

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Juang Sunanto

Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Pengertian

- **Action Research (penelitian tindakan)**

Digunakan untuk menemukan pemecahan masalah yang dihadapi seseorang dalam tugasnya sehari-hari di manapun tempatnya (di kantor, di kelas, di rumah sakit dll)

Tidak berasumsi hasil penelitiannya akan menghasikan teori yang dapat digunakan secara umum, tetapi hanya terbatas pada penelitiannya sendiri agar dapat melaksanakan tugas di tempat kerjanya sehari-hari dengan baik

- **Classroom Action Research (PTK)**

Action Research yang digunakan di dalam kelas

Kelas memiliki pengertian yang lebih luas (tidak sekedar ruang kelas)

PTK adalah suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif, yang dilakukan oleh pelaku tindakan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan-tindakannya dalam melaksanakan tugas dan memperdalam pemahaman terhadap kondisi dalam praktik pembelajaran (Hopkin, 1993)

PTK adalah studi yang dilakukan untuk memperbaiki diri sendiri, pengalaman kerja sendiri, yang dilaksanakan secara sistematis, terencana dan dengan sikap mawas diri (Kemmis dan Mc. Taggart, 1988)

Prinsip PTK

- Kegiatan nyata dalam situasi rutin
- Adanya kesadaran diri untuk memperbaiki kinerja
- SWOT sebagai dasar berpijak
- Upaya empiris dan sistemik
- Mengikuti prinsip SMART dalam perencanaan

S= Specific: tidak terlalu umum

M= Managable: dapat dikelola/dilaksanakan

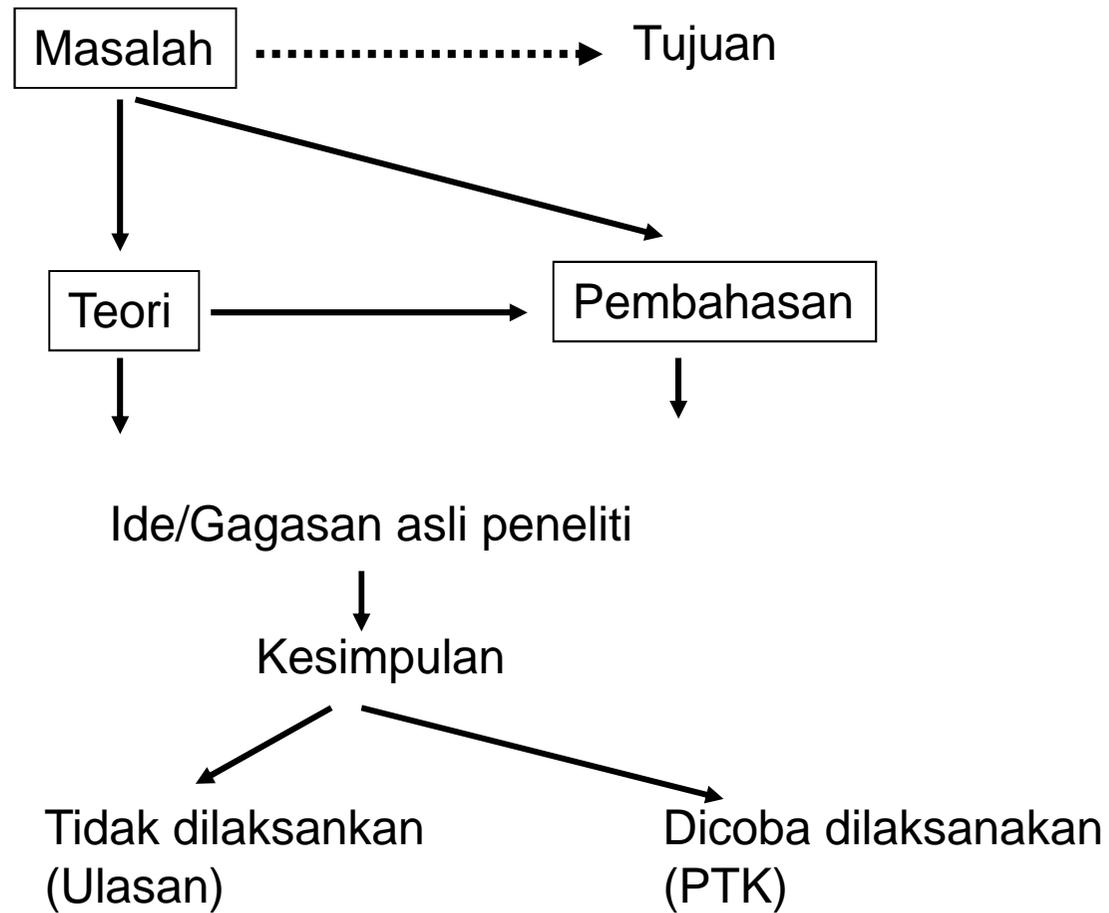
A=Acceptable: dapat diterima lingkungan

R=Realistic: operasional/tidak di laur jangkuan

T= Time-bound: diikat oleh waktu

(Arikunto, 2006;6-8)

