan OpenBook scanning software
  
9. Buku audio
  - a. Cassette talking book
  - b. Digital talking book
  - c. E-book
  - d. Penggunaan kaset sebagai alat pencaiat

10. Alat bantu matematik dan Peta Timbul

- a. Metode adaptif pengerjaan soal-soal matematik bagi tunanetra
- b. Kalkulator bicara
- c. Abakus
- d. Blokis
- e. Jarimatika
- f. Teknik pembuatan peta timbul

11. ADL: menyiapkan makanan

- a. Teknik alternatif dalam kegiatan di dapur
- b. Modifikasi dapur untuk low vision
- c. Keterampilan adaptif untuk menuangkan, memotong, mengupas, dan menakar
- d. Teknik alternatif untuk mengetahui lokasi makanan
- e. Teknik alternatif menyalakan rokok

12. ADL: Personal management

- a. Teknik alternatif menyisir rambut, sikat gigi, make up, dsb.
- b. Teknik alternatif untuk mengenali pakaian, menyetrika, menyemir sepatu, mencuci pakaian
- c. Jam tangan adaptif
- d. Menggunakan telepon
- e. Mengenali dan mengelola uang
- f. Teknik mengajarkan keterampilan sosial: melambai, bersalaman, bercakap-cakap, dsb.

13. ADL: Mengelola rumah

- a. Pengaturan rumah agar lebih aman bagi orang tunanetra
- b. Teknik alternatif membersihkan rumah
- c. Teknik alternatif untuk perbaikan kerusakan-kerusakan kecil di rumah, termasuk kerusakan pada pakaian dan alat-alat rumah tangga

14. ADL: kegiatan waktu senggang

- a. Teknik alternatif dan modifikasi alat-alat permainan dan olah raga
- b. Kegiatan rekreasi di tempat publik

15. UAS