

**MKPS. LB 442 PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR: S1, 3 SKS, SMT 4.**

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Program Studi yang wajib diikuti semua mahasiswa PLB. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman hakekat anak berkesulitan belajar, mampu melakukan identifikasi, asesmen akademik dan non akademik pada anak berkesulitan belajar. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, aspek psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, diskusi, dan tugas berstruktur. Evaluasi penguasaan mahasiswa diperoleh melalui kehadiran, makalah, hasil studi lapangan, UTS, dan UAS.

**Buku Utama:**

Siegel Ernest, Gold F. Ruth. (1982), *Educating the Learning Disabled*, Macmillan Publishing, Co, Inc: USA; Lerner W. Janet. (1989), *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin Company: USA; Lovitt, T.C. (1989), *Introduction to Learning Disabilities*, Allyn and Bacon, Boston; Mercer, D. Cecil., Mercer R. Ann. (1989), *Teaching Student with Learning Problem*, 3th. Merril Publishing: USA; Mulyono Abdurrahman. (1995), *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*, Ditjen Dikti: Jakarta; Owens, R.E. (1984), *Language Development, An Introduction*, Ohio: Merril; Wallace Gerald, Mclouhlin A. James. (1975), *Learning Disabilities, Concept and Characteristics*, Charles E. Merril Publishing C, Columbus, Ohio: USA.

## 1I~4PUS MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

14ama Mata kujjgh	Pendidikan Analc ~3arkesulitan Belajar
ilprlor Kode	LB 442
Jum!~h SK\$	3 SKS
Semester	Genap (4)
Kelompok Mata Kuliah	MKPS
Status Mata Kuliah	Wajib bagi semua maha8iswa PLB
Prasyarat	Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus 2
Dosen	1. Dra. Permanarian Somad, M.Pd. 2. Drs. Musjafak Assjari, M.Pd. 3. Drs. Hidayat, Dipl. S.Ed, M.Si. 4. Drs. Endang Rochyadj, M.Pd. 5. Dra. Hj. Ehan, M.Pd.

### B. TUJUAL' MATA KULIAH

Selespi mengikuti perkuliahan ini, mahasjswa memiliki pengetahuan dan pemahaman hakekat anak berkesulitan belajar, mampu melakukan identifikasi, asesmen akademik dan non akademik pada anak berkesulitan belajar.

### C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, aspek psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam pembelajaran: ekspositori, diskusi, dan tugas berstruktur

### E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	35
Ujian Akhir Semester (UAS): 35 Tugas : makalah dan hasil studi lapangan. 20%	
Lain-lain	10 % (kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

	<u>TOPIK</u>
	<p>Ruang lingkup perkuliahan dan pengembangannya, gambaran umum anak berkesulitan belajar serta perkembangan layanan pendidikan anak berkesulitan belajar.</p>
2-3	<p>Pada pertemuan ini dijelaskan hakekat anak berkesulitan belajar, definisi, prevalensi, klasifikasi, dan penyebab kesulitan belajar.</p>
4	<p>Pada pertemuan keempat ini mated yang disajikan tentang perspektif pendidikan bagi anak berkesulitan belajar, dikaji dari peranan teori, layanan pendidikan, dan berbagai teori tentang proses dan hasil belajar. Gejala,</p>
5	<p>Pada pertemuan ini dijelaskan tentang aspek psikologis anak berkesulitan belajar. Dalam membahas aspek psikologis, kajiannya meliputi psikologi perkembangan, psikologi behaviorial, dan psikologi kognitif.</p>
6	<p>Pada pertemuan ini dijelaskan sistem pelayanan pendidikan anak berkesulitan belajar, yang meliputi model-model penempatan, peran guru dan prang tua.</p>
7	<p>Pada pertemuan ini dijelaskan mengenai gangguan perkembangan persepsi dan motorik, dengan terlebih dahulu dijelaskan bagaimana proses persepsi visual, auditif, taktil kinestetik terbetuk. Dampak gangguan perkembangan persepsi dan motorik terhadap perkembangan kognisi, bahasa, kepribadian anak berkesulitan belajar.</p>
8	<p>U T S</p>
9	<p>Pada pertemuan ini dijelaskan tentang belajar kognitif, dengan mengupas hakekat kognisi, kaitan antara kesulitan belajar dengan kognitif anak kesulitan belajar.</p>
13	<p>Pada pertemuan kesepuluh ini dijelaskan tentang kesulitan belajar bahasa, dengan mengupas hakekat bahasa dan bicara serta perkembangan bahasa pada anak-anak normal. Pada pertemuan ini dijelaskan tentang kesulitan belajar membaca, hakekat membaca, variasi dan tipe-tipe kesulitan dalam membaca dan asesmen membaca.</p> <p>Dalam pertemuan ini dijelaskan tentang kesulitan belajar menulis, aspek-aspek yang terkait dengan kegiatan menulis, proses menulis, variasi dan tipetipe kesulitan dalam menulis, dan asesmen menulis.</p>

14	Pertemuan ini membahas tentang kesulitan belajar matematika, gejala-gejala anak berkesulitan dalam matematika, variasi dan tipe-tipe kesulitan matematika dalam mengenal lambang bilangan dan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, pengalian, dan pembagian) dan asesmen matematika.
15	Pada pertemuan ini membahas tentang identifikasi anak berkesulitan belajar. Agar dapat melakukan identifikasi anak berkesulitan belajar dengan tepat, maka perlu menyusun instrumen yang komprehensif, terampil dalam mengumpulkan data, menganalisis dan menyimpulkan hasil identifikasinya.
16	UAS

## G. DAFTAR BUKU

- Siegel Ernest, Gold F. Ruth. (1982), ***Educating the Learning Disabled***, Macmillan Publishing, Co, Inc: USA.
- Lerner W. Janet. (1989), ***Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies***, Houghton Mifflin Company: USA.
- Lovitt, T.C. (1989), ***Introduction to Learning Disabilities***, Allyn and Bacon, Boston.
- Mercer, D. Cecil., Mercer R. Ann. (1989), ***Teaching Student with Learning Problem***, 3th. Merril Publishing: USA.
- Mulyono Abdurrahman. (1995), ***Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar***, Ditjen Dikti: Jakarta.
- Owens, R.E. (1984), ***Language Development, An Introduction***, Ohio: Merril.
- Wallace Gerald, Mclouhlin A. James. (1975>, ***Learning Disabilities, Concept and Characteristics***, Charles E. Merril Publishing C.. Columbus, Ohio: USA.