

SILABUS MK : PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PROGRAM STUDI PGPAUD 2009/2010

Dosen : : Dra. Juhanaini, M.Ed

Kode Dosen :0923

Kode Mata Kuliah : UD312

I. Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap ABK dan pendekatan pembelajaran ABK pd setting pendidikan reguler dan setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengidentifikasi ABK dan memahami kebutuhan pendidikannya.

II. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini dibahas : Konsep dasar Anak berkebutuhan khusus(ABK), Pendidikan berkebutuhan khusus, pembelajaran adaptif dan pendidikan inklusi serta dukungan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus (Supportive Education).

III. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi kelompok

IV. Evaluasi

- Tugas individual dan tugas kelompok
- Presentasi dan Diskusi
- UTS, UAS

V. Rincian Materi Perkuliahan

- Konsep dasar Anak berkebutuhan khusus dan Pendidikan berkebutuhan khusus
- Anak dengan hambatan komunikasi, meliputi a) Kesulitan Belajar (LD), b) Speech Handicaps dan Autistik

- Anak dengan hambatan perkembangan mental meliputi a) Tunagrahita. b) Anak unggul (intellectually gifted).
- Anak dengan hambatan sensory ,meliputi a)Tuna Netra dan Low vision, b) Tuna Rungu.
- Anak dengan hambatan orthopedik dan kesehatan meliputi a) Tuna Daksa, CP, b) gizi buruk dan gangguan kesehatan yang berkepanjangan.
- Anak dengan hambatan perilaku meliputi (a) Hiperaktif (ADHD) (b) Tunalaras)
- Anak dengan hambatan yang tidak terklasifikasikan
- .Kebutuhan layanan pendidikan khusus dan pembelajaran adaptif bagi anak berkebutuhan khusus(ABK)
- Pendidikan inklusi dan sistem dukungan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

Silabus

- Pertemuan 1 : Konsep dasar Anak berkebutuhan khusus dan Pendidik Berkebutuhan khusus
- Pertemuan 2 dan 3 : Anak dengan hambatan komunikasi, meliputi a) Kesulitan Belajar (LD), b) Speech Handicaps dan Autistik
- Pertemuan 4 dan 5 : Anak dengan hambatan perkembangan mental meliputi a) Tunagrahita. b) Anak unggul (intellectually gifted).
- Pertemuan 6 dan 7 : Anak dengan hambatan sensory ,meliputi a)Tuna Netra dan Low vision, b) Tuna Rungu.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 dan 10 : Anak dengan hambatan orthopedik dan kesehatan meliputi a) Tuna Daksa, CP, b) gizi buruk dan gangguan kesehatan yang berkepanjangan.
- Pertemuan 11 dan 12 : Anak dengan hambatan perilaku meliputi (a) Hiperaktif (ADHD) (b) Tunalaras)
- Pertemuan 13 dan 14 : Kebutuhan layanan pendidikan khusus dan pembelajaran adaptif bagi anak berkebutuhan khusus(ABK)
- Pertemuan 15 dan 16 : Pendidikan Inklusi dan sistem dukungan.

Pertemuan 17 : Responsi dan Review

Pertemuan 18 : UAS