

## KETERANGAN PELAKSANAAN

### I. Identitas Anak

- a. Nama : \_\_\_\_\_
- b. Usia : \_\_\_\_\_
- c. Sekolah : \_\_\_\_\_

### II. Pelaksanaan Assemen

- a. Nama Asesor : \_\_\_\_\_
- b. Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_
- c. Asesmen Ke : \_\_\_\_\_

### III. Deskripsi Umum Hasil Asesmen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nama Asesor : \_\_\_\_\_

Tanda Tangan : \_\_\_\_\_

**INSTRUMEN ASESMEN**  
**KETERAMPILAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI PADA ANAK AUTISTIC SPECTRUM DISORDER (ASD)**  
**(Dikembangkan Berdasarkan Bukti Empirik)**

| Level Perk | Milestone Perk. Interaksi-Komunikasi  | No | Indikator  | Kondisi |                  |
|------------|---|----|--|---------|------------------|
|            |   |    |  | Tdk     | Ya               |
| Level 1    | Sama sekali tidak terpengaruh oleh stimulus lingkungan, tidak ada kontak dengan orang lain, focus pada diri sendiri, tidak merespon pada stimulus eksternal, terpusat pada objek atau kegiatan yang disukai dan belum ada kontak mata | 1  | Tidak menoleh jika dipanggil, seperti tidak mendengar          |         |                  |
|            |   | 2  | Jika diajak bicara tidak ada kontak mata                       |         |                  |
|            |   | 3  | Jika diberikan mainan, sama sekali tidak merespon              |         |                  |
|            |   | 4  | Sama sekali tidak berminat untuk bermain dengan teman sebaya   |         |                  |
|            |   | 5  | Tidak bisa mengekspresikan perasaan gembira, sedih, marah      |         |                  |
|            |   | 6  | Terikat pada objek tertentu atau kegiatan tertentu             |         |                  |
|            |   | 7  | Sama sekali belum bisa berbicara                               |         |                  |
|            |   | 8  | Sangat sering melakukan stimulasi diri                         |         |                  |
|            |   | 9  | Tidak bisa menahan/munda keinginan sesaat                      |         |                  |
|            |   | 10 | Seolah olah tidak melihat dan tidak mendengar apa yang terjadi |         |                  |
|            |   |    |  |         | Jumlah Frekuensi |

| Level Perk | Milestone Perk. Interaksi-Komunikasi   | No | Indikator   | Kondisi |                  |
|------------|--|----|---|---------|------------------|
|            |  |    |   | Tdk     | Ya               |
| Level 2    | Mulai dapat mengungkapkan keinginan<br>Dengan memberikan tanda, mulai dapat merespon stimulus, terjadi kontak mata,<br>Mulai dapat mengucapkan kata-kata<br>Meskipun belum memahami aratinya | 1  | Jika mengingikan sesuatu menarik tangan orang lain untuk mengambilnya |         |                  |
|            |  | 2  | Jika dipanggil namanya dapat menoleh                                  |         |                  |
|            |  | 3  | Sudah ada inisiatif untuk berinteraksi dengan orang lain              |         |                  |
|            |  | 4  | Sudah mulai ada pengertian terhadap perintah                          |         |                  |
|            |  | 5  | Sudah mulai dapat meniru kata-kata yang diucapkan orang lain          |         |                  |
|            |  | 6  | Mulai dapat memperhatikan objek yang ditunjukkan                      |         |                  |
|            |  | 7  | Mulai dapat mengekspresikan perasaan, senang dan sedih                |         |                  |
|            |  | 8  | Mulai dapat menunjukkan ekspresi marah                                |         |                  |
|            |  | 9  | Ada minat untuk berinteraksi dengan orang lain                        |         |                  |
|            |  | 10 | Ada kontak mata ketika diajak bicara                                  |         |                  |
|            |  |    |   |         | Jumlah Frekuensi |

| Level Perk | Milestone Perkem.Interaksi-Komunikasi   | No | Indikator   | Kondisi          |    |
|------------|---|----|---|------------------|----|
|            |   |    |   | Tdk              | Ya |
| Level 3    | Mulai lebih banyak merespon lingkungan Sekitar, mulai dapat mengungkapkan keinginan secara verbal, mulai memahami penjelasan singkat, ketika melakukan kegiatan sudah bertujuan dan sudah mulai dapat berinteraksi dua arah | 1  | Mulai dapat mengungkapkan keinginan secara verbal   |                  |    |
|            |   | 2  | Mulai dapat menyatakan penolakan secara verbal      |                  |    |
|            |   | 3  | Menunjukkan minat untuk bermain dengan teman sebaya |                  |    |
|            |   | 4  | Sudah dapat mengikuti perintah                      |                  |    |
|            |   | 5  | Tindakan yang dilakukan sudah bertujuan             |                  |    |
|            |   | 6  | Sudah memiliki kecakapan bicara timbal balik        |                  |    |
|            |   | 7  | Sudah bisa menjawab pertanyaan pendek               |                  |    |
|            |   | 8  | Memberi respon yang sesuai terhadap stimulus        |                  |    |
|            |   | 9  | Mulai terpengaruh oleh stimulus eksternal           |                  |    |
|            |   | 10 | Mulai dapat melakukan <i>join attention</i>         |                  |    |
|            |   |    |   | Jumlah Frekuensi |    |

| Level Perk | Milestone Perk.Interaksi-Komunikasi  | No | Indikator   | Kondisi |                  |
|------------|--|----|---|---------|------------------|
|            |  |    |   | Tdk     | Ya               |
| Level 4    | Mulai dapat berbicara dengan kosa-kata yang lebih banyak, mulai dapat berinteraksi dan berkomunikasi secara verbal dengan durasi yang cukup, mulai timbul usaha untuk mengawali interaksi dan komunikasi dengan orang lain | 1  | Mulai dapat mendengarkan ketika orang lain bicara kepadanya   |         |                  |
|            |  | 2  | Dapat mengungkapkan sesuatu dengan kalimat pendek lengkap     |         |                  |
|            |  | 3  | Sudah dapat berbicara timbal balik dengan durasi yang panjang |         |                  |
|            |  | 4  | Mulai dapat mengajukan pertanyaan                             |         |                  |
|            |  | 5  | Dapat memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan             |         |                  |
|            |  | 6  | Dapat melakukan interaksi-komunikasi bertujuan                |         |                  |
|            |  | 7  | Tumbuh inisiatif untuk bermain dengan teman sebaya            |         |                  |
|            |  | 8  | Ada inisiatif untuk mengawali interaksi dan komunikasi        |         |                  |
|            |  | 9  | Dapat bermain secara simbolik dengan teman sebaya             |         |                  |
|            |  | 10 | Sudah mulai dapat menyapa orang lain dengan benar             |         |                  |
|            |  |    |   |         | Jumlah Frekuensi |

**INSTRUMEN ASESMEN  
KETERAMPILAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI PADA ANAK AUTISTIC SPECTRUM DISORDER (ASD)  
(Dikembangkan Berdasarkan Bukti Empirik)**

**PENELITIAN  
HIBAH BERSAING DP3M DIKTI 2008-2009**

Tim peneliti

Mohamad.Sugiarmin  
Zaenal Alimin  
Oom Siti Homdidjah

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**