

GD 522 METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD: S1, 3 SKS, SM 7

Matakuliah ini wajib bagi seluruh mahasiswa PGSD (S 1). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman dalam penelitian, memiliki sikap ilmiah, dan trampil dalam menyusun usulan penelitian tindakan kelas.

Buku utama

Arikunto, Suharsimi (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Arikunto, Suharsimi (1993), *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. Elliot, John (1982), "Developing Hypothesis about Classroom from Teachers Practical Constructs: an Account of the Work of the Ford Teaching Project" *The Action Research Reader*, Geelong: Deakin University. Kemmis, Stephen dan Robin Mc Taggart (1988), *The Action Research*. Panner, 3rd ed Victoria: Deakin University. Kunandar (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers). Lewin, Kurt (1990), "Action Research and Minority Problems" *The Action Research Reader*, 3rd ed Victoria: Deakin University. Madya, Suwarsih (2007), *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: CV Alfabeta. Sarwono, Jonathan (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yoyakarta: Graha Ilmu. Soepeno, Bambang (2002), *Statistik Terapan*, Jakarta: PT Rineka Cipta. Sugiyono (2007), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta. Sosilo, Herawati el. al (2009), *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, Malang: Bayumedia Publishing. Wardhani, IGAK et.al (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka. Wibawa, Basuki (2003), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan. Wiriaatmadja, Rochiati (2008), *Metode Penelitian Tindakan kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan SD
Nomor kode	: GD 522
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: 7 (tujuh)
Program studi	: PGSD
Dosen	: Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah selesai mengikuti perkuliaan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman dalam penelitian, memiliki sikap ilmiah, dan terampil dalam menyusun usulan penelitian (proposal penelitian) khususnya Penelitian Tindakan Kelas.

C. DESKRIPSI ISI :

Konsep penelitian pendidikan, masalah penelitian, pendekatan penelitian, metodologi penelitian, konsep dasar PTK, jenis dan model PTK, tahapan pelaksanaan PTK, penyusunan proposal PTK, pemantauan pelaksanaan tindakan, serta seminar proposal PTK.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri
2. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (d disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
3. Tugas: Baca buku/skripsi, jurnal penelitian, penyusunan proposal
4. Media: OHP, LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20%
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	SUMBER
1	Konsep Dasar PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian PTK b. Latar Belakang Perlunya Guru Melakukan PTK c. Sejarah PTK d. Ciri-Ciri PTK e. Karakteristik dan Tujuan PTK f. Out Put dan Pentingnya PTK g. Komponen PTK h. Prinsip dan Manfaat PTK i. Kelebihan dan Kekurangan PTK j. Aspek Pokok dalam PTK k. Etika Guru Sebagai Peneliti 	Langkah Mudah PTK (Kunandar) S.Pd. M.Si Halaman 41
2	Jenis dan Model PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis PTK b. Model-Model PTK 	<p>Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Prof. Suwarsih Madya, Ph.D) Halaman 66</p> <p>Metode PTK (Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja) Halaman 61</p>
3	Fokus PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Masalah-Masalah yang Diselidiki Melalui PTK b. Cara Melakukan PTK c. Mengidentifikasi Masalah PTK d. Hipotesis Tindakan e. Pelaksanaan PTK 	PTK (Prof. Drs. Herawati Susilo, M.Sc. Ph.D) Halaman 31
4	Pengumpulan Data PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengumpulan Data dalam PTK b. Instrumen Pengumpulan Data PTK c. Pertimbangan Pengumpulan Data PTK 	PTK (Prof. Drs. Herawati Susilo, M.Sc. Ph.D) Halaman 57
5	Analisis dan Interpretasi Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa Pandangan Mengenai Analisis Data b. Analisis dan Refleksi yang Berkelanjutan c. Peranan dari Analisis dan Interpretasi d. Teknik-Teknik Analisis Data e. Teknik-Teknik Interpretasi Data 	<p>Metode PTK (Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja) Halaman 135</p> <p>PTK (Prof. Drs. Herawati Susilo, M.Sc. Ph.D) Halaman 97</p>
6.	Langkah-Langkah Penyusunan Proposal PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Judul Penelitian b. Sistematika Proposal PTK 	Langkah Mudah PTK (Kunandar) S.Pd. M.Si Halaman 111

7	Penyusun Laporan PTK	<ul style="list-style-type: none"> a. Alasan Guru/Calon Guru Perlu Menulis Laporan PTK b. Isi Laporan PTK c. Sistematika Laporan PTK d. Pelaporan PTK 	PTK (Prof. Drs. Herawati Susilo, M.Sc. Ph.D) Halaman 191
---	----------------------	---	--

G. SUMBER BACAAN

- Arikunto, Suharsimi (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (1993), *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Elliot, John (1982), "Developing Hypothesis abot Classroom from Teachers Practical Constructs: an Account of the Work of the Ford Teaching Project" *The Action Researsch Reader*, Geelong: Deakin University.
- Kemmis, Stephen dan Robin Mc Taggart (1988), *The Action Research*. Panner, 3rd ed Victoria: Deakin University.
- Kunandar (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers).
- Lewin, Kurt (1990), "Action Research and Minority Problems" *The Action Research Reader*, 3rd ed Victoria: Deakin University.
- Madya, Suwarsih (2007), *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sarwono, Jonathan (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soepeno, Bambang (2002), *Statistik Terapan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono (2007), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sosilo, Herawati el. al (2009), *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Wardhani, IGAK et.al (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibawa, Basuki (2003), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Wiriaatmadja, Rochiati (2008), *Metode Penelitian Tindakan kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

S I L A B I
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD
(GD 522)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009