



NASKAH SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

MATA KULIAH : PENELITIAN PENDIDIKAN (GD. 401)
PROGRAM STUDI : S-1 PGSD BUMI SILIWANGI (KEMINATAN IPA)

PETUNJUK:

1. Bacalah setiap soal dengan baik dan teliti !
2. Jawablah semua soal dengan lengkap dan jelas !
3. Tulislah **identitas dan jawaban Anda** pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

SOAL

1. Kesimpulan apakah yang Saudara dapat dari berbagai ahli yang mengemukakan definisi tentang Penelitian dilihat dari kesimpulan pengertian, manfaat dan arah penelitiannya ?
2. Renungkan (refleksi) hal-hal dalam Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran) yang dirasakan belum memuaskan, kemudian susunlah suatu masalah pembelajaran dari mulai Identifikasi Masalah, Analisis Masalah, serta Rumuskan Judul Penelitiannya ?
3. Rumuskan satu judul penelitian, kemudian identifikasi variabel-variabel penelitian dalam rumusan judul tersebut serta asumsi penelitian apakah yang dapat dirumuskannya ?
4. Kemukakanlah karakteristik dari Hipotesis Penelitian kemudian berikan contoh satu rumusan hipotesisnya (baik hipotesis alternatif maupun hipotesis nihil) ?
5. Apakah perbedaan karakteristik dari pendekatan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif ?



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM S-1 PGSD BUMI SILIWANGI**

NASKAH SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

MATA KULIAH : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD (GD 552)
PROGRAM STUDI : S-1 PGSD BUMI SILIWANGI (KEMINATAN MATEMATIKA)
WAKTU : 90 MENIT

PETUNJUK:

4. Bacalah setiap soal dengan baik dan teliti !
5. Jawablah semua soal dengan lengkap dan jelas !
6. Tulislah **identitas dan jawaban Anda** pada lembar jawaban yang sudah disediakan !

SOAL

1. Kesimpulan apakah yang Saudara dapat dari berbagai ahli yang mengemukakan definisi tentang Penelitian dilihat dari kesimpulan pengertian, manfaat dan arah penelitiannya ?
2. Salah satu karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang diprakarsai oleh guru sendiri untuk memperbaiki proses pembelajaran serta mempersyaratkan guru untuk refleksi diri. Bagaimana pendapat Anda tentang pernyataan di atas !
3. Penelitian Tindakan Kelas berbeda dengan Penelitian Kelas Non PTK, coba jelaskan perbedaan dilihat dari aspek Peneliti, Rencana Penelitian, Munculnya Masalah, Ciri Utama Peran Guru, Tempat Penelitian Proses Pengumpulan Data, dan Hasil Penelitian !
4. Gambarkan serta jelaskanlah skema daur/siklus penelitian tindakan dari komponen yang terkait di dalamnya ?
5. Berikan contoh Pra PTK dimulai dari langkah-langkah Refleksi/Perenungan, Identifikasi Masalah, Analisis Masalah, Fokus Masalah, Rumusan Masalah, serta Merumuskan Judul Penelitian !