

S I L A B I
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
(KD 301)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor kode	: KD 301
Jumlah SKS	: 2 (dua)/2 (dua)
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Status mata kuliah	: Wajib
Dosen	: Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd

B. TUJUAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep perkembangan, perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik organisme serta implikasinya dalam pembelajaran.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep perkembangan, mencakup pengertian dan prinsip perkembangan; perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, mencakup perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan fenomenologis (humanisme); faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; konsep dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar; karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal, kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pembelajaran.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, pemecahan masalah, dan simulasi.
2. Tugas : Membuat Makalah
3. Media : OHP, LCD/power point, dll.

E. EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas-tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

POKOK BAHASAN dan SUBPOKOK BAHASAN	PERTEMUAN
1. Pengantar Perkuliahan Identitas, tujuan, deskripsi isi, pendekatan, penilaian, materi perkuliahan.	1
2. Konsep perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturation</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) c. Definisi perkembangan (<i>development</i>) d. Prinsip perkembangan (<i>kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip-prinsip perkembangan lainnya</i>)	2
3. Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanisme)	3
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. Menurut aliran empirisme c. Menurut aliran konvergensi d. Menurut aliran kontemporer	4
5. Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa anak e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa	5/6
6. Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia) a. Mekanisme gen dan hereditas b. Isu <i>nature-nurture</i> dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-perilaku-konteks	7
7. Perkembangan masa bayi, mencakup: proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.	8

8. U T S	9
9. Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	10
10. Karakteristik perkembangan sosial dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	11
11. Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	12
12. Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	13
13. Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	14
14. Isu dan permasalahan anak serta implikasinya dalam pendidikan	15
15. Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	16
16. Responsi	17
17. U A S	18

G. RUJUKAN UTAMA

Amyasi, Bahaudin (2009), *Perkembangan Bahasa Anak*. {Online}. Tersedia:<http://bahaudin-amyasi.blogspot.com/2008/11perkembangan-bahasa-anak.html>{April 2009}

Desmita (2005), *Psikologi Perkembangan: Remaja Rosdakarya*

Havighurst, RI (1972), *Developmental Task and Education*, New York

Hurlock, EB (1980), *Developmental Psychology, Melay A Life Span Approach*. New Delhi: Tata Mc Graw-Hill Publishing Co. Ltd.

Lerner, RM (1983), *Human Development; Life Span Perspective*. New York: Mc Graw-Hill, Inc

Makmun, Abin Syamsudin (2004), *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nandang Budiman (2005), *Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar*, Jakarta: Dikti

Wangmuba (2009), *Perkembangan Kognitif*. {Online}. Tersedia:<http://wangmuba.com/tag/perkembangan-kognitif> {Mei 2009}

Yusup, Samsu (2007), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya