

I. Kondisi Anak

1. Apakah Anak Ibu/ Bapak termasuk mengalami kelainan :

- a. Tunanetra
- b. Tunarungu
- c. Tunagrahita
- d. Tunadaksa
- e. Tunalaras
- f. Tunaganda
- g. Kesulitan belajar
- h. Autisme
- i. Gangguan perhatian (ADD : Attention Deficit Disorder)
- j. Gangguan konsentrasi dan hiperaktif (ADHD: Attention Deficit and Hyperactivity Disorder)

II. Deskripsi Kondisi Anak

A. Tunanetra

Apakah anak tersebut menunjukkan kondisi sebagai berikut :

1. Jarak mata dengan halaman kertas

- a. Kurang dari 10 cm. Ya / tidak
- b. Sekitar 15 cm. Ya / tidak
- c. Sekitar 20 cm. Ya / tidak

2. Penggunaan kedua bola mata

- a. Kedua belah mata sekaligus dipakai Ya / tidak
- b. Mula-mula mata kiri kemudian mata kanan Ya / tidak
- c. Mula-mula mata kanan kemudian mata kiri Ya / tidak
- d. Menggerakkan kepala waktu mengamati apa yang ada
pada halaman kertas Ya / tidak
- e. Halaman kertas digerakkan mendekati mata Ya / tidak
- f. Hanya menggunakan mata kiri Ya / tidak
- g. Hanya menggunakan mata kanan Ya / tidak

3. Hanya menangkap apa yang dilihat

- a. Sekaligus sebagai suatu keseluruhan Ya / tidak
- b. Bagian-bagian secara berturut Ya / tidak
- c. Pandangannya seolah-olah mengitari apa yang ada pada bagian yang dilihat Ya / tidak
- d. Pandangannya seperti tidak mengikuti suatu pola tertentu ... Ya/ tidak

4. Reaksi selama ia mengamati

- a. Memberi komentar Ya / tidak
- b. Menggerakkan tangan, kaki atau kepala sebagai respon terhadap apa yang dilihat Ya / tidak

5. Membuat tanda dengan alat tulis

- a. Tepat pada lambang yang ditentukan Ya / tidak
- b. Di samping kiri lambang yang ditentukan Ya / tidak
- c. Disamping kanan lambang yang ditentukan Ya / tidak
- d. Di atas lambang yang ditentukan Ya / tidak
- e. Di bawah lambang yang ditentukan Ya / tidak

6. Perhatian terhadap apa yang dilihat

- a. Santai Ya / tidak
- b. Tegang Ya / tidak
- c. Acuh tak acuh Ya / tidak

7. Penggunaan warna yang dapat dilihat

- a. Warna hitam pekat pada kertas putih Ya / tidak
- b. Warna hijau pada kertas putih Ya / tidak
- c. Warna biru pada kertas putih Ya / tidak
- d. Warna merah pada kain putih Ya / tidak

8. Penggunaan cahaya penerangan

- a. 25 W Ya / tidak
- b. 40 W Ya / tidak
- c. 60 W Ya / tidak
- d. 100 W Ya / tidak

B. Tunarungu

Apakah anak tersebut menunjukkan kondisi sebagai berikut :

1. Cacat dengar ringan (mengalami sedikit kesulitan untuk mendengar suara berbisik) Ya / tidak
2. Cacat dengar sedang (mengalami kesulitan dalam menerima pembicaraan normal, terutama suara konsonan dan nada-nada tinggi) Ya / tidak
3. Cacat dengar sedang berat (mengalami kesulitan mendengar kata-kata keras, sehingga memerlukan alat bantu dengar) Ya / tidak
4. Cacat dengar berat (hanya mengerti teriakan atau pembicaraan yang sangat keras pada jarak yang sangat dekat. Pengalaman mendengar sangat kurang dan sering tidak mengerti apa yang diucapkan oleh orang lain) Ya / tidak
5. Cacat dengar total (sama sekali tidak mengerti sari pembicaraan walaupun diperkeras) Ya / tidak

C. Tunagrahita

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Mengalami kekurangan dalam perkembangan berfikir Ya / tidak
2. Tidak dapat mengurus diri sendiri sesuai dengan usianya Ya / tidak
3. Perkembangan bahasa dan bicaranya terhambat Ya / tidak
4. Kemampuan memahami apa yang dilihat dan didengar tidak optimal Ya / tidak
5. Koordinasi gerakan motorik kasar dan motorik halus tidak harmonis Ya / tidak
6. Kurang mampu berpikir akademis Ya / tidak

D. Tunadaksa

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Adanya kelainan yang menetap pada alat geraknya seperti tulang, sendi, dan otot sedemikian rupa Ya / tidak

2. Anggota-anggota geraknya kaku / lemah / lumpuh Ya / tidak
3. Koordinasi gerakan-gerakan kaku / tidak fleksibel /
tidak terkendali Ya / tidak
4. Adanya bagian anggota gerak yang tidak lengkap / tidak
sempurna / lebih kecil dari ukuran normal Ya / tidak
5. Adanya cacat / kelainan pada alat gerak Ya / tidak
6. Gerakan tangannya kaku / kejang / bergetar Ya / tidak
7. Kesulitan ketika berdiri, berjalan atau duduk dan menunjukkan
sikap tubuh yang tidak normal Ya / tidak
8. Gerakan-gerakan anggota tubuhnya berlebihan dan cenderung
tidak tenang Ya / tidak

