

S I L A B I
PENGELOLAAN PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(LB 356)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

DESKRIPSI MATA KULIAH

LB. 356 Pengelolaan Pendidikan ABK: S-1, 3 SKS, Semester 6

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah program studi dan merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah dasar profesi (KD. 304 Pengelolaan Pendidikan) Setelah selesai mengikuti perkuliaan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan: (a) mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar umum pengelolaan pendidikan serta kemungkinan-kemungkinan implikasinya bagi pengelolaan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. (b) mengetahui, memahami, dan menyadari bahwa kedudukan, peranan, dan tugas lembaga yang menangani anak berkebutuhan khusus (SLB/Sekolah inklusi/Klinik dsb) dalam struktur organisasi depdiknas. (c) mengetahui, memahami, dan menguasai pengelolaan komponen-komponen sekolah, khususnya sekolah luar biasa serta mampu mengimplementasikannya dalam strategi dan model pengelolaan berbasis SLB. (d) mengetahui secara konseptual maupun aplikatif dalam melaksanakan koordinasi, komunikasi, dan supervisi dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB. (e) memahami dan menyadari gaya/tipe kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB serta kemungkinan-kemungkinan implikasinya dalam kepemimpinan sekolah yang efektif dalam peningkatan kinerja. (f) Memahami prosedur penjangkaran ABK dan pengurusan izin operasional SLB serta mampu mengimplementasikan kemungkinan-kemungkinan pendirian SLB. Dalam perkuliahan ini dibahas prinsip-prinsip dasar umum pengelolaan pendidikan, Organisasi depdiknas dan lembaga-lembaga yang menangani ABK, Pengelolaan komponen-komponen sekolah (khususnya SLB), Implementasi pengelolaan berbasis SLB, Koordinasi Komunikasi dan Supervisi dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB, Kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB, dan Prosedur mendirikan SLB. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, laporan buku, dan jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester.

SILABI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan ABK
2. Kode Mata Kuliah : LB 356
3. B o b o t : 3 SKS
4. Jenjang Program : Strata I
5. Semester : Genap/VI
6. Kelompok Mata Kuliah : MKPS (Mata Kuliah Program Studi)
7. Jumlah Pertemuan : 16 x Pertemuan
8. Jurusan/Kelas : PLB
9. Dosen Pengajar : Drs. Zulkifli Sidiq M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

1. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar umum pengelolaan pendidikan serta kemungkinan-kemungkinan implikasinya bagi pengelolaan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.
2. Mengetahui, memahami, dan menyadari bahwa kedudukan, peranan, dan tugas lembaga yang menangani anak berkebutuhan khusus (SLB/Sekolah inklusi/Klinik dsb) dalam struktur organisasi depdiknas.
3. Mengetahui, memahami, dan menguasai pengelolaan komponen-komponen sekolah, khususnya sekolah luar biasa serta mampu mengimplementasikannya dalam strategi dan model pengelolaan berbasis SLB.
4. Mengetahui secara konseptual maupun aplikatif dalam melaksanakan koordinasi, komunikasi, dan supervisi dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB.
5. Memahami dan menyadari gaya/tipe kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB serta kemungkinan-kemungkinan implikasinya dalam kepemimpinan sekolah yang efektif dalam peningkatan kinerja.
6. Memahami prosedur penjangkaran ABK dan pengurusan izin operasional SLB serta mampu mengimplementasikan kemungkinan-kemungkinan pendirian SLB.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas prinsip-prinsip dasar umum pengelolaan pendidikan, Organisasi depdiknas dan lembaga-lembaga yang menangani ABK, Pengelolaan komponen-komponen sekolah (khususnya SLB), Implementasi pengelolaan berbasis SLB, Koordinasi Komunikasi dan Supervisi dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB, Kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB, dan Prosedur mendirikan SLB.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri

2. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (d disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
3. Tugas: Laporan buku dan Makalah
4. Media: OHP, LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Laporan Buku dan Makalah)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : **Konsep dasar pengelolaan pendidikan ABK**
- a. Pengertian pengelolaan (manajemen, administrasi)
 - b. Pengertian pendidikan
 - c. Pengertian anak berkebutuhan khusus
- Pertemuan 2 : **Struktur organisasi depdiknas**
- a. Struktur dan tata kerja
 - b. Unsur-unsur organisasi
 - c. Tugas pokok dan fungsi
 - d. Susunan organisasi depdiknas
- Pertemuan 3 : **Lembaga-lembaga yang menangani ABK**
- a. Lembaga pemerintah
 - b. Lembaga swasta
- Pertemuan 4 : **Pengelolaan komponen-komponen sekolah (SLB)**
- a. Pengelolaan kurikulum dan program pengajaran/silabi
- Pertemuan 5 : b. Pengelolaan tenaga kependidikan
- Pertemuan 6 : c. Pengelolaan kesiswaan
- Pertemuan 7 : d. Pengelolaan keuangan dan pembiayaan
- Pertemuan 8 : **UJIAN TENGAH SEMESTER**
- Pertemuan 9 : e. Pengelolaan sarana dan prasarana
- Pertemuan 10 : f. Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat
- Pertemuan 11 : **Koordinasi, komunikasi, dan supervisi dalam pengelolaan SLB**
- a. Koordinasi dalam pengelolaan berbasis sekolah
- Pertemuan 12 : b. Komunikasi dalam pengelolaan berbasis sekolah
- Pertemuan 13 : c. Supervisi dalam pengelolaanam berbasis sekolah
- Pertemuan 14 : **Kepemimpinan dalam pengelolaan pendidikan berbasis SLB**
- a. Pengertian kepemimpinan
 - b. Gaya kepemimpinan
 - c. Kepemimpinan dalam peningkatan kinerja
 - d. Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif
- Pertemuan 15 : **Prosedur mendirikan SLB**
- a. Penjaringan ABK
 - b. Pengurusan izin operasional

c. Yayasan yang menangani ABK
Pertemuan 16 : **UJIAN AKHIR SEMESTER**

G. DAFTAR BUKU

- Ametembun, N.A. (1981), *Guru dalam Administrasi Pendidikan*, Bandung: IKIP Bandung.
- Ametembun, N.A. (1981), *Supervisi Pendidikan (Penuntun Bagi Para Penilik Pengawas Kepala Sekolah dan Guru-Guru)*, Bandung: Suri.
- Abdurahman, Arifin. (1981), *Teori Pengembangan dan Filosofi Kepemimpinan Kerja*, Jakarta: Bhatara.
- Davics, T.I. (1980), *School Organization: A New Synthesis*, Press, Oxford, London. Edinburgh. New York. Toronto. Sidney. Paris. Braunschweig.
- Depdikbud. (1984), *Petunjuk Administrasi Program Pengajaran*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, PPSLB.
- Depdikbud. (1984), *Petunjuk Administrasi Kemuridan*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, PPSLB.
- Depdikbud. (1984), *Petunjuk Administrasi Kepegawaian*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, PPSLB.
- Depdikbud. (1984), *Petunjuk Administrasi Keuangan*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, PPSLB.
- Depdikbud. (1984), *Petunjuk Administrasi Perlengkapan/Barang*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, PPSLB.
- Mulyasa, E. (2002), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nainggolan, H. (1985), *Pembinaan Pegawai Negeri Sipil*, Jakarta: PT. Pertja.
- Nawawi, Hadari. (1989), *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Ngalim, Purwanto. (1985), *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: CV. Mutiara.
- Pidarta, Made. (1992), *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetjipto dan Kosasi Rafli. (2000), *Profesi Keguruan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutisna, Oteng. (1983), *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Angkasa.

