

# ADD/ADHD & PEMBELAJARANNYA

Oleh:

Hidayat

hidayatday999@yahoo.com

## ADD (Attention Deficit Disorder):

- ◆ Kurang pemusatan perhatian
- ◆ Impulsivitas

## ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder):

- Kurang pemusatan perhatian
- Impulsivitas
- *Hiperaktivitas*

# Konsep Dasar ADD (Attention Deficit Disorder) & ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder):

- ◆ Hambatan pemusatan perhatian yang disertai gejala hiperaktivitas motorik
- ◆ lebih mudah beralih perhatiannya
- ◆ Gejalanya: @ anak tdk mampu konsentrasi pd satu tugas tertentu. @ Selalu gelisah & tdk bisa duduk tenang
- ◆ Penyebabnya kerusakan kecil pd sistem saraf pusat & otak
- ◆ Jumlahnya 3% - 5% dari anak usia 4–14 thn

# INDIKASI ADD/ADHD

## 1. Hiperaktivitas:

- ◆ Sering menggerakkan tangan/kaki/ menggeliang-geliut di tempat duduk
- ◆ Selalu meninggalkan tempat duduk ketika di kelas
- ◆ Selalu berlari ke sana ke mari/suka memanjat dan nampak kikuk/canggung
- ◆ Sering bermasalah ketika bermain/melakukan aktivitas dg tekun
- ◆ Selalu banyak bercakap
- ◆ Sering bergerak/bertindak seolah-olah “digerakkan oleh motor”

## 2. Atensi yang singkat

- ◆ Sering gagal memperhatikan dg teliti & terperinci
- ◆ Selalu tdk mematuhi arahan & gagal menyiapkan kerja sekolah, harian/tugas
- ◆ Sering mengalami masalah utk mengatur tugas & aktivitasnya
- ◆ Sering mengelak, tidak suka utk melakukan sesuatu tugas yg memerlukan atensi yg lama (spt.: tugas sekolah/perkerjaan rumah)
- ◆ Selalu kehilangan barang (misal: pensil, penghapus, buku/tugas sekolah, mainan dsb.)
- ◆ Perhatian mudah beralih dari satu aktivitas ke aktivitas lain
- ◆ Mudah lupa pd apa yg menjadi tanggungjawabnya

### 3. Impusivitas

- selalu bertindak yang beresiko
- berbuat tanpa berpikir,
- Slalu memberi jawaban sblm soal diajukan
- Kurang sabar & ada masalah ketika menunggu giliran
- Sering mengganggu/mencelah aktivitas orang lain
- Sering membuat pertimbangan yg salah & mudah mengalami kemalangan

# Symptoms of ADD/ADHD

<b>Berat</b>	Symptoms > sering dan berat drpd anak-anak umumnya
<b>Terjadinya &gt; awal</b>	Symptoms kelihatan sebelum usia 7 tahun
<b>Lamanya</b>	Symptoms berlangsung paling sedikit 6 bln

# Tipe dari ADHD

<b>ADHD-IA</b>	<b>Primarily Inattentive</b>
<b>ADHD-HI</b>	<b>Primarily Hyperactive-Impulsive</b>
<b>ADHD-C</b>	<b>Combination of ADHD-IA and ADHD-HI</b>



# Strategi Pembelajaran Anak ADD/ADHD

- ◆ Peningkatan atensi (perhatian)
- ◆ Mengatur impulsivitas
- ◆ Mengurangi hyperactivity

