

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

| PERTEMUAN | POKOK BAHASAN |
|-----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Pengantar perkuliahan: Posisi mata kuliah pendidikan paska sekolah ABK dalam kurikulum Jurusan pendidikan luar biasa Konsep dasar pendidikan pasca sekolah. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan pendidikan paska sekolah ABK (1) Pendekatan individual, (2) pendekatan kelompok |
| 3,4,5 | <ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup pembelajaran paska sekolah <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengarah pada kecakapan hidup <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kecakapan personal (personal skills) ➢ Kecakapan sosial (social skills) ➢ Kecakapan akademik (academic skills) ➢ Kecakapan vocasional (vocational skills) ✓ Usaha mandiri atau bekerja |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep pemberdayaan ABK pasca sekolah ✓ Peran LSM dalam pemberdayaan ABK pasca sekolah |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peran LSM dalam pemberdayaan ABK pasca sekolah |
| 8 | UTS |
| 9 | Landasan konseptual: Strategi pemberdayaan ABK |
| 10 | Pemberdayaan ABK sebagai strategi dalam pembangunan masyarakat |
| 11 | Partisipasi orang tua dan masyarakat dalam pemberdayaan ABK |
| 12, 13 | <p>Langkah penyusunan rencana pembelajaran Training needs analysis (TNA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Posisi strategis TNA dalam pelatihan ➢ Tahapan pelatihan ➢ Tahap evaluasi |
| 14, 15 | Tugas Lapangan |
| 16 | UAS |