

Learning Disabilities (LD)

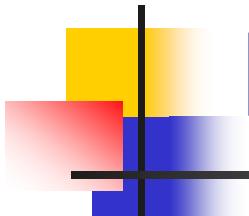
By: *Juhanaini*, M.Ed

Can See

Can hear

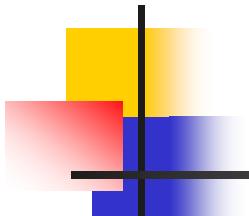
Have general Intelligence (near average, average, above average range)

Not a correlate of such other primary handicapping condition as general MR, sensory handicaps, E D.



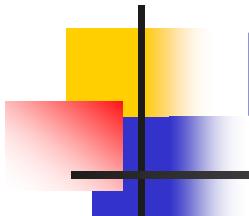
The National Committee for Learning Disabilities

- LD : Kesulitan yang nyata dalam kemahiran dan penggunaan kemampuan mendengarkan, bercakap-cakap, membaca, menulis, menalar atau dalam bidang matematika.
- Gangguan tsb bersifat intrensik
- Diduga adanya disfungsi syaraf pusat



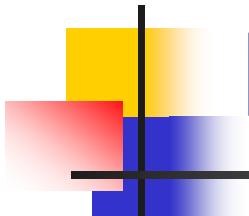
Specific kind of learning Difficulty

- Kesulitan membaca (Dyslexia)
- Kesulitan berhitung/Mat (Dyscalculia)
- Kesulitan Menulis (Dysgraphia)
- {Reading, Math, Written expression, fine motor skill, information processing disorder}



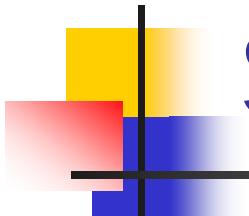
Learning Disabilities (LD)

- Tidak tampak seperti ALB/ABK
- Sering sulit dipahami
- Tidak mengerti akan problem
- Sering kehilangan self esteem
(Invisible Handicap)



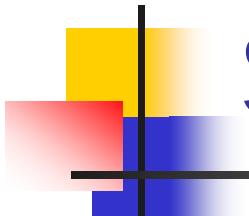
Learning Disability refers to

- A specific retardation or disorder in one or more of processes of speech, language, perception, behavior, reading, spelling, writing, or arithmetic.



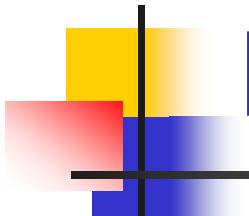
Sejarah Kesulitan Belajar(LD)

- 1963 Dr. Samuel A.Kirk (LD)
- 1940s Minimal Brain Damage
- 1966s Minimal Brain Dysfunction



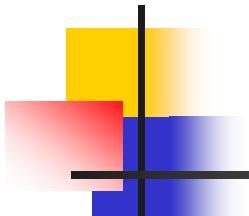
Specific LD

- Gangguan satu atau lebih proses-proses psikologi dasar : Dalam memahami atau menggunakan bahasa lisan atau tulisan, dapat muncul ketidaksempurnaan kemampuan untuk mendengarkan, berfikir, berbicara, membaca, menulis, mengeja atau berhitung.
- Masalah belajar ini bukan sebagai akibat dari gangguan penglihatan, pendengaran, motorik, mental, emosi, budaya atau ekonomi yang tidak menunjang.



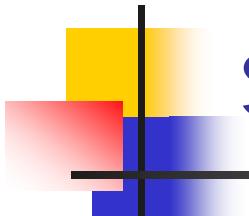
Bahasa dan Pengembangan konsep

- Rawan terhadap kelainan atau bahaya(children at risk)
- Bhs mencerminkan tingkat pemahaman, pengertian, kemampuan mengungkapkan isi pikiran dan perasaan
- Bila sulit berbahasa berarti kesulitan dalam mengembangkan konsep (kesulitan memproses dan mengungkapkan gagasan)



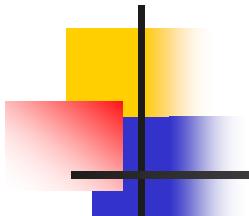
Keterampilan perceptual

- Mengacu pd kemampuan untuk memahami dan memproses informasi
- Kemampuan membentuk tanggapan
- Persepsi penglihatan, pendengaran



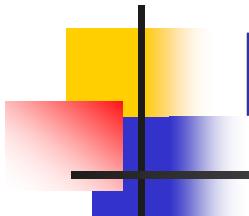
Karakteristik deficit yang sering muncul

- Visual persepsi
- Visual motor
- Persepsi pendengaran
- Konseptual
- Memory
- Body Awareness yang berkaitan dengan spasial



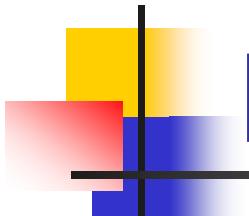
Kemungkinan Penyebab

- Trauma kepala (memar otak)
- Brain infections(encephalitis, meningitis)
- MBD
- Chromosome 15q21/genetically linked (Finnish2003)
- Menghisap karbon monoxida berlebihan
- Malnutrisi
- (BenjaminFeingald hipotesa: disebabkan oleh mengkonsumsi pewarna makanan: sulit berkonsentrasi
- TV maniak
- Sistem imun (allosy) dgn efek pokesi udara diotak.



Manifestasi perilaku

- Hiperaktif
- Rasa takut mencoba, takut gagal
- Hambatan emosi/Serious emotional overlay: ekplosive, cemas, menyendiri, merusak, kurang memiliki empati
- Babyish, tidakmandiri(immature behavior)



Gangguan pemusatkan perhatian (ADD)

- Good days – bad days
- Mood swings
- Tidak bisa duduk diam
- Impulsive
- Mudah frustrasi
- Nanar (visually atau auditorially distractible)
- Disorganized (hilang alat alat tulis, jas hujan, tempat bekal dll)