

# Autistic Spectrum Disorder

1. **Autistic Disorder (Autism)**
  2. Non-Autistic :
    - Pervasive Developmental Disorder
    - Asperger syndrome
    - Ratt's Syndrome
    - Fragile x Syndrome
    - Childhood Disintegrative Disorder
- 

# Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorder (DSM IV, 1994)

- **Area A** : Social Development  
(Perkembangan Sosial)  
4 kriteria
  - **Area B** : Communication (Komunikasi)  
4 kriteria
  - **Area C** : Activities and Interest (Aktivitas dan Minat) 4 kriteria
- 

# Area A

## Hambatan dalam Interaksi Sosial Timbal balik

1. Terjadi hambatan dalam tingkah laku non-verbal seperti: pandangan mata, ekspresi wajah, postur tubuh dan gestur dalam melakukan interaksi sosial
2. Tidak dpt melakukan relasi dengan teman sabaya yang memiliki tingkat perkembangan yang sama
3. Tidak bisa berbagi kesenangan, minat dan keberhasilan secara spontan dengan orang lain
4. Tidak dapat melakukan hubungan sosio-emosional secara timbal balik

## Area B

# Hambatan Kualitatif dalam Komunikasi

1. Terlambat secara total dalam perkembangan bahasa (Tdk ada usaha untuk mengkompensasikan melalui cara lain seperti gestur atau mimik)
2. Tidak ada inisiatif untuk melakukan percakapan atau mempertahankan berlangsungnya percakapan
3. Penggunaan bahasa yg stereotipe dan repetitif atau aneh
4. Terdapat hambatan dlm bermain secara spontan, meniru, bermain secara sosial sejalan dengan perkembangan usia

# Area C

## Aktivitas dan Interes

### Pola tkl yang terbatas repetitif dan stereotipe

1. Keasyikan pada satu atau lebih pola aktivitas yg stereotipe dan terbatas baik intensitas maupun fokusnya
2. Kesetiaan yang sangat kuat untuk melakukan sebuah ritual yg spesifik, rutin dan tidak fungsional
3. Perilaku stereotipe dan repetitif (mennerism), seperti mengepak-ngepak jari dan tangan
4. Keasyikan dan tekun pada bagian dari objek

# Autistic Disorder/Children with Autism

1. Memiliki sekurang-kurangnya 6 kriteria dari 12, yaitu 2 dari A, 2 dari B dan 2 dari C
2. 80% dari **children with autism** disertai tunagrahita
3. 2/3 dari 20% **children with autism** memiliki kecerdasan rata-rata atau lebih dlm inteligensi non-verbal, tetapi mengalami hambatan berat dlm inteligensi verbal
4. 1/3 dari 20% memiliki kecerdasan rata-rata atau lebih baik dlm IQ verbal maupun IQ non-verbal.

# Asperger Syndrome, PDD, Rett's syndrome, Childhood Disintegrative Disorder, dan Fragile x syndrome

- Lebih ringan dari kriteria **autistic disorder** baik jumlah maupun intensitasnya
- Tdk terdapat kriteria pada C, tetapi bervariasi pada A dan B
- Sedikit sekali disertai tunagrahita

# Asperger Syndrome

- Menunjukkan tanda-tanda seperti **autistic disorder** tetapi lebih ringan
- Hanya sedikit mengalami hambatan perkembangan bahasa
- Aktif tetapi aneh
- Verbal IQ dan Non Verbal IQ berada pada level yang sama



# Rett's syndrome

- Hanya terjadi pada anak perempuan dan sangat langka
- Pada perkembangan awal normal, tetapi kemudian kehilangan keterampilan yang sudah diperoleh, biasanya terjadi pada usia 2 tahun pertama
- Menunjukkan tanda-tanda seperti **autistic disorder**
- Kehilangan keterampilan berjalan kemudian menjadi tunagraita berat dan sangat berat

# Childhood Disintegrative Disorder

- Pada perkembangan awal normal
- Pada usia 5 tahun terjadi disintegratif dan muncul tanda-tanda seperti **autistic disorder**
- Disintegrasi dalam bentuk kehilangan keterampilan bahasa
- Hampir tidak bisa dibedakan dengan **autistic disorder**

# Frigile x syndrome

- Sebagai turunan dari tunagrahita (Down's Syndrome) dan jarang terjadi
- Memiliki tanda-tanda seperti **autistic disorder**, tetapi kadang-kadang ramah dan suka bergaul
- Memiliki tanda-tanda fisik seperti muka agak panjang dan dagu menonjol,

# Memahami **Autistic Disorder** (Anak dengan Autisme)

- Menjadi orang tua anak itu sendiri
- Bergaul dengan mereka dalam waktu yang panjang, mengobservasi dan berinteraksi dengan mereka, mendengarkan penjelasan orang tua tentang perkembangan anaknya sejak dilahirkan
- Tidak bisa menjadi konsultan yang memberi nasehat di ruang konsultasi, tetapi harus menjadi bagian dari tindakan.

# Prevalensi Kejadian **Autistic Disorder/Autism** di Amerika

- 10 sampai 15 dari 10.000, atau
- 1 dari 650-1.000
- Anak laki-laki 4-5 kali lebih banyak dari pada anak perempuan

Di Indonesia ? Belum ada data yang bisa dipercaya!

**Autism/autistic disorder** adalah salah satu bentuk gangguan perkembangan (*developmental disorder*) yang mempengaruhi banyak aspek tentang bagaimana anak melihat dunianya dan bagaimana belajar dari pengalamannya

# Penggunaan Istilah Menurut kaidah Bahasa

**Autistic Children** → **e** Anak autistik

**Children with Autism** → Anak dengan

autisme, atau Anak yang mengalami autisme

**Autism** → **Autisme**

