

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Nama Mata Kuliah: MKPS. LB 334 PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT : S1, 3 SKS, SMT 3

Deskripsi Umum Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah wajib, yaitu bagi mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep anak berbakat, identifikasi dan layanan pendidikannya serta pengembangan program bimbingan konseling bagi anak berbakat. Matakuliah ini mengkaji hakekat keberbakatan dan konsep anak berbakat. Pembahasannya mencakup juga karakteristik dan pengembangan model layanan anak berbakat, kurikulum berdiferensiasi, program pembelajaran, model pembelajaran anak berbakat dan bimbingan konseling anak berbakat. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, laporan buku, dan jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester.

Buku utama;

Ashmen, Andrian dan Elkins.John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall; Clark, Barbara (1983) *Growing Up Gifted*, Secon. Ed. Ohio; Charles E.merril Publishing Company ; Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education*, What Every teacher Need to Know. New Jersey : Pearson Education; Ichrom, M.Sholeh Y.A. (1996), *Identifikasi dan Pendidikan Dini Anak Berbakat*, Jakarta: Depdikbud; McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press; Munandar, Utami (1995) *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Depdikbud; Sisk, Dorothy (1987) *Kreative Teaching of the Gifted*. USA: McGraw-Hill; Smith, J. David (1998) *Inclusion, School for All Student*, Wodsworth Publishing Company; Semiawan, Conny (1996) *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, Jakarta: Depdikbud; Miler, Alice (2005) *The Drama of The Gifted Child : The Search for the True Self Drama Anak-anak kita. Anak Berbakat mencari Identitas*. Penerjemah : Nikmah Sarjono. Jakarta: Alvabeta

SILABUS

A. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Pembelajaran Anak Berkesulitan Belajar
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	:
Jumlah Pertemuan	: 16 x Pertemuan
Dosen Pengampu	: Drs. H. Musjafak Assjari, M.Pd. Drs. Hidayat, Dpl.S.Ed. M.Si. Drs. H. Endang Rochyadi, M.Pd. Dra. Permanarian Somad, M.Pd.

B. Tujuan Mata Kuliah :

Setelah perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami desain pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar akademik, dan menjelaskan konsep dan pengembangan program pembelajaran anak berkesulitan belajar bahasa, membaca, menulis, matematika dan implementasinya.

C. Deskripsi isi :

Perkuliahan ini akan membahas tentang: prinsip-prinsip dasar kesulitan belajar karena hambatan koordinasi motorik, kinestetik-taktil, sensori, persepsi, lateralisasi, atau konsentrasi-atensi, desain pembelajaran individual bagi anak berkesulitan belajar akademik, aspek-aspek yang terkait pembelajaran bahasa, deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar bahasa, pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar bahasa, implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar bahasa, aspek-aspek yang terkait pembelajaran membaca, deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar membaca, pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar membaca, implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar membaca, aspek-aspek yang terkait pembelajaran menulis, deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar menulis, pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar menulis, implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar menulis, aspek-aspek yang terkait pembelajaran matematika, deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar matematika, pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar matematika, dan implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar matematika

D. Pendekatan Pembelajaran:

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok/kelas, dan problem solving
Tugas : Observasi, penanganan, presentasi dan laporan tertulis kasus di sekolah
Media : LCD proyektor, Laptop, dan Film

E. Komponen Evaluasi

Kehadiran 80 %

Tugas: makalah, presentasi, diskusi, praktek dan laporan tertulis penanganan kasus

UTS (ujian tertulis)

UAS (ujian lisan)

F. Rincian Materi Pertemuan/Worksheet:

Pertemuan 1: Rencana perkuliahan dan revidi konsep kesulitan belajar

Pertemuan 2: Prinsip-prinsip dasar kesulitan belajar karena hambatan koordinasi motorik, kinestetik-taktil

Pertemuan 3: Prinsip-prinsip dasar kesulitan belajar karena hambatan koordinasi persepsi, lateralisasi, atau konsentrasi-atensi

Pertemuan 4: Desain pembelajaran individual bagi anak berkesulitan belajar akademik dan aspek-aspek yang terkait pembelajaran bahasa

Pertemuan 5: Deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar bahasa dan pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar bahasa

Pertemuan 6: Implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar bahasa,

Pertemuan 7: Aspek-aspek yang terkait pembelajaran membaca, dan deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar membaca

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9: Pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar membaca dan implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar membaca

Pertemuan 10: Aspek-aspek yang terkait pembelajaran menulis, dan deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar menulis (hand writing dan mengarang)

Pertemuan 11: Pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar menulis

Pertemuan 12: Implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar menulis

Pertemuan 13: Aspek-aspek yang terkait pembelajaran matematika, dan deskripsi anak yang mengalami kesulitan belajar matematika

Pertemuan 14: Pengembangan program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar matematika

Pertemuan 15: Implementasi program pembelajaran bagi anak berkesulitan belajar matematika

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

G. Sumber Bacaan :

Buku Utama :

Buku Tambahan:

Daftar buku

Gaerhart, R.B. 1993. *Learning Disabilities*. Saint Louis: The CV Mosby Company.

Greenspan J. Stanley & Wiede Serena. 2000. *The Child with Special Needs*. Massachusetts: A Merloyd Lawrence Book.

- Kirk A. Samuel & Kirk D. Winifred. 1983. *Psycholinguistics Learning Disabilities: Diagnosis and Remediation*. Urbana: University of Illinois Press.
- Lovitt C. Thomas. 1989. *Learning Disabilities*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Mercer & Mercer. 1995. *Teaching Students with Learning Problems*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- McLouglin A James & Lewis B. Rena. 1989. *Assessing Special Students*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- O'Brain Tim & Benton Peter. 2000. *Special Needs and the Beginning Teacher*. New York: Continuum.
- Polloway A. Edward & Patton R. James. 1999. *Strategies for Teaching Learners with Special Needs*. New York: Merrill an imprint of Macmillan Publishing Company.
- Westwood Peter. 1993. *Commonsense Methods for Children with Special Needs*. New York: Routledge.
- Winebrenner. Susan. 1996. *Teaching Kids with Learning Difficulties in the Regular Classroom*. Minneapolis: Frre Spirit Publishing Inc.