



*Penetapan* **K**riteria

**K**etuntasan

**M**inimal



**PENETAPAN KKM**

**ANALISIS  
PENCAPAIAN KKM**

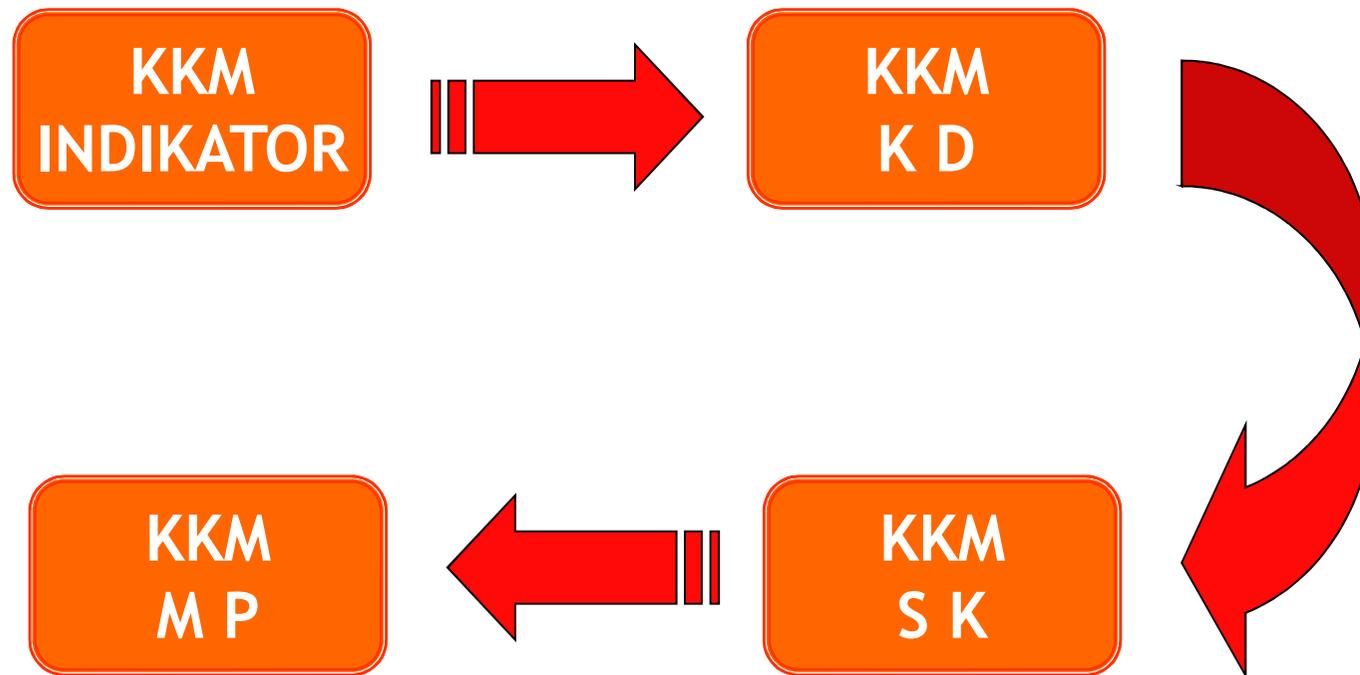


# **RAMBU-RAMBU**

- **KKM ditetapkan pada awal tahun pelajaran**
- **KKM ditetapkan oleh forum MGMP sekolah**
- **Nilai KKM dinyatakan dalam bentuk bilangan bulat dengan rentang 0 - 100**
- **Nilai ketuntasan belajar maksimal adalah 100**
- **Sekolah dapat menetapkan KKM dibawah nilai ketuntasan belajar maksimal**
- **Nilai KKM harus dicantumkan dalam LHBS**



# MEKANISME / LANGKAH-LANGKAH :



# ***KRITERIA PENETAPAN KKM***

- Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)
- Daya dukung
- Intake siswa (tingkat kemampuan rata-rata)

**PENETAPAN KKM :**  
**menggunakan Format A**



# FORMAT A

<b>Kompetensi dasar dan Indikator</b>	<b>Kriteria Ketuntasan Minimal</b>			<b>Nilai KKM</b>
	<b>Kriteria Penetapan Ketuntasan</b>			
	<b><u>Kompleksi</u> <u>tas</u></b>	<b><u>Daya</u> <u>dukung</u></b>	<b><u>Intake</u></b>	
<p><b>1.1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</b></li> <li>▪ <b>Menguraikan pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa</b></li> <li>▪ <b>Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara</b></li> </ul>				



# MENAFSIRKAN KRITERIA MENJADI NILAI

A. Dengan memberikan point pada setiap kriteria yang ditetapkan :

1. **Kompleksitas** :
  - Tinggi = 1
  - Sedang = 2
  - Rendah = 3
2. **Daya dukung** :
  - Tinggi = 3
  - Sedang = 2
  - Rendah = 1
3. **Intake** :
  - Tinggi = 3
  - Sedang = 2
  - Rendah = 1

**Jika indikator memiliki Kriteria** : kompleksitas rendah, daya dukung tinggi dan intake siswa sedang → nilainya adalah:

$$\frac{(3 + 3 + 2) \times 100}{9} = 88.89$$



# MENAFSIRKAN KRITERIA MENJADI NILAI

B. Dengan menggunakan rentang nilai pada setiap kriteria:

1. **Kompleksitas**:
  - Tinggi = 50-64
  - Sedang = 65-80
  - Rendah = 81-100
2. **Daya dukung** :
  - Tinggi = 81-100
  - Sedang = 65-80
  - Rendah = 50-64
3. **Intake** :
  - Tinggi = 81-100
  - Sedang = 65-80
  - Rendah = 50-64

**Jika indikator memiliki Kriteria** : kompleksitas sedang, daya dukung tinggi dan intake sedang → nilainya adalah rata-rata setiap nilai dari kriteria yang kita tentukan.