E. Tunalaras

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan
lingkungannya Ya / tidak
2. Sering melanggar norma-norma adat atau hukum yang berlaku
di masyarakat Ya / tidak
3. Emosinya tidak stabil dan sering menunjukkan tindakan agresif.. Ya / tidak
4. Sering menunjukkan rasa tidak bersalah, menyesal ataupun
berdosa setelah melakukan penyimpangan perilaku Ya / tidak
5. Sering berurusan dengan pihak keamanan atau pihak kepolisian ... Ya / tidak
6. Sulit dipengaruhi atau diarahkan kepada tingkah laku yang baik .. Ya / tidak
7. Selain gangguan tingkah laku, ada kemungkinan disertai juga
gangguan pendengaran atau mental Ya / tidak

F. Tunaganda

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Menunjukkan keterbelakangan mental yang sangat berat, misalnya
anak usia 10 tahun penampilannya sama seperti anak 2-3 tahun .. Ya / tidak

2. Kemampuan dalam sosial, berpikir dan bahasa sangat rendah Ya / tidak
3. Cenderung mengalami gangguan komunikasi yang disertai gangguan pada sistem gerakan anggota tubuh Ya / tidak
4. Mengalami kesulitan melakukan kegiatan sehari-hari yang disertai dengan gangguan emosi dan keterbelakangan mental Ya / tidak
5. Mengalami gangguan pada dua atau lebih sistem sensorik (pendengaran, penglihatan, perabaan, dll.) Ya / tidak
6. Mengalami keterbelakangan mental yang disertai satu atau dua kelainan tambahan (seperti kondisi ketulian, kebutaan, kelumpuhan dan sebagainya) Ya / tidak

G. Kesulitan Belajar

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Mengalami gangguan koordinasi motorik yaitu ketidakharmonisan gerak, baik gerakan motorik kasar maupun motorik halus Ya / tidak
2. Gangguan lateralisasi, yaitu berkaitan dengan kesadaran tentang arah seperti kiri-kanan, depan-belakang dan atas-bawah Ya / tidak
3. Gangguan keseimbangan tubuh Ya / tidak
4. Gangguan body image (gambaran tubuh) dan body skema (skema tubuh).
Body image ialah pemahaman tentang tubuh sendiri secara keseluruhan, misalnya kesadaran tentang posisi tangan, mata, telinga, dan sebagainya Ya / tidak
5. Body skema ialah kesadaran mengenai tubuh kaitannya dengan orientasi ruang Ya / tidak
6. Mengalami hambatan pada salah satu aspek psikologi dasar seperti: gangguan persepsi, konsentrasi, atensi (memperhatikan) atau memori Ya / tidak

H. Autisme (hambatan perkembangan komunikasi, interaksi sosial, dan kognisi)

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Tampak seperti tuli, sulit berbicara atau pernah berbicara tapi kemudian sirna Ya / tidak
2. Tidak ada atau sedikit kontak mata Ya / tidak
3. Tidak bermain seperti anak-anak pada umumnya Ya / tidak
4. Tidak suka bermain dengan anak-anak sebayanya Ya / tidak
5. Mengoceh tanpa arti berulang-ulang Ya / tidak
6. Suka marah (tantrum) yang hebat Ya / tidak
7. Sukar dikontrol Ya / tidak
8. Memperlihatkan perilaku stimulasi diri seperti bergoyang-goyang, mengepalkan tangan seperti burung, berputar-putar, mendekatkan mata ke pesawat TV Ya / tidak
9. Kadang-kadang berperilaku menyakiti dirinya sendiri Ya / tidak

I. Gangguan perhatian (ADD: Attention Deficit Disorder)

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Sering gagal memberikan perhatian pada detil atau membuat kesalahan sembrono pada tugas sekolah, PR, pekerjaan dsb. Ya / tidak
2. Sering sulit untuk mempertahankan perhatian (berkonsentrasi) pada tugas atau kegiatan bermain Ya / tidak
3. Sering seperti tidak mendengar saat diajak bicara Ya / tidak
4. Sering tidak dapat mengikuti perintah atau gagal dalam menyelesaikan pekerjaannya (bukan karena tingkah laku menentang atau tidak memahami perintah) Ya / tidak
5. Sering mengalami kesulitan dalam mengatur suatu tugas atau kegiatan Ya / tidak
6. Sering menghindari, tidak menyukai atau malas melakukan pekerjaan yang perlu mempertahankan usaha mental/pikiran (mis. PR, tugas sekolah) Ya / tidak
7. Sering kehilangan benda-benda yang diperlukan untuk tugas atau kegiatannya (mis: mainan, buku, pensil atau tas sekolah) Ya / tidak
8. Sering teralih perhatiannya oleh rangsangan dari luar Ya / tidak

9. Sering melupakan kegiatan sehari-harinya Ya / tidak

J. Gangguan konsentrasi dan hiperaktif (ADHD: Attention Deficit and Hyperactivity Disorder)

Apakah anak tersebut menunjukkan perilaku sebagai berikut :

1. Sering ada gerakan-gerakan tangan atau kaki, atau tidak dapat duduk tenang Ya / tidak
2. Sering berjalan-jalan di kelas atau situasi lain dimana seharusnya duduk diam Ya / tidak
3. Sering berlari-lari atau memanjat-manjat berlebihan dalam situasi yang tidak sesuai Ya / tidak
4. Sering sulit untuk bermain atau terlibat dalam kegiatan santai dengan tenang Ya / tidak
5. Sering “aktif / sibuk” atau sering berlaku seperti “dikendalikan oleh motor” Ya / tidak
6. sering berbicara berlebihan Ya / tidak
7. Sering menjawab sebelum pertanyaan selesai Ya / tidak
8. Sering sulit untuk menunggu giliran Ya / tidak
9. Sering ikut campur atau menyela pembicaraan orang lain atau permainan Ya / tidak

