

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pengajaran ABK
Nomor kode	: KD 502
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: 6 (enam)
Kelompok mata kuliah	: MKU
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Telah mengikuti Belajar dan Pembelajaran ABK
Dosen	: 1. Drs. Nandi W., M.Pd. 2. Drs. Maman Abdurahmab, M.Pd. 3. Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

### B. TUJUAN

Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi (KBK), penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM), perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan simulasi mengajar.

### C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan, penentuan standar ketuntasan belajar minimal, perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan simulasi mengajar.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan inkuiri

1. Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, pemecahan masalah, dan simulasi.
2. Tugas: Penyusunan program pengajaran, penyusunan silabi, RPP, diskusi, dan simulasi.
3. Media : LCD/power point, dll.

## E. EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas-tugas
3. Diskusi dan simulasi
4. UTS
5. UAS

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

<b>NO</b>	<b>POKOK BAHASAN Dan SUBPOKOK BAHASAN</b>	<b>ALOKASI PERTEMUAN</b>	<b>PERTEMUAN KE</b>
1.	Konsep dasar perencanaan pengajaran a. Pengertian b. Fungsi c. Prinsip d. Komponen e. Konsep pengajaran sebagai suatu sistem	2	1 - 2 (10 dan 17 - 02-09)
2.	Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) a. Konsep dasar KBK b. Komponen KBK c. Prinsip pengembangan design pembelajaran d. Struktur KBK e. Implikasi KBK terhadap pembelajaran f. Pengelolaan KBK	1	3 (24-02-09)
3.	Penyusunan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) a. Landasan b. Tujuan c. Prinsip pengkur tingkat satuan pendidikan d. Komponen KTSP	2	4 – 5 (03 dan 10- 02-09)
4.	Penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM) a. Pengertian	1	6 (17-02-09)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Pertimbangan penyusunan SKBM</li> </ul>		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan alokasi waktu/kalender pendidikan</li> <li>a. Program smester</li> <li>b. Perhitungan/rincian pekan efektif</li> <li>c. Distribusi alokasi waktu</li> </ul>	2	7 – 8 (24-02- dan 03-03-09)
6.	U T S	1	9
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Silabus</li> <li>a. Landasan pengembangan silabus</li> <li>b. Pengertian silabus</li> <li>c. Prinsip-prinsip pengembangan</li> <li>d. Tahapan-tahapan pengembangan</li> <li>e. Komponen dan format pengembangan</li> <li>f. Langkah-langkah pengembangan</li> <li>g. Pengembangan silabus berkelanjutan</li> </ul>	2	10 – 11 (17 dan 24 03-09)
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)</li> <li>a. Penentuan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Penentuan materi</li> <li>c. Penentuan metode</li> <li>d. Penentuan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>e. Penentuan sumber pembelajaran</li> <li>f. Penentuan penilaian pembelajaran</li> </ul>	2	12 – 13
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran tematik</li> <li>a. Latar belakang PT</li> <li>b. Pengertian PT</li> <li>c. Landasan PT</li> <li>d. Tujuan PT</li> <li>e. Ruang lingkup PT</li> <li>f. Karakteristik PT</li> <li>g. Implikasi PT</li> </ul>	2	14 - 15

10.	Simulasi	1	16
11.	U A S	1	17