S I L A B I
EVALUASI PEMBELAJARAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(KD 501)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

DESKRIPSI MATA KULIAH

KD. 501 Evaluasi Pembelajaran ABK: S-1, 2 SKS, Semester 7

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah keahlian profesi. Setelah selesai mengikuti perkuliahan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan konseptual maupun aplikatif dalam memahami konsep-konsep dasar pengukuran dan penilaian pendidikan, menyusun konstruksi tes hasil belajar serta mampu menganalisisnya. Dalam perkuliahan ini dibahas pengukuran dan penilaian pendidikan, ruang lingkup penilaian hasil belajar, pendekatan interpretasi hasil penilaian, tes dan penyusunan tes hasil belajar termasuk di dalamnya penilaian portofolio, validitas tes hasil belajar, reliabilitas tes hasil belajar, analisis butir soal, serta skala penilaian/konversi skor hasil belajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, laporan buku, dan jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan mahasiswa melalau evaluasi UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester. Buku utama: Aiken, Lewis R (1997), *Psychological Testing and Assessment*, ninth edition, Boston: Allyn and Bacon. Bloom, Benjamin S. Madaus, George F. Hastings, J. Thomas (1981), *Evaluation to Improve Learning*, New York: Mc Graw Hill Book Company. Bloom, Benjamin S (1956), *Taxonomy of Education Objectives*, New York: David Mc Kay Company Inc. Cronbach, Lee J (1970), *Essentials of Psychological Testing*, Third Edition, New York: Harper & Row Publisher. Gronlund, E Norman (1982), *Constructing Achievement Tests*, Third Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. Gronlund, Norman E, Linn Robert L (1990), *Measurement and Evaluation in Teaching*, New York: Macmillan Publishing Company.

S I L A B I

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran ABK
2. Kode Mata Kuliah : KD 501
3. B o b o t : 2 SKS
4. Jenjang Program : Strata I
5. Semester : Ganjil/VII
6. Kelompok Mata Kuliah : MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi)
7. Jumlah Pertemuan : 16 x Pertemuan
8. Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
9. Dosen Pengajar : Drs. Zulkifli Sidiq M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan konseptual maupun aplikatif dalam memahami konsep-konsep dasar pengukuran dan penilaian pendidikan, menyusun konstruksi tes hasil belajar serta mampu menganalisisnya.

C. DESKRIPSI ISI

Pengukuran dan penilaian pendidikan, ruang lingkup penilaian hasil belajar, pendekatan interpretasi hasil penilaian, tes dan penyusunan tes hasil belajar termasuk di dalamnya penilaian portofolio, validitas tes hasil belajar, reliabilitas tes hasil belajar, analisis butir soal, serta skala penilaian/konversi skor hasil belajar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri
2. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (d disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
3. Tugas: Laporan buku dan Makalah
4. Media: OHP, LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Laporan Buku dan Makalah)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : **Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan**
a. Batasan pengukuran, penilaian, evaluasi pendidikan
b. Fungsi penilaian/evaluasi pendidikan
c. Jenis-jenis penilaian pendidikan
d. Alat-alat penilaian/evaluasi pendidikan
- Pertemuan 2 : **Ruang Lingkup Penilaian Hasil Belajar (Taksonomi Bloom)**
a. Domain kognitif
b. Domain afektif
c. Domain psikomotor
- Pertemuan 3 : **Pendekatan Interpretasi Hasil Tes**
a. Penilaian acuan normatif
b. Penilaian acuan patokan
- Pertemuan 4 : **Tes dan Penyusunan Tes Hasil Belajar**
a. Batasan tes
b. Jenis-jenis tes hasil belajar (tes dan non tes)
- Pertemuan 5 : c. Penyusunan kisi-kisi/tabel spesifikasi tes
- Pertemuan 6 : d. Konstruksi tes/permbuatan tes obyektif dan essay
- Pertemuan 7 : **Validitas Tes Hasil Belajar**
a. Validitas isi
b. Validitas kriteria
- Pertemuan 8 : c. Validitas konstruk
- Pertemuan 9 : **UJIAN TENGAH SEMESTER**
- Pertemuan 10 : **Reliabilitas Tes Hasil Belajar**
a. Konsistensi internal
- Pertemuan 11 : b. Reliabilitas stabilitas
c. Reliabilitas ekuivalensi
- Pertemuan 12 : **Analisis Butir Soal**
a. Analisis tingkat kesukaran
b. Analisis daya pembeda
c. Analisis distraktor
- Pertemuan 13 : **Skala Penilaian/Konversi Skor Hasil Belajar**
a. Skala hurup/angka
b. Skala 1-10
c. Skala Z skor
d. Skala T skor
- Pertemuan 14 : **Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Analisis Butir Soal dengan Program Itean, Anates, dan SPSS**
- Pertemuan 15 : **Penilaian Portofolio**
a. Pengertian penilaian portofolio
b. Fungsi dan tujuan penilaian portofolio
c. Prinsip penilaian portofolio
d. Karakteristik penilaian portofolio
e. Tahapan penilaian portofolio
f. Pelaporan penilaian portofolio
- Pertemuan 16 : **UJIAN AKHIR SEMESTER**

