

## MKPS. LB 361. PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA II : S-1, 2 SKS, SMT 6

Matakuliah ini merupakan kelompok keahlian tambahan, dengan status matakuliah wajib bagi semua mahasiswa. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki penguasaan/kompetensi tentang sistem penyelenggaraan layanan pendidikan bagi tunanetra. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, ADL, aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra, kurikulum, asesmen, sarana dan prasarana belajar, strategi belajar mengajar, program pendidikan dan lingkungan belajar. . Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri , melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point . Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%) , Ujian Akhir Semester(35%), serta Tugas

20%) dan lain-lain (10%)

**Buku Utama** Kauffman (1994), *Exceptional Children*  
Daniel Hallahan dan James (introduction to special education),  
Massachusetts: Allyn and Bacon. Kingsley,  
M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" dalam Mason, H. & McCall, S.  
(Eds.). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Mason, H. (1999). "Assessment of Vision" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.5164). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Michael L. Hardman dkk. (1990), *Human Exceptionality (society, school and family)*, Massachusetts: Allyn and Bacon. William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988), *Exceptional Children (an introductory survey of special education)*, Ohio: Merrill Publishing Company.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	<b>PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA 11</b>
Nomor Kode	LB 361
Jumlah SKS	2
Semester	Genap/ Ganjil (6)
Kelompok Mata Kuliah	MKPS
Status Mata Kuliah	Wajib
Prasyarat	
Dosen	1. Dra. Didi Tarsidi, M. Pd 2. Drs. Ahmad Nawawi 3. Drs. Irham Hosni, Dipl.SEd 4. Dra. Hj. Ehan, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki penguasaan/kompetensi tentang sistem penyelenggaraan layanan pendidikan bagi tunanetra.

### C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, ADL, aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra, kurikulum, asesmen, sarana dan prasarana belajar, strategi belajar mengajar, program pendidikan dan lingkungan belajar.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri , melalui:

- Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi -  
Tugas : Laporan buku - Media : OHP, LCD/Power  
point

### E. KOMPONEN EVALUASI Ujian

Tengah Semester (UTS) Ujian		
Akhir Semester (UAS) Tugas	35	
Lain-lain	35	(keaktifan dan kehadiran)
	20	

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan, review Pendidikan Tunanetra 1
2	Penanganan dini tunanetra
3	Penanganan dini tunanetra (lanjutan)
4	Pendidikan seks
5	ADL ADL (lanjutan) kurikulum KTSP
6	UTS
7	ASESMEN penglihatan
8	Asesmen akademis
9	Aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra
10	
11	
12	Sarana dan prasana pembelajaran
13	Program pendidikan
14	Strategi belajar mengajar
15	Strategi belajar mengajar (lanjutan)
16	UAS

## G. SUMBER BACAAN

Daniel Hallahan dan James Kauffman (1994), ***Exceptional Children (introduction to special education)***, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Kingsley, M. (1999). ***"The Effects of a Visual Loss"*** dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.23-30). ***Visual Impairment: Access to Education for Children\_ and Young People***. London: David Fulton Publishers.

Mason; H. (1999). ***"Assessment of Vision"*** dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.51-64). ***Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People***. London: David Fulton Publishers.

Michael L. Hardman dkk. (1990). ***Human Exceptionality (society, school and family)***, Massachusetts: Allyn and Bacon\_

William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988). ***Exceptional Children (an introductory survey of special education)***, Ohio: Merrill Publishing Company.