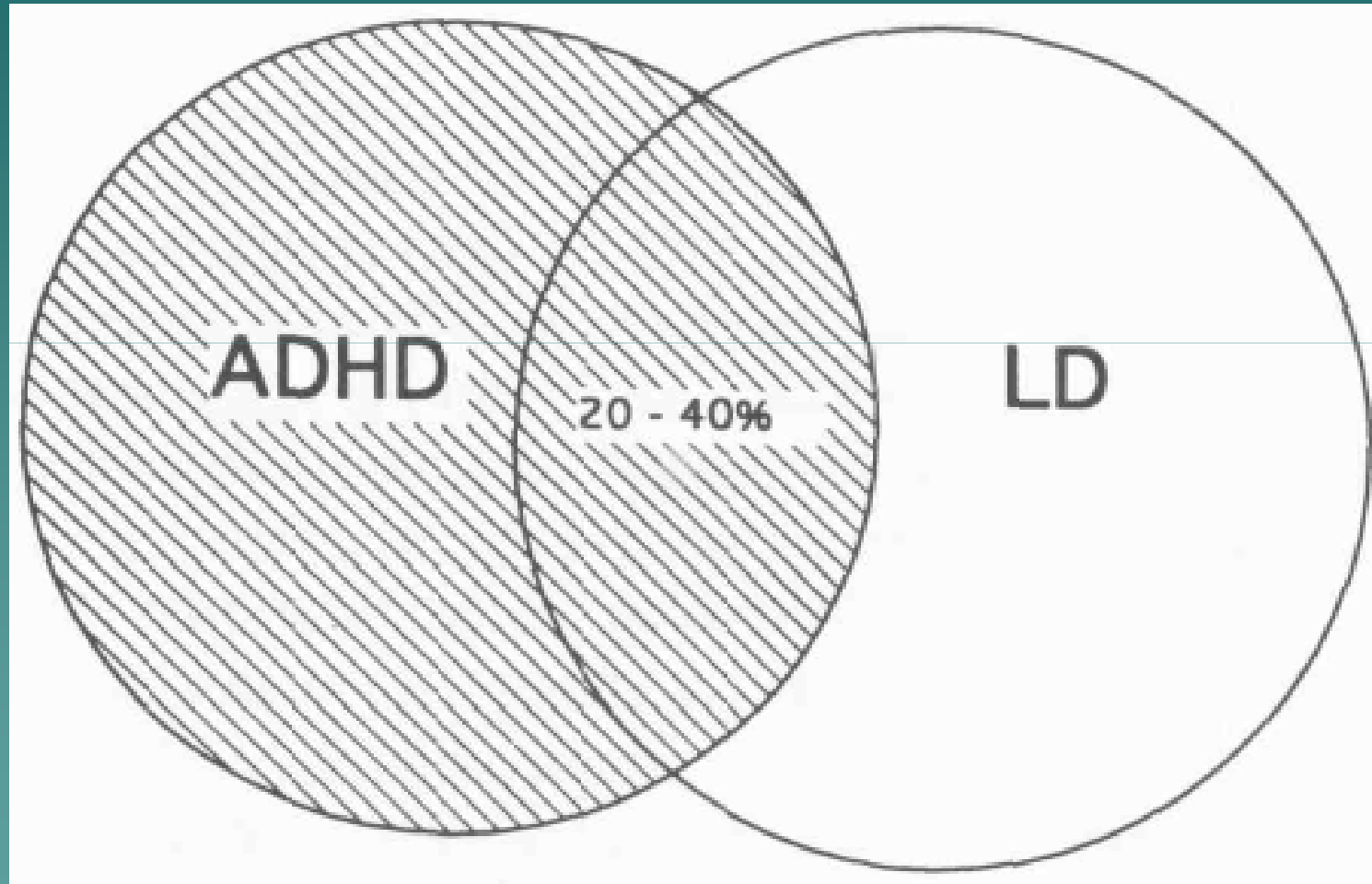
# Strategi Pembelajaran di Kelas

- ◆ Membatasi distraksi
- ◆ Peningkatan atensi
- ◆ Memperbaiki pengelolaan kelas
- ◆ Peningkatan keterampilan mendengar
- ◆ Membantu siswa mengatur waktu
- ◆ Memberikan kesempatan