G. DAFTAR BUKU

Buku Utama

- Aiken, Lewis R (1997), *Psychological Testing and Assesment*, ninth edition, Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, Benjamin S. Madaus, George F. Hastings, J. Thomas (1981), *Evaluation to Improve Learning*, New York: Mc Graw Hill Book Company.
- Bloom, Benjamin S (1956), *Taxonomy of Education Objectives*, New York: David Mc Kay Company Inc.
- Cronbach, Lee J (1970), *Essentials of Psychological Testing*, Third Edition, New York: Harper & Row Publisher.
- Gronlund, E Norman (1982), *Constructing Achievement Tests*, Third Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Gronlund, Norman E, Linn Robert L (1990), *Measurement and Evaluation in Teaching*, New York: Macmillan Publishing Company.

Buku Tambahan

- Arifin, Zainal (1988), *Evaluasi Instruksional (Prinsip-Teknik-Prosedur)*, Bandung: Remadja Karya.
- Arikunto, Suharsimi (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifuddin (1997), *Reliabilitas dan Validitas, Edisi ke 3*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cangelosi, James S (1995), *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*, Terjemahan Lilian D. Tedjasudhana, Bandung: ITB.
- Chase, Clinton I (1978), *Measurement for Educational Evaluation, Secon Edition*, Bloomington-Indiana: Addison-Wesley Publishing Company.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004), *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004, Penilaian Kelas*, Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Fajar, Arnie (2002), *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gronlund, Norman E (1982), *Constructing Achievement Tests, Third Edition*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Hasan, Hamid S dan Zainul Asmawi (1991), *Evaluasi Hasil Belajar*, Jakarta: Depdikbud.

- Kartadinata, Sunaryo (1992), *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: Andira.
- Kerlinger, Fred N (1990), *Asas-Asas Penelitian Behavioral*, Terjemahan Landung R Simatupang dan HJ Koesoemanto, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Linn, Robert L, Gronlubb, Norman E (1995), *Measurement and Assesment in Teaching*, Sevent Edition, Englewood Cliffs-New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Mueller, Daniel J (1986), *Measuring Social Attitude*, New York: Columbia University.
- Natawijaya, Rochman dan Alimin, Zainal (1996), *Penelitian bagi Guru Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Depdikbud.
- Nurkencana, Wayan (1986), *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Sax, Gilbert (1980), *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*, Second Edition, Belmont, California: Wadsworth Inc.
- Silverius, Suke (1991), *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*, Jakarta: Grasindo.
- Sirait, Bistok (1989), *Bahan Pengajaran untuk Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Siswa*, Buku I, Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana, Nana (1995), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cetakan kelima, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna dan Hatta, Muhammad (2004), *Penilaian Portofolio, Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi (1984), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali.
- Tinambunan, Wilmar (1988), *Evaluation of Student Achievement*, Jakarta: Depdikbud.
- Wiersma, William & Stephen G, Jurs (1990), *Educational Measurement and Testing, Secon Edition*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Daftar Program

- Analisis Butir Soal dengan Program Iteman
- Analisis Butir Soal dengan Program Anates
- Analisis Butir Soal dengan Program SPSS