Alur Penalaran



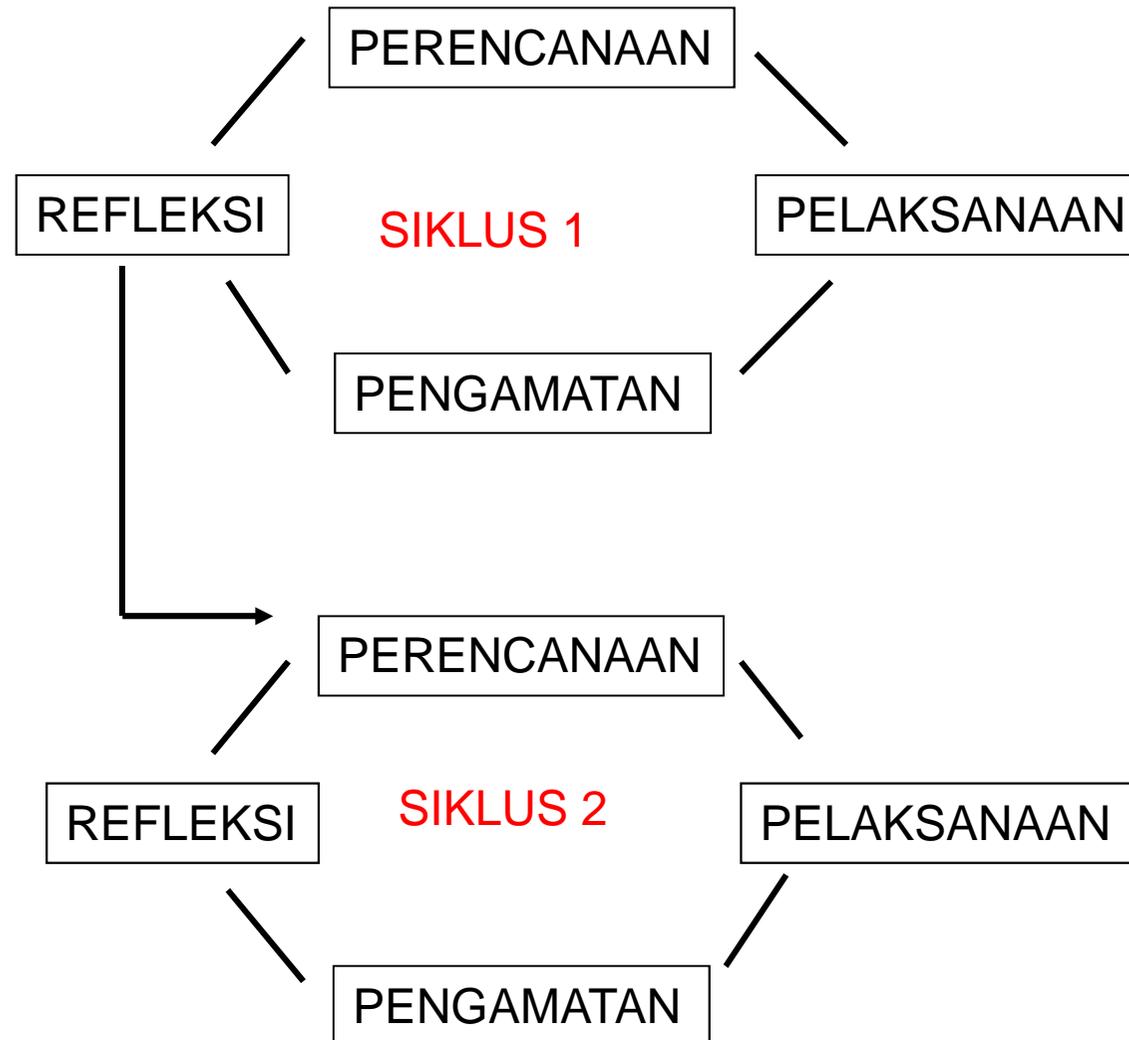
(Arikunto, 2006;15)

Merumuskan Masalah

Apakah penggunaan komik sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa kelas III SDN X?. Secara khusus permasalahan dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat berdasarkan rangkaian gambar secara urut sehingga menjadi karangan yang utuh?
2. Apakah penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memadukan hubungan antarkalimat menjadi karangan yang padu dengan menggunakan kata sambung yang sesuai?
3. Apakah penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan ejaan dan tanda baca secara benar dalam karangan?

Model PTK



Penilaian Menulis Karangan Narasi

No	Aspek	Skor	Deskriptor
1	Keutuhan	3	Gambar diceritakan secara urut atau kronologis berdasarkan rangkaian gambar sehingga menjadi karangan yang utuh
		2	Penceritaan gambar kurang urut antara satu dengan yang lain
		1	Penceritaan gambar tidak urut sesuai dengan rangkaian gambar
2	Kepaduan	3	
		2	
		1	
3	Ejaan dan Tanda baca	3	
		2	
		1	

Angkat tertutup

1. Apakah kamu menyukai pelajaran biologi di kelas?
 - a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. Kurang Suka
 - d. Tidak Suka

2. Apa yang kamu lakukan untuk mempersiapkan pelajaran biologi?
 - a. Saya selalu membaca buku paket Biologi sebelumnya
 - b. Saya kadang-kadang membaca buku paket Biologi sebelumnya
 - c. Saya jarang membaca buku paket Biologi sebelumnya
 - d. Saya tidak pernah membaca buku paket Biologi sebelumnya

Angket terbuka

1. Ceritakan apa yang biasanya kamu lakukan sebelum mengikuti pelajaran Biologi dikelas? Mengapa hal itu kamu lakukan?
2. Apa yang biasanya kamu lakukan selama ada pelajaran Biologi di kelas? Jelaskan!

Keaktifan Siswa Saat Mengikuti Pelajaran

Nama Siswa	Keaktifan
Anton	4
Banu	2
Charles	3
Darwin	1
Edi	2
Natsir	4

4: sangat tinggi

3: tinggi

2: cukup

1: rendah

Daftar Cek Kehadiran Siswa

Nama	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
Anton	V	V		V		
Rita	V					
Hartini	V		V		V	V
Hardiman		V	V	V	V	V
Rosita		V	V		V	V