

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian
Kode Mata Kuliah	: PS602
Jumlah SKS	: 3
Semester	: 2
Program Studi	: Pendidikan Kebutuhan Khusus
Status	: MKLK Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Juang Sunanto, M.A., Ph. D.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam pendidikan kebutuhan khusus serta mampu menyusun proposal penelitian (thesis) untuk program magister.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas; prosedur penelitian ilmiah, konsep dasar pendekatan penelitian kualitatif (meliputi; studi kasus dan fenomenologi) dan pendekatan penelitian kuantitatif (meliputi; penelitian korelasional, eksperimen kelompok, eksperimen kasus tunggal, dan penelitian tindakan).

4. Pendekatan Pembelajaran

Metode	: Ceramah dan diskusi
Tugas	: Telaah karya ilmiah hasil penelitian (jurnal, thesis, disertasi) Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya
Media:	LCD

5. Evaluasi

Tugas Mandiri
Tugas Kelompok
UTS
UAS

6. Rincian Perkuliahan Setiap Pertemuan

Pertemuan 1

Topik	: Proses pelaksanaan penelitian ilmiah
Tujuan	: Memahami prosedur umum pelaksanaan penelitian ilmiah
Isi Materi	: Proses pelaksanaan penelitian ilmiah
Pendekatan Perkuliahan	: Ceramah dan Diskusi

Referensi

The process of conducting research (chapter 1) dalam Cresswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (third ed.). New Jersey: Pearson Education.

Pertemuan 2

Topik	: Konsep Dasar Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif
Tujuan	: Memahami Konsep dasar pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif
Isi Materi	: Konsep dasar pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif
Pendekatan Perkuliahan	: Ceramah dan Diskusi

Referensi

Introduction to designing qualitative research (chapter 12); Introduction to designing quantitative research (chapter 13) dalam McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education. A Conceptual Introduction* (fifth ed.). New York: Logman.

Pertemuan 3

Topik	: Penelitian korelasional
Tujuan	: Memahami penelitian korelasional
Isi Materi	: Disain penelitian korelasional
Pendekatan Perkuliahan	: Ceramah dan Diskusi

Referensi

Corelational design (chapter 12) dalam Cresswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (third ed.). New Jersey: Pearson Education

Pertemuan 4

- Topik : Penelitian eksperimen kelompok
Tujuan : Mengenal berbagai disain penelitian eksperimen kelompok
Isi Materi : Pengertian penelitian eksperimen
Disain penelitian eksperimen
Pendekatan : Ceramah dan Diskusi
Perkuliahan

Referensi

Experimental Research (chapter 13) dalam Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (sixth ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.

Pertemuan 5

- Topik : Penelitian eksperimen kasus tunggal
Tujuan : Memahami dan menggunakan eksperimen kasus tunggal
Isi Materi : Penelitian eksperimen kasus tunggal:
- Pengertian eksperimen kasus tunggal
- Disain eksperimen kasus tunggal
- Analisis data dalam eksperimen kasus tunggal
Pendekatan : Ceramah dan Diskusi
Perkuliahan

Referensi

Tawney, J. W. and Gast, D. L. (1984). *Single Subject Research in Special Education*. Columbus: A Bell and Howell Company.

Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Pertemuan 6

- Topik : Studi Kasus dan Fenomenologi
Tujuan : Memahami dan menggunakan penelitian studi kasus dan fenomenologi
Isi Materi : Studi kasus dan fenomenologi
- Konsep Studi kasus dan Fenomenologi
- Disain penelitian studi kasus dan Fenomenologi
- Prosedur penelitian studi kasus dan Fenomenologi
Pendekatan : Ceramah dan Diskusi
Perkuliahan

Referensi

Case study research (chapter 14) dalam Gall, M. D., Gall, J. P., & Borc, W. R. (2003). *Educational Research. An Introduction* (seventh ed.). Boston: Pearson Education.

Fenomenology Research (chapter 21) dalam Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (sixth ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.

Pertemuan 7

Topik	: Penelitian Tindakan
Tujuan	: Memahami dan menggunakan penelitian tindakan
Isi Materi	: Pengertian penelitian tindakan Model penelitian tindakan Prosedur penelitian tindakan
Pendekatan Perkuliahan	: Ceramah dan Diskusi

Referensi

An action reseach design (chapter 18) dalam Cresswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (third ed.). New Jersey: Pearson Education.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9

Topik	: Telaah Laporan Penelitian (jurnal, thesis, atau disertasi)
Tujuan	: Dapat memahami dan menilai laporan penelitian
Isi Materi	: Laopran penelitian ilmiah
Pendekatan Perkuliahan	: Presentasi dan tanya jawab
Referensi	: -

Pertemuan 10

Topik	: Telaah Laporan Penelitian (jurnal, thesis, atau disertasi)
Tujuan	: Dapat memahami dan menilai laporan penelitian
Isi Materi	: Laopran penelitian ilmiah
Pendekatan Perkuliahan	: Presentasi dan tanya jawab

Referensi : -

Pertemuan 11

Topik : Telaah laporan penelitian (jurnal, thesis, atau disertasi)
Tujuan : Dapat memahami dan menilai laporan penelitian
Isi Materi : Laporan penelitian ilmiah
Pendekatan : Presentasi dan tanya jawab
Perkuliahan

Referensi : -

Pertemuan 12

Topik : Penulisan Proposal Penelitian
Tujuan : Memahami teknik penulisan proposal penelitian
Isi Materi : Teknik penulisan proposal penelitian
Pendekatan : Ceramah dan diskusi
Perkuliahan

Referensi

Writing research proposal and report (chapter 24) dalam Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (sixth ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.

Pertemuan 13

Topik : Presentasi Proposal Penelitian
Tujuan : Mampu menulis dan mempresentasikan proposal penelitian
Isi Materi : Proposal penelitian
Pendekatan : Presentasi dan tanya jawab
Perkuliahan

Referensi : -

Pertemuan 14

Topik : Presentasi Proposal Penelitian
Tujuan : Mampu menulis dan mempresentasikan proposal penelitian
Isi Materi : Proposal penelitian
Pendekatan : Presentasi dan tanya jawab
Perkuliahan

Referensi :-

Pertemuan 15

Topik	: Presentasi Proposal Penelitian
Tujuan	: Mampu menulis dan mempresentasikan proposal penelitian
Isi Materi	: Proposal penelitian
Pendekatan Perkuliahan	: Presentasi dan tanya jawab
Referensi	: -

Pertemuan 16

UAS

7. Referensi Keseluruhan

Cresswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (third ed.). New Jersey: Pearson Education.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (sixth ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research. An Introduction* (seventh ed.). Boston: Pearson Education.

Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Tawney, J. W., & Gast, D. L. (1984). *Single Subject Research in Special Education*. Columbus: A Bell and Howell Company.