

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah Sks	: 2
Semeste	: ganjil
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Jumlah pertemuan	: 16 kali
Program studi	: PGSD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen Pengajar	: Drs. Muhdar Mahmud Mpd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami Konsep bimbingan anak berkebutuhan khusus.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep Dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus, Hak, Kewajiban dan kebutuhan ABK, Klasifikasi ABK, Karakteristik ABK, Model Pendidikan bagi ABK dan Penanganan ABK di Sekolah dasar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan ekspositorian inkuiri
2. Metode ceramah tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, resitasi dsb (d disesuaikan Kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik.
3. Tugas, laporan buku dan makalah
4. Media : OHP dan LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian tengah semester 35% (bahan pertemuan 1s/d 8)
2. Ujian akhir semester 35% (Bahan seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (laporan buku dan)
4. Lain-lain 10% kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas

F. RINCIAN PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- | | |
|--------------|---|
| Pertemuan 1 | : Konsep Dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus |
| Pertemuan 2 | : Hak dan kewajiban |
| Pertemuan 3 | : Faktor penyebab anak berkebutuhan khusus |
| Pertemuan 4 | : Klasifikasi anak berkebutuhan khusus |
| Pertemuan 5 | : Karakteristik anak berkebutuhan khusus |
| Pertemuan 6 | : Anak yang mengalami hambatan penglihatan |
| Pertemuan 7 | : Anak yang mengalami hambatan pendengaran dan bicara |
| Pertemuan 8 | : UTS |
| Pertemuan 9 | : Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual |
| Pertemuan 10 | : Anak yang mengalami hambatan gerak dan motorik |
| Pertemuan 11 | : Anak yang mengalami hambatan perilaku dan emosi |
| Pertemuan 12 | : Anak berkesulitan belajar |
| Pertemuan 13 | : Anak dengan gejala autisme |
| Pertemuan 14 | : Model pendidikan bagi anak ABK |
| Pertemuan 15 | : Penanganan ABK di sekolah dasar |
| Pertemuan 16 | : UAS |

G. Daftar Pustaka

Balckhurst, A. E & Berdine, HW (1981), *An introduction to Special Education*, Boston : Little, Brown & Co.

Hallahan, DP & Kauffman, JM (1998), *Exceptional Children, introduction to spesial education, 4 th edition*, New Jersey: Prentice-Hall,inc.

Johnson, BH & Skjorten, D Miriam (2004), *Pendidikan kebutuhan khusus, Sebuah pengantar , terjemahan*, Bandung: Program Pascasarjana UPI

Kirk , Samuel A & Gallagher (1986), *Educating Exceptional Children*, Boston:Houghton mifflin company

Learner, JW (1985) *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and TeachingStrategies, 4.th edition* , Boston : Houghton mifflin company

Moh Amin (1985), *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta : Departemen Pemdikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Mulyono Abdurachman.(1994). ***Pendidikan Luar Biasa Umum***, Jakarat: DEPDIKNAS

Stubbs, Sue. (2002). ***Inclusive Education Where there are a few Resource***. Atlas Alliance.Oslo

UNESCO. (1999). ***Open file on inclusion*** (UNESCO). Paris. UNESCO publisher

UNESCO. (2003). ***Understanding and Responding to children's Needs in Inclusive Classroom***. Paris. UNESCO Publisher