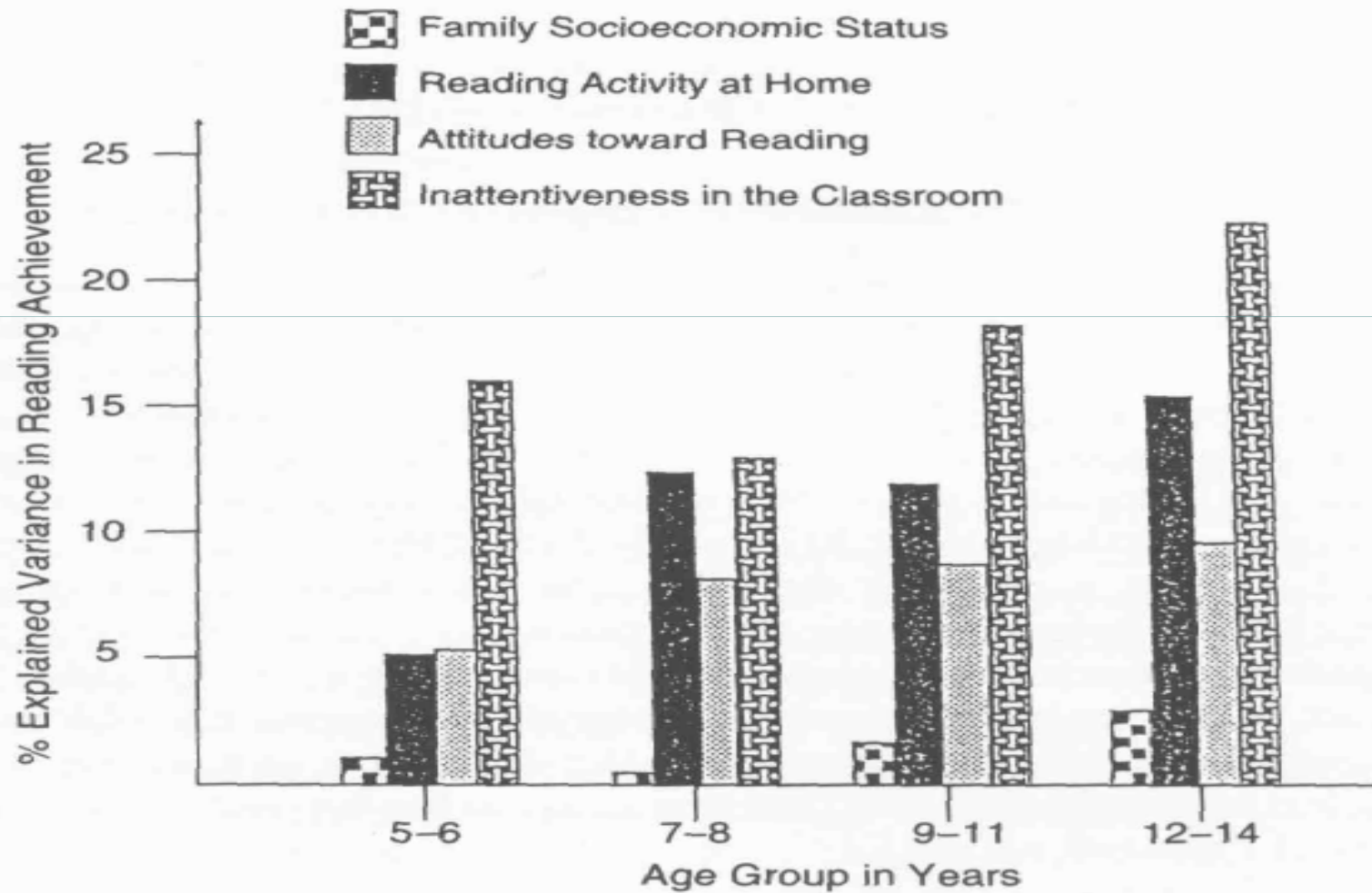
# Berhubungan dg kondisi Perkembangan Neurologis

- ◆ Asperger's Syndrome
- ◆ Nonverbal Learning Difficulties

# Studi kasus: Hubungan antara *ADHD* & *Learning Difficulties*



**Gambar Histogram:**  
**Proporsi variansi prestasi membaca dikaji dari fungsi status sosial ekonomi, aktivitas membaca di rumah, sikap terhadap membaca, dan inatensi di kelas.**



# Empat Peraturan Emas

1. Jangan terlalu keras pada diri sendiri
2. Siapkan untuk berubah
3. Siap bertahan dan sabar
4. Tetap konsisten

# Jangan terlalu keras pd diri sendiri

- Rasa bersalah
  - \* Merasa bersalah tidak akan membantu
  - \* Pesan-pesan palsu
- Anda tidak bersalah
- Cara menghilangkan rasa bersalah:
  1. Anda mencintai anak Anda
  2. tetap bersikap teguh pada anak Anda

# Siap untuk berubah

- ◆ Terimalah bhw ADD tlh mengubah kehidupan Anda & anak Anda
- ◆ Kerja sama
- ◆ Tinggalkan cara-cara lama dlm menerapkan disiplin



# Bertahan dan sabar

- ◆ Bersabarlah
- ◆ Waspadalah thd bisikan utk mundur

# Tetap Konsisten

- Tetaplah konsisten dlm ucapan & sikap
- Tetap konsisten dlm menjalankan treatment
- Tetaplah konsisten bersama-sama

# Program Penanganan ADD/ADHD

1. Tetap pd tugas - Motivator yg kuat
2. Waktu khusus – Pendekatan Baru
3. Sistem nilai rumah bagian 1
4. Pujian – Senjata Rahasia Anda
5. Menghadapi sikap mencari perhatian
6. Rahasia Perintah
7. Perang Tugas
8. Menguasai apa yg hrs dilakukan
9. Sistem nilai rumah bagian 2
10. Waktu jedah utk Perilaku yg sulit bagian 1
11. Waktu jedah utk Perilaku yg sulit bagian 2
12. Menyatukan semuanya

# Waktu khusus utk anak > besar

- ◆ Menyediakan waktu setiap hari
- ◆ Dg sungguh-sungguh memperhatikan pendapat & minat anak Anda
- ◆ Menunjukkan perhatian Anda dg mendengarkan & memberi respon
- ◆ Menghindari sikap menggurui, memberi ceramah/memarahi & menjadi bos
- ◆ Bersenang-senang bersama