

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
JURUSAN PEDAGOGIK PROGRAM STUDI PGSD**

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan SD  
Waktu : 90 menit

---

**PETUNJUK**

- a. Jawablah soal-soal di bawah ini pada **lembar jawaban**  
b. Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang **paling tepat**
- 

1. Berikut ini yang **bukan** prinsip PTK adalah:
  - a. Kegiatan nyata dalam situasi rutin
  - b. Adanya kesadaran diri untuk memperbaiki kinerja
  - c. Upaya empiris dan sistemik
  - d. Adanya kerjasama meningkatkan kesepakatan
  
2. Berikut ini yang **bukan** manfaat dari PTK bagi guru adalah:
  - a. Untuk memperbaiki KBM
  - b. Guru berkembang secara profesional karenamampu menilai dan memperbaiki pembelajaran
  - c. Dapat berperan aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya sendiri
  - d. Sesuai dengan kebutuhan belajar siswa
  
3. Berikut ini adalah kelebihan PTK, **kecuali**.....
  - a. Adanya kerjasama sehingga menimbulkan rasa memiliki
  - b. Adanya kerjasama mendorong timbulnya kreativitas dan pemikiran kritis
  - c. Memungkinkan perubahan meningkat
  - d. Waktu pelaksanaan PTK berbarengan dengan pelaksanaan tugas rutin mengajar
  
4. Pernyataan berikut yang **bukan** termasuk karakteristik PTK adalah.....
  - a. Adanya masalah pembelajaran yang diprakarsai dari dalam diri guru sendiri
  - b. Penelitian melalui refleksi diri
  - c. Masalah pendidikan sebagai suatu sistem yang saling terkait
  - d. Perbaikan pembelajaran secara terus-menerus selama penelitian dilakukan
  
5. Tujuan PTK adalah untuk.....
  - a. mengungkapkan kebenaran
  - b. menjawab masalah guru
  - c. memperbaiki kinerja guru
  - d. mengumpulkan informasi
  
6. Manfaat PTK bagi guru adalah sebagai **theorizing by practitioners**”, artinya:
  - a. guru lebih percaya diri
  - b. membangun sendiri pengetahuan
  - c. terus-menerus melakukan perbaikan
  - d. untuk memperbaiki pembelajaran
  
7. Dalam PTK, masalah yang diteliti berasal dari.....
  - a. keinginan untuk membantu guru
  - b. kerisauan pendidik akan mutu pendidikannya
  - c. kerisauan guru akan kinerjanya
  - d. kepedulian peneliti akan kinerja guru
  
8. PTK berbeda dengan penelitian kelas dalam hal.....
  - a. tempat penelitian
  - b. tujuan penelitian
  - c. asal masalah yang diteliti
  - d. pelaku penelitian

36. Pak Pulan merasa kesulitan dalam mengajar Matematika di kelas 2 SD "X" karena sebagian besar siswa tidak mengerjakan PR yang diberikan. Di bawah ini adalah beberapa analisis masalah pada pembelajaran Matematika tersebut, *kecual*.....
- apakah Guru bersedia memberikan pelajaran tambahan kepada siswa di kelas tersebut?
  - apakah PR yang diberikan sudah sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan?
  - apakah PR tersebut selalu mendapat umpan balik dari guru?
  - apakah Guru telah memberikan motivasi sehingga tertarik pada pembelajaran Matematika?
37. Pada tahap Perencanaan, satu hal yang tidak dilakukan oleh Guru yang melakukan tugas mengajar rutin, namun perlu dilakukan oleh Guru pelaksana PTK adalah.....
- menyiapkan alat peraga
  - membuat kesepakatan dengan teman sejawat
  - mengembangkan materi pelajaran
  - kesimpulan hasil tindakan perbaikan
38. Hal terpenting yang harus dilakukan Guru pelaksana PTK pasca pelaksanaan tindakan, adalah.....
- nilai siswa pada akhir pelajaran
  - kesepakatan dengan teman sejawat
  - hasil analisis data
  - kesimpulan hasil tindakan perbaikan
39. Instrumen pengumpulan data harus ekonomis dari sudut uang maupun waktu dan harus mudah dilaksanakan dan diberi skor serta harus mampu menyediakan hasil yang dapat diinterpretasikan secara akurat. Pernyataan tersebut adalah kriteria penelitian dilihat dari:
- validitas
  - reliabilitas
  - praktikabilitas
  - keterpakaian
40. Pada laporan PTK, munculnya masalah yang menyebabkan guru melaksanakan PTK dapat ditemui pada bagian.....
- latar belakang masalah
  - rumusan masalah
  - pertanyaan penelitian
  - tujuan penelitian
41. Ciri-ciri umum PTK adalah.....
- Situasional, kontekstual, berskala kecil, praktis, terlokalisasi dan secara langsung relevan dengan situasi nyata dalam dunia kerja
  - Ada maksud jelas melakukan intervensi ke dalam peningkatan pemahaman
  - Didasarkan atas dasar refleksi kritis dan komitmen kuat bahwa situasi dapat diubah ke arah perbaikan
  - Adanya pemantauan sistemik untuk mengetahui arah perbaikan
42. Karakteristik PTK dilihat dari sampel penelitiannya adalah:
- kasus khusus (Purposive)
  - kelas
  - sampel yang representatif
  - random sampling
43. Melaksanakan simulasi perbaikan pembelajaran untuk RPP 1 adalah termasuk tahap:
- perencanaan
  - pelaksanaan
  - observasi
  - refleksi
44. *Reconnaissance* adalah:
- kegiatan menemukan fakta di lapangan
  - kegiatan menemukan fakta di lapangan dan analisis
  - penyusunan gagasan atau rencana umum
  - perencanaan revisi dan modifikasi

45. Model PTK yang lebih menekankan “proses waktu” dalam arti bahwa PTK dilakukan jangan terlahu kaku dalam soal waktu, adalah model dari:  
a. Kurt Lewin                      b. Kemmis dan Taggart                      c. John Elliot                      d. Mc.Kernan
46. Sifat analisis data kualitatif adalah.....  
a. deduktif                      b. induktif                      c. kolaboratif                      d. konduktif
47. Susunan data statistik yang menunjukkan berapa banyak hal dalam kategori adalah.....  
a. distribusi frekuensi                      c. variabilitas  
b. tendensi sentral                      d. grafik
48. Observasi dilihat dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data dibedakan menjadi dua yaitu:  
a. observasi berperan serta dan observasi non partisipan  
b. observasi terstruktur dan tidak terstruktur  
c. observasi terbuka dan observasi tertutup  
d. observasi terfokus dan observasi sistematik
49. Teknik wawancara dimana prakarsa untuk memilih topik bahasan diambil oleh orang yang diwawancarai adalah.....  
a. wawancara terstruktur                      c. wawancara tidak terstruktur  
b. wawancara semi terstruktur                      d. wawancara informal
50. Hipotesis tindakan adalah.....  
a. rumusan hipotesis yang menyatakan perbedaan antara variabel  
b. langkah tindakan yang diusulkan untuk menghasilkan perbaikan yang diinginkan  
c. dugaan peneliti yang perlu dibuktikan  
d. deskripsi singkat tentang masalah yang harus dipecahkan