

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Hambatan Interaksi dan Komunikasi ABK
Kode Mata Kuliah	: KK711
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: II (dua)
Program Studi	: Pendidikan Kebutuhan Khusus (PKh-S2)
Status	: Wajib/Pilihan
Prasyarat	: -
Dosen	: 1. Dra. Permanarian Somad, M.Pd. 2. Drs. Hidayat, Dpl.S.Ed. M.Si.

2. Tujuan

Selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai tipe gangguan interaksi dan komunikasi dan mampu mengembangkan secara optimal keterampilan interaksi dan komunikasi serta strategi dan metode interaksi dan komunikasi untuk kepentingan kegiatan proses pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).

3. Deskripsi Isi

Menjelaskan tentang pengertian interaksi dan komunikasi, membahas tentang pentingnya keterampilan interaksi pada anak berkebutuhan khusus sebagai dasar untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi, dijelaskan pentingnya pengembangan keterampilan berinteraksi dan berkomunikasi bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami hambatan dalam masalah interaksi dan komunikasi yang dapat mempengaruhi terhadap kelancaran belajar mengajar. Dijelaskan pula beberapa strategi dan metode pengembangannya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Kegiatan belajar dilakukan dalam berbagai cara yang memungkinkan mahasiswa terlibat langsung secara aktif dan kreatif dalam pengkajian.

Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan dan mengerjakan berbagai tugas serta kegiatan seperti berikut:

- Membaca sumber bacaan yang relevan sebelum pertemuan dimulai
- Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan
- Mencari kasus yang berkaitan dengan terjun langsung menghadapi anak. Kasus tersebut ditulis dan dilaporkan dalam bentuk makalah yang memuat: deskripsi kasus, analisis kasus serta tindak lanjutnya.
- Mempresentasikan laporan kasus

- e. Melakukan observasi kegiatan belajar dan mengajar anak berkebutuhan khusus yang tipenya telah ditentukan, serta membuat laporan observasi yang memuat: waktu dan tempat observasi, kondisi fisik/sarana dan prasarana dan fasilitas belajar, serta kegiatan belajar siswa, dilengkapi dengan hal - hal yang dianggap penting dan perlu pengembangan.
- f. Mempresentasikan hasil observasi.

5. Evaluasi

Kehadiran
Laporan buku
Makalah
Penyajian dan diskusi
Tes Essay dan Portofolio
UTS
UAS

6. Rincian Perkuliahan Setiap Pertemuan

Pertemuan Ke 1

- Topik : Rencana perkuliahan, ruang lingkup perkuliahan dan pengembangannya.
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami sistem, ruang lingkup dan pengembangan materi perkuliahan
- Materi : - Sistem perkuliahan,
- Ruang lingkup dan pengembangan materi perkuliahan
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Referensi : -

Pertemuan Ke 2

- Topik : Konsep dasar interaksi dan komunikasi.
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, konsep dasar interaksi dan komunikasi pada Anak

Berkebutuhan Khusus (ABK).

Isi Materi : 1. Konsep dasar interaksi dan komunikasi
2. Identifikasi hambatan interaksi dan komunikasi pada ABK.
3. Analisis konsep dasar interaksi dan komunikasi ABK.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

Referensi : -

Pertemuan Ke 3

Topik : Konsep dasar pentingnya pengembangan interaksi sebagai dasar pengembangan komunikasi.

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai konsep dasar pentingnya pengembangan interaksi sebagai dasar pengembangan komunikasi.

Isi Materi : Pentingnya pengembangan interaksi sebagai dasar pengembangan komunikasi.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

Referensi : -

Pertemuan Ke 4

Topik : Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan interaksi dan komunikasi, seperti: aspek-aspek fisik, psikis dan lingkungan.

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan interaksi dan komunikasi.

Isi Materi : 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan interaksi dan komunikasi.

