

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Keterampilan Penelitian dalam Pendidikan Luar Biasa
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2
Semester	: I/II
Jumlah Pertemuan	: 16 x pertemuan
Dosen Pengampu	: Budi Susetyo, MPd, Dr. dan Juang Sunanto, MA, Ph.D

B. Standar Kompetensi

1. Memahami hakekat penelitian tindakan kelas dalam bidang pendidikan luar biasa
2. Mampu menyusun dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam bidang pendidikan luar biasa.
3. Mampu membuat laporan penelitian tindakan kelas dalam bidang pendidikan luar biasa.

C. Deskripsi Mata Kuliah

Materi pokok mata kuliah ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi, hakekat PTK, langkah-langkah PTK, metode pemilihan tindakan, penulisan proposal PTK, pelaksanaan PTK, dan penulisan laporan PTK.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ketrampilan Penelitian Pendidikan Luar Biasa

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar	Teknik Penilaian	Peretemuan
1.1 Mendeskripsikan pengertian PTK	1.1.1 Menjelaskan pengertian PTK 1.1.2 Mendefinisikan pengertian PTK	Pengertian PTK	Mendengarkan ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, Tanya jawab	1
1.2. Mendeskripsikan jenis-jenis PTK	1.2.1 Menjelaskan jenis-jenis PTK 1.2.2 Memberikan contoh jenis-jenis PTK 1.2.3 Membedakan jenis-jenis PTK	Jenis-jenis PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Tes lisan, Tanya jawab	2
1.3. Mendeskripsikan prinsip dan model PTK	1.3.1. Menjelaskan prinsip dan model PTK 1.3.2. Menunjukkan prinsip dan model PTK	Prinsip dan model PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Pengamatan	3 - 4

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar	Teknik Penilaian	Peretemuan
1.4. Mendeskripsikan langkah-langkah PTK	1.4.1. Menjelaskan langkah-langkah PTK 1.4.2. Menyusun langkah-langkah PTK	Langkah-langkah PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Portopolio dan pengamatan	5 - 6
2.1. Menjelaskan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam PTK	2.1.1. Mengidentifikasi masalah penelitian 2.1.2. Merumuskan masalah penelitian	Identifikasi dan perumusan masalah	Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi	Tugas, Portopolio dan pengamatan	7 - 8
2.2. Mendeskripsikan metode penelitian dalam PTK	2.2.1. Menunjukkan metode penelitian dalam PTK 2.2.2. Memilih metode penelitian yang cocok dengan rumusan masalah	Metode penelitian dalam PTK	Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi	Portopolio dan pengamatan	9 - 10

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar	Teknik Penilaian	Peretemuan
2.3. Menjelaskan teknik pengumpulan data dalam PTK	2.3.1. Menunjukkan beberapa teknik pengumpulan data 2.3.2. Memilih teknik pengumpulan data yang cocok dengan rumusan masalah	Teknik pengumpulan data	Kerja kelompok, diskusi, dan simulasi	Portopolio dan pengamatan	10
2.4. Menjelaskan teknik analisis	2.4.1. Mengidentifikasi teknik-teknik analisis data 2.4.2. Memilih teknik analisis data yang tepat	Teknik analisis data	Kerja kelompok, diskusi, dan simulasi	Portopolio, pengamatan	11
2.5 Menganalisis laporan PTK	2.5.1. Membaca minimal tiga laporan PTK 2.5.2. Menganalisis laporan PTK 2.5.3. Presentasi hasil analisis laporan PTK	Tiga contoh laporan PTK	Menganalisis laporan PTK dan diskusi	Proyek, Portopolio	12 - 13

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar	Teknik Penilaian	Peretemuan
2.6 Melaksanakan proyek PTK secara kelompok	2.6.1. Melaksanakan proyek PTK	Praktek/simulasi PTK	Melaksanakan PTK secara kelompok dengan bimbingan dosen	Tugas/proyek, Portopolio	14 - 15
3.1 Membuat/penyusunan laporan PTK	3.1.1. Menyusun laporan PTK 3.1.2. Mempresentasikan laporan PTK	Laporan PTK	Kerja kelompok dan presentasi	Tugas/proyek, Portopolio dan pengamatan	16

Sumber Bacaan

1. Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi (2007). Penelitian Tindakan kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
2. Hopkins, D. (2002). A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University Press.
3. Macintyre, C. (2000). *The Art of Action Research in the Classroom*. London: David Fulton Publishers.
4. Madya, S. (2006). Teori dan Praktek Penelitian Tindakan. Bandung: Alfabeta.
5. Suparno, P. (2008). Riset Tindakan untuk Pendidik. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
6. Wardani, dkk. (2004). Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Universitas Terbuka.
7. ..., Tim Pelatih PGSD (1999), Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta, Dikti