Dalam menentukan rentang nilai dan menentukan nilai dari setiap kriteria perlu kesepakatan dalam forum MGMP di Sekolah.



# MENAFSIRKAN KRITERIA MENJADI NILAI

C. Dengan memberikan pertimbangan professional judgment pada setiap kriteria untuk menetapkan nilai :

1. **Kompleksitas** : - Tinggi  
- Sedang  
- Rendah
2. **Daya dukung** : - Tinggi  
- Sedang  
- Rendah
3. **Intake** : - Tinggi  
- Sedang  
- Rendah

**Contoh :**

*Jika indikator memiliki Kriteria : kompleksitas rendah, daya Dukung tinggi dan intake siswa sedang → maka dapat dikatakan hanya satu komponen yang mempengaruhi untuk mencapai ketuntasan maksimal 100 yaitu intake sedang. Jadi guru dapat mengurangi nilai menjadi antara 90 - 80.*



## **TINGKAT KOMPLEKSITAS**

(Kesulitan & Kerumitan) setiap IP/KD yang harus dicapai oleh siswa.

Tingkat Kompleksitas Tinggi, bila dalam pelaksanaannya menuntut :

- **SDM**
  - ✓ memahami Kompetensi yang harus dicapai Siswa
  - ✓ kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran.
- **WAKTU**
  - ✓ cukup lama karena perlu pengulangan
- **PENALARAN dan KECERMATAN** siswa yang tinggi.



## KEMAMPUAN SUMBERDAYA PENDUKUNG:

yaitu ketersediaan tenaga, sarana dan prasarana pendidikan yang sangat dibutuhkan, BOP, manajemen sekolah, kepedulian *stakeholders* sekolah.



## ***INTAKE (TINGKAT KEMAMPUAN RATA-RATA) SISWA :***

- **KKM Kelas X didasarkan pada hasil seleksi PSB, NUN, Rapor kelas 3 SMP, test seleksi masuk atau psikotes**
- **KKM Kelas XI dan XII didasarkan pada tingkat pencapaian KKM siswa pada semester atau kelas sebelumnya**



# FORMAT A

<b>Kompetensi dasar dan Indikator</b>	<b>Kriteria Ketuntasan Minimal</b>			<b>Nilai KKM</b>
	<b>Kriteria Penetapan Ketuntasan</b>			
	<b><u>Kompleksi</u> <u>tas</u></b>	<b><u>Daya</u> <u>dukung</u></b>	<b><u>Intake</u></b>	
<b>1.1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara</b>				<b>74</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</b></li> </ul>	Rendah <b>3</b>	tinggi <b>3</b>	sedang <b>2</b>	89
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menguraikan pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa</b></li> </ul>	tinggi <b>1</b>	sedang <b>2</b>	sedang <b>2</b>	56
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara</b></li> </ul>	Sedang <b>2</b>	tinggi <b>3</b>	sedang <b>2</b>	78



# FORMAT A

Kompetensi dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	<u>Kompleksitas</u>	<u>Daya dukung</u>	<u>Intake</u>	
1.1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara				<b>75</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> </ul>	Sedang <b>75</b>	tinggi <b>90</b>	sedang <b>70</b>	<b>78</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa</li> </ul>	tinggi <b>55</b>	sedang <b>80</b>	sedang <b>70</b>	<b>68</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara</li> </ul>	Sedang <b>78</b>	tinggi <b>85</b>	sedang <b>70</b>	<b>78</b>



# PENULISAN KKM PADA LHBS

## LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Nama Siswa : .....  
Nomor Induk : .....  
Kelas/Semester : XI IA /1

Nama Sekolah : .....  
Tahun Pelajaran : .....

No	Mata Pelajaran	Kriteria Ketuntasan Minimal *)	Nilai Hasil Belajar				
			Pengetahuan		Praktik		Sikap/ Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	Predikat
1.	Pendidikan Agama	75	80	Delapan puluh	-	-	B
2.	Pendk. Kewarganegaraan	75	80	Delapan puluh	-	-	B
3.	Bhs Indonesia	70	70	Tujuh puluh	75	Tujuh puluh lima	B
4.	Bahasa Inggris	65	70	Tujuh puluh	65	Enam puluh lima	B
5.	Matematika	60	60	Enam puluh	-	-	B
6.	Seni Budaya,dst	78	-		75		B



# *Tujuan Analisis :*

**Mengetahui tingkat ketercapaian KKM yang telah ditetapkan.**

## **Manfaat Analisis :**

**Sebagai dasar untuk menetapkan KKM pada tahun berikutnya.**





*Selesai*