2. Aspek-aspek fisik, psikis dan lingkungan yang mempengaruhi kemampuan interaksi dan komunikasi

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

Referensi : -

Pertemuan Ke 5

Topik : Jenis-jenis konsep komunikasi ekspresif dan reseptif

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami dan menguasai jenis-jenis konsep komunikasi ekspresif dan reseptif

Isi Materi : 1. Jenis-jenis konsep komunikasi ekspresif
2. Jenis-jenis konsep komunikasi reseptif

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- diskusi kelompok

Referensi : -

Pertemuan Ke 6

Topik : Assesmen hambatan interaksi dan komunikasi

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, menguasai dan mengimplementasikan assesmen hambatan interaksi dan komunikasi.

Isi Materi : Assesmen hambatan interaksi dan komunikasi.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Praktek mengasesmen

Referensi :

Pertemuan Ke 7

- Topik : Assesmen hambatan interaksi dan komunikasi
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, menguasai dan mengimplementasikan assesmen hambatan interaksi dan komunikasi.
- Isi Materi : Assesmen hambatan interaksi dan komunikasi.
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Praktek mengasesmen
- Referensi : -

Pertemuan Ke 8

- Topik : Strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual dan tactual
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual dan tactual dan dapat mengimplementasikan dalam layanan pendidikan di sekolah dan di rumah .
- Isi Materi : 1. Strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual
2. Strategi dan metode interkasi dan komunikasi tactual
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Simulasi
- Referensi : -

Pertemuan Ke 9

- Topik : Strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual dan tactual
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual dan

tactual dan dapat mengimplementasikan dalam layanan pendidikan di sekolah dan di rumah .

Isi Materi : 1. Strategi dan metode interkasi dan komunikasi visual
2. Strategi dan metode interkasi dan komunikasi tactual

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Simulasi

Referensi : -

Pertemuan Ke 10

Topik : Penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi.

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai serta terampil dalam penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi.

Isi Materi : Penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Latihan menyusun program

Referensi :

Pertemuan Ke 11

Topik : Penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai serta terampil dalam penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi.

Isi Materi : Penyusunan program latihan pengembangan interkasi dan komunikasi.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Latihan menyusun program

Referensi :

Pertemuan Ke 12

Topik : Studi Kasus

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai serta terampil dalam mengimplementasikan layanan pengembangan interaksi dan komunikasi ABK.

Isi Materi : Studi kasus layanan pengembangan interaksi dan komunikasi ABK.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Studi kasus

Referensi :

Pertemuan Ke 13

Topik : Studi kasus

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai serta terampil dalam mengimplementasikan layanan pengembangan interaksi dan komunikasi ABK.

Isi Materi : Studi kasus layanan pengembangan interaksi dan komunikasi ABK.

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Studi kasus.

Referensi : -

Pertemuan 14

- Topik : Presentasi kasus
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, menguasai studi kasus yang telah dilakukan dan mempresentasikan kasusnya dengan baik
- Isi Materi : Presentasi kasus hambatan interaksi dan komunikasi ABK
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- diskusi
- Studi kasus
- Referensi : -

Pertemuan ke 15

- Topik : Presentasi kasus
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, menguasai studi kasus yang telah dilakukan dan mempresentasikan kasusnya dengan baik
- Isi Materi : Presentasi kasus hambatan interaksi dan komunikasi ABK
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Studi kasus
- Presentasi kasus
- Referensi : -

Pertemuan 16 : UAS

REFERENSI

Kofi Marfo, (1988) *Parent-Child Interaction and Developmental Disabilities*, Theory, Research, and Intervension, Westport, Connecticut, London.

Linda A. Hodgdon, M.ED,CCC-SLP, (1995), *Visual Strategies For Improving Communication*, Quirk Roberts, Publishing.

Meadows, Sara (Ed.). 1983. *Developing Thinking – Approaches to Children’s Cognitive Development*. New York: Methuen.

Tender J, Birnbauer J. 1997. *Understanding Behavior Basics of Applied Behavior Analysis*, Manual.