

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	: Pendidikan Anak Berketuhan khusus
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah Sks	: 2
Semester	: Ganjil
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Jumlah pertemuan	: 16 kali
Program studi	: PGSD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen Pengajar	: Drs.Maman Abdurahman SR, M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini ,mahasiswa diharapkan memahami Konsep bimbingan anak berkebutuhan khusus.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep Dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus,Hak,Kewajiban dan kebutuhan ABK, Klasifikasi ABK, Karakteristik ABK, Model Pendidikan bagi ABK dan Penanganan ABK di Sekolah dasar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- 1.Pendekatan ekspositorian inkuiri
- 2.Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah,resitasi dsb (d disesuaikan Kompotensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik).
- 3.Tugas, laporan buku dan makalah
- 4.Media : LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian tengah semester 35% (bahan pertemua 1s/d 8)

2. Ujian akhir semester 35 % (Bahan seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20%(lapaoran buku dan)
4. Lain-lain 10% kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas

F. RINCIAN PERKULIHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 : Konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus

Pertemuan 2 : Hak dan kewajiban

Pertemuan 3 : Faktor penyebab anak berkebutuhan khusus

Pertemuan 4 : Klasifikasi anak berkebutuhan khusus

Pertemuan 5 : Karakteristik anak berkebutuhan khusus

Pertemuan 6 : Anak yang mengalami hambatan penglihatan

Pertemuan 7 : Anak yang mengalami hambatan pendengaran dan bicara

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual

Pertemuan 10 : Anak yang mengalami hambatan gerak dan motorik

Pertemuan 11 : Anak yang mengalami hambatan prilaku dan emosi

Pertemuan 12 : Anak berkesulitan belajar

Pertemuan 13 : Anak dengan gejala autisme

Pertemuan 14 : Model pendidikan bagi anak ABK

Pertemuan 15 : Penanganan ABK di sekolah dasar

Pertemuan 16 : UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Balckhurst, A. E & Berdine, HW (1981), *An introduction to Special Education*, Boston : Little, Brown & Co.

- Hallahan, DP & Kauffman, JM (1998), *Exceptional Children, introduction to spesial education, 4 th edition*, New Jersey: Prentice-Hall,inc.
- Johnson, BH & Skjorten, D Miriam (2004), *Pendidikan kebutuhan khusus, Sebuah pengantar , terjemahan*, Bandung: Program Pascasarjana UPI
- Kirk , Samuel A & Gallagher (1986), *Educating Exceptional Children*, Boston:Houghton mifflin company
- Learner, JW (1985) *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and TeachingStrategies, 4.th edition* , Boston : Houghton mifflin company
- Moh Amin (1985), *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta : Departemen Penddikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Mulyono Abdurachman.(1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum*, Jakarat: DEPDIKNAS
- Stubbs, Sue. (2002). *Inclusive Education Where there are a few Resource*. Atlas Alliance.Oslo
- UNESCO. (1999). *Open file on inclusion (UNESCO)*. Paris. UNESCO publisher
- UNESCO. (2003). *Understanding and Responding to children's Needs in Inclusive Classroom*. Paris. UNESCO Publisher

Biodata Penulis

Nama : DRS . Maman Abdurahman SR, M. Pd.

Alamat rumah : JL. KH. Achmad Munawar No. 14 Cilaku, Cianjur